



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

pHARe Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

| **pHARe, un programme global
de prévention du harcèlement**

La prévention du harcèlement: une inscription dans la loi

Article L511-3-1 du Code de l'Éducation / Loi pour une École de la confiance du 26 juillet 2019 - article 5

« Aucun élève ne doit subir, de la part d'autres élèves, des faits de harcèlement ayant pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions d'apprentissage susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité ou d'altérer sa santé physique ou mentale ».

Article R.421-20 du code de l'éducation : il prévoit la mise en place d'un plan de prévention des violences, incluant un programme d'action contre toutes les formes de harcèlement, dans tous les établissements scolaires.

Article D.411-2 du code de l'éducation : il prévoit également que le conseil d'école doit entreprendre des démarches de prévention des violences et du harcèlement,

Les enjeux de pHARe :

Doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficient.

Assurer la sécurité et le bien être des élèves en agissant directement sur le climat scolaire.

pHARe

Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

Apporter de la sécurité aux équipes pédagogiques en garantissant la traçabilité et prévisibilité de l'action publique.

Permettre la création d'une communauté protectrice formée et pleinement engagée dans la lutte contre le harcèlement dans chaque établissement.

Charte d'engagement des écoles

Une charte d'engagement des écoles élémentaires et primaires montre l'implication des équipes enseignantes dans la prévention du harcèlement :

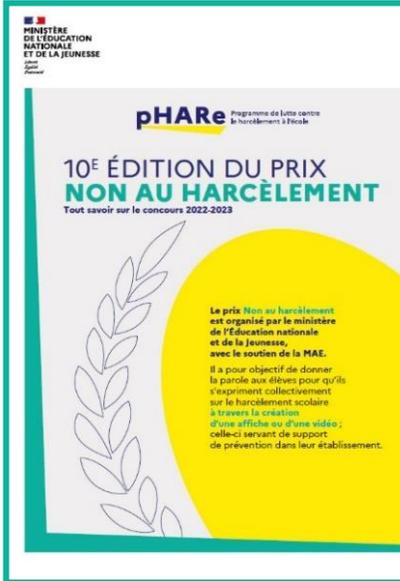
- Prise en charge des situations d'intimidation par le biais de la Méthode de Préoccupation Partagée ou MPP (le protocole départemental sera à présenter en conseil d'école)
- Mise en place d'un atelier de sensibilisation pour les familles
- Participation aux temps forts du programme (Safer Internet Day, « Non au Harcèlement », [plus de détails](#) en annexe 1 et 2),
 - **Safer Internet Day:** Organiser des ateliers de sensibilisation au sujet des dangers d'Internet
 - **Journée NON au harcèlement:** Réaliser collectivement un support de prévention du harcèlement entre élèves en milieu scolaire.
 - **Prix NON au harcèlement:** Organiser diverses manifestations au sein des écoles
- Organisation de 10 heures d'apprentissages par an pour les élèves du CP au CM2 (travail sur le climat scolaire et les compétences psychosociales par exemple). Des ressources sont mises à disposition sur la plateforme pHARe après inscription des enseignants par le directeur (la mallette pédagogique des enseignants et des parents, voir les [annexes 3](#) et 4)

The background of the entire page is a dense, repeating pattern of stylized human faces. Each face is rendered in a simple, line-art style with various expressions and hairstyles, all in a uniform teal color. The faces are arranged in a way that they appear to be looking in different directions, creating a sense of a diverse crowd.

| Les annexes

Lesquels? Comment?

Prix NON au harcèlement



Réaliser collectivement un support de prévention du harcèlement entre élèves en milieu scolaire. (affiche ou vidéo)

Octobre: Inscription au concours

Février: Envoi des productions du concours (phase académique)

Mai: Concours (phase nationale)

NOVEMBRE

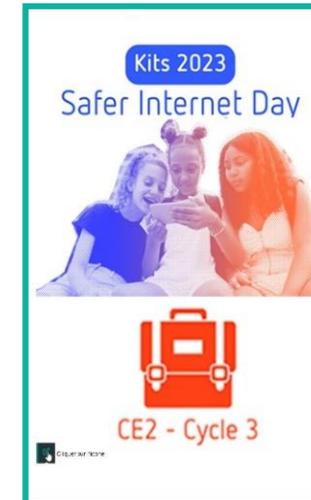
Journée NON au harcèlement



Organiser diverses manifestations au sein des écoles

FÉVRIER

Safer Internet Day



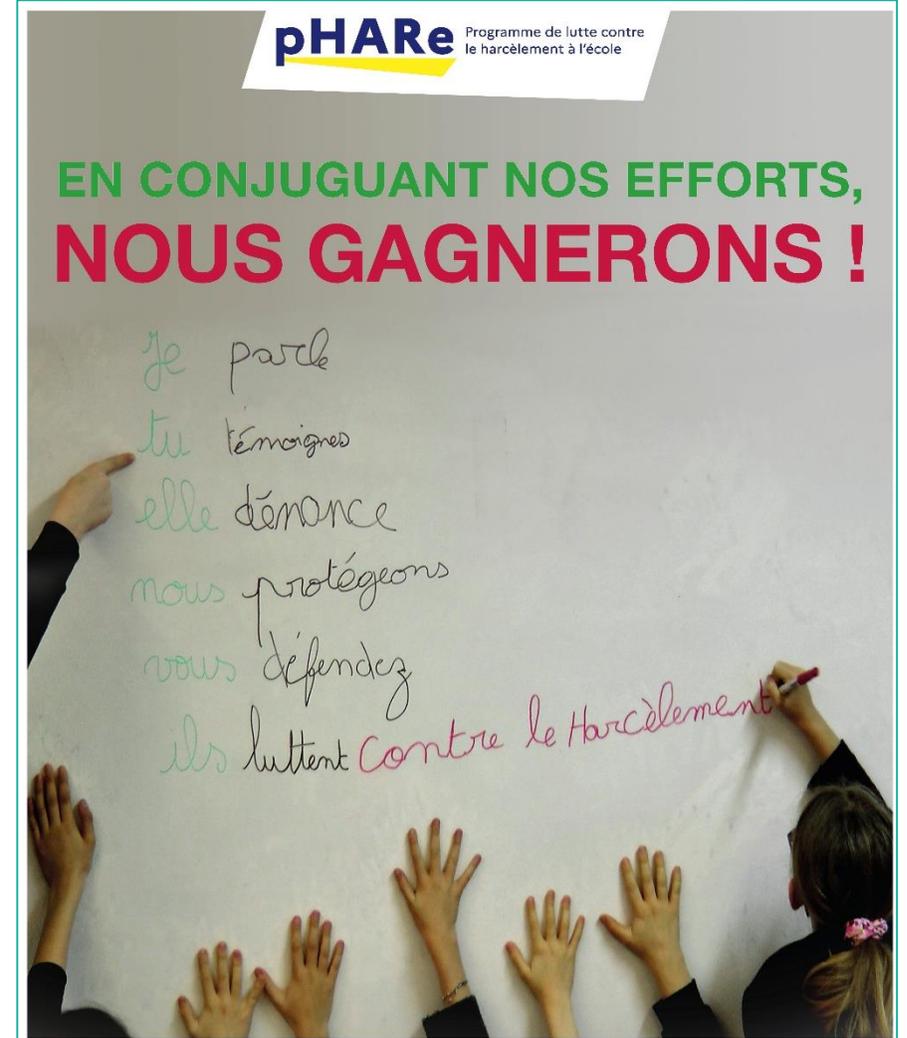
Journée internationale pour un Internet plus sûr

Organiser des ateliers de sensibilisation

Des exemples

"La rengaine contre le harcèlement"

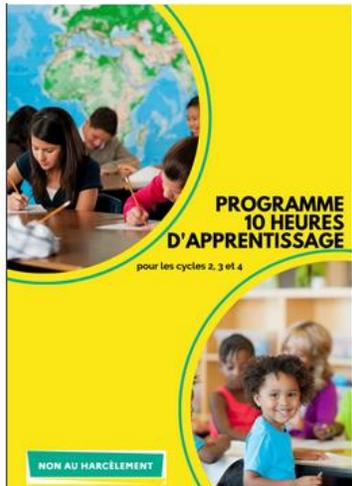
École primaire Massillargues, Avignon, ac. d'Aix-Marseille



"En conjuguant nos efforts, nous gagnerons"

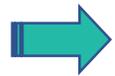
École primaire Marguerite Yourcenar, Le Douliou, ac. de Lille

Une mallette pédagogique organisée par cycle



➔ Des ressources de formes différentes

- ludiques
- culturelles
- de littérature jeunesse



Des ressources qui permettent:

- de mieux comprendre les problématiques d'intimidation, de harcèlement et de cyber-harcèlement
- de débattre avec les élèves
- de donner la parole aux élèves
- de favoriser le respect d'autrui

Une mallette des parents



Des outils pour animer les ateliers parents

Annexe 4: La mallette pédagogique

Cycle 2

■ Parcours cycle 2 - MENJ - Représentation des situations de harcèlement dès le CP

■ Parcours cycle 2 - Tralalere - Vinz et Lou stoppent la violence

■ Parcours cycle 2 Egalité

■ Parcours cycle 2 Aroeven-Des mots et des maux

■ Parcours cycle 2 Les petits citoyens - Estimo

■ Parcours cycle 2 Les petits citoyens - Jeu Toiminois

■ Parcours cycle 2 Milan presse - Conte à découvrir

■ Parcours cycle 2 - La Mae - Mael le roi des bêtises

Cycle 3

■ Parcours cycle 3 - Menj - Cyberharcèlement-cybersexisme

■ Parcours cycle 3 les petits citoyens - Campagne nah 1er degré

■ Parcours cycle 3 Milan presse - 1jour1actu «Stop au harcèlement»

■ Parcours cycle 3 Tralalere - Eduquer à l'empathie

■ Parcours cycle 3 Tralalere - Cyberharcèlement

■ Parcours cycle 3 - La Mae - Le jeu de l'oie NAH