

# Conseil École Collège

Secteur d'Étang sur Arroux - Jeudi 12 janvier 2023

## Présents :

Mme Desplanches, **principale**

Mme Lagrange, **CPE**

Mme Cognard, Mme Gauthier, M Di Giandomenico,

M Joly, M Ledier, M Matricon, M Tilliette,

**professeurs**

Mme Sparta, **IEN**

Mme Bouthière, **conseillère pédagogique**

Mme Marie, Mme Barral, Mme Pipponiau,

Mme Develay, Mme Nomblot,

Mme Destouches, M Moreau, **professeurs**

## 1. Actions de liaison

- **Présentation du collège aux élèves de CM2** : au cours du mois de mai 2023, les classes qui le souhaitent pourront recevoir Mme Lagrange, CPE, qui présentera la vie au collège et pourra répondre aux questionnements ou inquiétudes des élèves.
- **Demi-journée d'accueil des élèves de CM2 au collège** début juin 2023.  
Programme : visite du collège avec l'équipe de vie scolaire, découverte du CDI avec le professeur documentaliste et participation à 2 cours par petits groupes d'une dizaine d'élèves, sur des créneaux de 30 minutes.
- **Portes-ouvertes du collège** : samedi 17 juin 2023

## 2. Evaluations 6ème

Les résultats du secteur sont plutôt satisfaisants en matière de compétences mathématiques et mettent en évidence des fragilités en français, notamment dans le domaine de l'orthographe.

## 3. Réflexions partagées sur des thématiques communes aux 1er et 2nd degré

<b>Pour moi, le <u>travail personnel de l'élève</u> c'est</b>		
<u>En classe</u> :	<u>Hors la classe</u>	<u>A la maison</u> :
- autonomie : des outils / développée par des rituels - motivation - différenciation pédagogique - savoir demander de l'aide	<i>étude / dispositif "Devoirs Faits Journée"</i> - "s'avancer" (en comprendre l'intérêt) - se mettre à jour	- organisation / horaires - méthodologie - quantité de travail - apprentissage de leçons - implication des parents
<b>Pour moi, un <u>élève autonome</u> c'est</b>		
- un élève acteur et curieux dans ses apprentissages - un élève qui ⇒ copie sa leçon (sans erreurs) ⇒ sort ses affaires ⇒ anticipe ⇒ est responsable ⇒ ne dérange pas la classe ⇒ intègre les consignes, s'approprie des consignes globales		- repères : lieux / temps / personnes / matériel - problématique du cahier de texte (papier / pronote) - question de l'organisation et de la répartition du travail (sur la semaine ? à la maison ?) - habitudes de travail
<b>Pour moi, l'<u>évaluation</u> c'est</b>		
Valoriser les apprentissages - Vécu comme valorisant ou dévalorisant - Différenciation, aménagements divers (PPRE / PAP...) - Savoir où en est l'élève => pour lui-même => pour l'enseignant		- Initiale (diagnostique), formative, sommative, certificative - Différentes modalités (oral / écrit) - Différentes focales (savoir-être, savoir-faire, connaissances) - Différents systèmes de notation