

CEC du 5-01-23

Compte-rendu :

Prévention du cyber-harcèlement :

Plusieurs classes de CM2 du secteur ainsi que l'ensemble des classes de 6^{ème} du collège vont bénéficier d'une animation sur le cyber-harcèlement effectuée par la gendarmerie. A cette occasion, une « soirée débat » à destination des parents sera organisée le jeudi 19 janvier à 18h00 au collège. Sur proposition de Mme Parmentier, cette animation est ouverte à tous les parents de 6^{ème} et de CM2. Les enseignants de CM2 sont invités à transmettre cette proposition aux parents concernés.

Promotion de la langue allemande :

La Maison de Rhénanie-Palatinat propose deux animations de promotion de la langue et de la culture allemande à destination des élèves de cycle 3 :

- exposition Grand Coup de Cœur à la mairie d'Autun le 27/01/23
- animation « Mobiklasse.de » directement dans chaque classe.

Les enseignantes et enseignants intéressés peuvent s'adresser directement à abp@maison-rhenanie-palatinat.org. Une liaison entre classes de CM2 et 6ème est envisageable. Dans ce cas, merci de contacter également Pierre-Yves Jacquet (coordorepautun@ac-dijon.fr). Participation des 2 classes de CM2 de l'école Victor Hugo et des classes de 6ème. Un échange autour de langue allemande pourrait être construit en s'appuyant sur Mme Le Bris, professeure au collège.

Présentation de l'outil Apprenance

Pierre-Yves Jacquet présente le dispositif Apprenance qui se déploie progressivement sur l'Académie. Document de présentation annexé au compte-rendu. Les enseignants intéressés par le dispositif peuvent contacter M. Jacquet (coordorepautun@ac-dijon.fr).

Réflexion sur le travail personnel de l'élève :

Synthèse des travaux de groupe.

Le travail personnel

- *se fait seul, en autonomie, difficilement mesurable ;*
- *permet la connaissance de soi, développe ou freine la confiance en soi, entraîne la peur de l'échec ;*
- *demande un effort / développe le goût de l'effort ;*
- *demande le développement de stratégies, d'organisations matérielles et cognitives ;*
- *doit avoir du sens pour les élèves ;*
- *gain/perte de temps ;*
- *renforce les inégalités et est très inégal d'un élève l'autre ;*
- *dépend de la motivation et de l'investissement de chacun ;*
- *est divers, se fait à l'oral ou à l'écrit (en CM2 : mots à apprendre, tables à réviser, des textes à lire ; en 6^{ème} : des exercices écrits de moins en moins présents, en CM2 et 6^{ème} : des leçons à apprendre dans chaque matière).*

Dans les échanges, le travail personnel de l'élève est questionné à travers plusieurs axes :

- les inégalités engendrés ;
- la diversité des formes possibles ;
- la difficulté pour des élèves à y donner du sens ;
- le fort impact émotionnel positif ou négatif.

Projets communs CM2/6ème

Liaison théâtre

Cette année, la liaison théâtre aura pour support le spectacle « Dans les yeux de Taqqi » en mars 2023. Participation de l'ensemble des 6^{ème} et des CM2 de Victor Hugo, Igornay et Cury. Certaines classes rencontreront les comédiens. Un travail de lecture théâtralisée est en construction entre une classe de 6^{ème} de Mme Greco et la classe de CM1-CM2 de Cury.

Liaison Sciences

Mme Ciccardini propose de lancer 2 actions en SVT :

- mettre en place un carnet d'expérience qui pourrait débiter en CM2 et être complété en 6^{ème}
- travailler sur les progressions en sciences et dans un premier temps sur la partie « corps humain » où il est noté de grandes disparités dans le vécu de chaque élève.

Pour ces deux projets, les enseignants intéressés pourront contacter Mme Ciccardini (barbara.ciccardini@ac-dijon.fr) ou M. Jacquet (coordorepautun@ac-dijon.fr)

Il est rappelé que les laboratoires du collège ou le matériel scientifique peuvent être utilisés par les classes de CM2 qui le souhaitent.

Visite du collège par les CM2

Une proposition d'organisation de la visite du collège sera faite à l'occasion du prochain Conseil Ecole-Collège

Parcours littéraire cycle 3

Un premier recensement des œuvres littéraires complètes étudiées au cycle 3 est en cours (à titre d'exemple, liste des 6ème annexée au document). **Chaque classe vaudra bien transmettre la liste des œuvres régulièrement étudiées dans sa classe.** Toutes les informations sont à transmettre à M. Jacquet qui fera une compilation des données.

Une présentation des retours sera faite lors du prochain Conseil Ecole-Collège afin d'établir une harmonisation et une progression de cycle 3 dans ce domaine.

Le CEC se termine à 18h30.

Prochaine **réunion du CEC à définir.**