

CEC du 18-12-23

Compte-rendu :

Point sur les usages du numérique par les élèves de cycle 3 :

Au niveau national comme académique, le constat est fait qu'un grand nombre d'élèves n'a pas une maîtrise suffisante de l'outil informatique, notamment pour la passation des évaluations 6^{ème}.

L'ensemble des enseignants de CM2 présents pointent le fait que les ordinateurs disponibles dans les classes sont trop peu nombreux ou pas assez opérationnels pour être utilisés efficacement. Se pose également la question du temps disponible pour construire ces apprentissages spécifiques. Ceci étant d'autant plus difficile avec des conditions matérielles compliquées.

Au collège, les élèves de 6^{ème} ont une heure d'accompagnement personnalisé, une semaine sur deux, pour travailler les compétences informatiques.

Présentation des résultats des évaluations nationales CP, CE1, CM2 et 6^{ème} :

L'ensemble des résultats pour le secteur est disponible dans des documents annexés.

Quelques points saillants :

- **Une fragilité globale en compréhension, notamment à l'oral, est noté en primaire tout comme la résolution de problèmes.** Une réflexion sur ces deux points, qui peuvent être liés, serait à mener. Une expérimentation de Michel Fayol est actuellement en cours autour de la question de la résolution de problème avec des groupes tests travaillant spécifiquement sur les compétences mathématiques et un autre groupe travaillant sur la compréhension en lecture.
- **Une grande part des élèves présente des fragilités en lecture (la vitesse de lecture).** Ces résultats sont à pondérés puisque d'autres éléments sont prendre en considération pour évaluer le niveau réel en lecture d'un élève.
- **Les résultats des élèves aux évaluation 6^{ème} sont équivalents aux résultats d'élèves issus d'établissement ayant un IPS proche (groupe 1), voire meilleurs pour certains items.**
- **La maîtrise du numérique par les élèves est une donnée à prendre en compte dans le résultat des élèves aux évaluation 6^{ème}** avec, par exemple, des difficultés notées pour lire un texte sur un écran, maîtriser l'interface (texte découpé en plusieurs onglets), utiliser la souris et le scroll.

Projets réalisés ou en cours de réalisation :

- Le projet NEFE de l'école du Clos Jovet vient d'être validé. Le collège en sera le support financier pour la mise en œuvre.
- Classe qualité : le projet « ma classe qualité » sur le climat de classe et les compétences psychosociales se poursuit en partenariat avec la ville d'Autun qui finance l'accompagnement de Madame Guilloux (une réunion d'étape par période entre enseignants). Ce dispositif est déployé dans l'ensemble des classes de CE2-CM1-CM2 de l'école Victor Hugo (4 classes), dans de nombreuses classes de l'école du Clos Jovet ainsi qu'auprès de 3 professeurs du collège. Des réunions de parents autour de ce projet seront organisées en février dans les deux écoles et un temps fort de restitution en fin d'année est à prévoir (exposition de travaux, saynètes...).
- Cross du collège du vendredi 20 octobre 2023 : 5 établissements du primaire ont participé à cet événement. **Les enseignants de CM2 demandent si il serait possible d'organiser une course spécifique cycle 3 pour diminuer les effectifs pendant la course et permettre aux élèves de CM1-CM2 d'être plus à l'aise pendant l'événement.** La course incluait le cycle 3 et les 5^{ème}. Une réflexion sera menée au sein de l'équipe EPS du collège. Les professeurs d'EPS se tiennent à la disposition des enseignants de CM2 pour

préparer l'événement en amont (séances communes entre classes de cycle 3, reconnaissance du parcours...).

- Fête de la science du 10 et 11 octobre 2023 : retours très positifs des organisateurs comme des enseignants de CM2 participants. L'implication des élèves de 5^{ème} est soulignée ainsi que la pertinence des ateliers proposés. Le projet sera reconduit l'an prochain dans un lieu plus adapté (l'EVA est pressenti) avec un format similaire mais plus étalé dans le temps. **Les enseignants de CM2 qui le souhaiteraient pourront impliquer davantage les classes en participant pourquoi pas à l'animation de stands ou en créant un stand.** Les enseignants de CM2 seront invités à une réunion d'organisation de la fête de la science 2024 au printemps prochain.
- Liaison théâtre : plusieurs classes vont assister au spectacle « collection » proposer dans le cadre du CLEA du théâtre d'Autun. Une liaison est en cours de création entre la classe de Mme Gréco et la classe de Mme Deflandre de Curgy.
- Exposition sur la libération d'Autun en 1944 : un travail est actuellement mené par les élèves de 3^{ème} autour des commémorations des 80 ans de la libération d'Autun qui se dérouleront en septembre 2024. Une exposition sera créée et adaptée aux élèves de cycle 3. Les enseignants du CEC seront invités à la présentation de cet outil lors de son inauguration en juin prochain. **Cette exposition sera à la disposition des classes du cycle 3 à partir de septembre 2024.**
- Labo Maths : le Labo Maths du collège engage des actions autour du jeu et des activités ludo pédagogiques. Un atelier a d'ailleurs été proposé lors de la fête de la science. Des jeux sont utilisés dans les pratiques quotidiennes en mathématiques au collège pour travailler sur le calcul mental. Le Labo Maths a intégré le projet NEFE « ramène ta science » du collège avec en perspective la création de jeux pensés par les élèves en partenariat avec le FabLab de la CCGAM. **Un travail est actuellement mené par des élèves de 6^{ème} pour créer une banque de questions mathématiques.** Les enseignants de CM2 intéressés peuvent contacter monsieur Cartade (pierre.cartade@ac-dijon.fr) pour participer à cette création.
Denis Garde, ex-coordonnateur du Labo Maths de Montceau, **expérimente actuellement un travail autour des solides de Platon et de l'utilisation de polydrons pour l'enseignement de la géométrie en cycle 3.** Monsieur Cartade va prendre attache auprès de monsieur Garde pour voir ce qu'il est possible de déployer au niveau du secteur du Vallon.

Perspectives :

- Nouvelle 6^{ème} : une réflexion pourra être menée dans les prochains mois et lors des prochains CEC autour de la nouvelle 6^{ème}, du travail par groupes de besoin, de la place potentielle des professeurs des écoles dans le dispositif d'accompagnement, notamment en français et en mathématiques.
- Programmes d'enseignement scientifique au cycle 3 : suite aux modifications des programmes de cycle 3, il serait intéressant, lors du prochain CEC, de pouvoir identifier les points importants à aborder niveau par niveau afin d'avoir une continuité du parcours sur l'ensemble du cycle 3.

Le CEC se termine à 18h30.

Prochaine réunion du CEC à définir pour le 2^{ème} trimestre.