PROJET PEDAGOGIQUE

ECOL' OVALE

Développer la pratique de l'ovale dans les établissements scolaires en s 'appuyant sur le

RUGBY TOUCHE + 2s

Un rugby sans contact !

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Sommaire

1 . Préambule

2. Les valeurs du rugby

3. Droits et devoirs de l'enfant

4. Organisation et responsabilités

5. Les intervenant(e)s

6. Le cycle d'apprentissage

- 7 à 9. Séance 1
- 10 à 12. Séance 2
- 13 à 15. Séance 3
- 16 à 18. Séance 4
- 19 à 21. Séance 5

22 à 23. Les règles du rugby à 5 à l'école

24 à 27. Annexe partie édcuative

28. Contacts

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ LIGUE DE RUGBY

Les valeurs du rugby

Ecole de rugby, école de la vie

Les valeurs qui font que le rugby est ce qu'il est aujourd'hui :

- un sport de solidarité, de convivialité et de respect, essentielle à la redécouverte des valeurs collectives mises de côté lors des périodes difficiles que nous traversons.

Pratiquer le rugby, c'est une excellente occasion de retrouver de la proximité.

DROITS ET DEVOIRS DE L'ENFANT

- Prendre du plaisir à jouer
- Partager le ballon et jouer avec les autres
- Etre solidaire (aider et se faire aider)
- Respecter ses adversaires, ses partenaires et l'arbitre
- Ne pas faire mal à son adversaire ou partenaire
- Ne pas se faire mal

Les atouts du rugby touché +2 secondes :

- **Un rugby sans placage**
- **Un jeu avec beaucoup d'intensité**
- **Un rugby mixte**
- **Un rugby praticable dans la cour de l'école ou un gymnase**

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ LIGUE DE RUGBY

ORGANISATION ET RESPONSABILITE

Comme énoncé, le rugby touché 2 secondes peut se pratiquer sur n'importe quelle surface, tant qu'il y a de la place pour courir.

Il se pratique donc en été, comme en hiver.

Vous aurez aussi accès à ce support pour vous aider si besoin lors des séances en autonomie.

Les élèves restent sous la responsabilité de l'enseignant, même lors de la séance avec l'intervenant(e).

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Qui sommes-nous?

Les intervenant(e)s

PHOTO

Cursus, parcours, diplôme

PHOTO

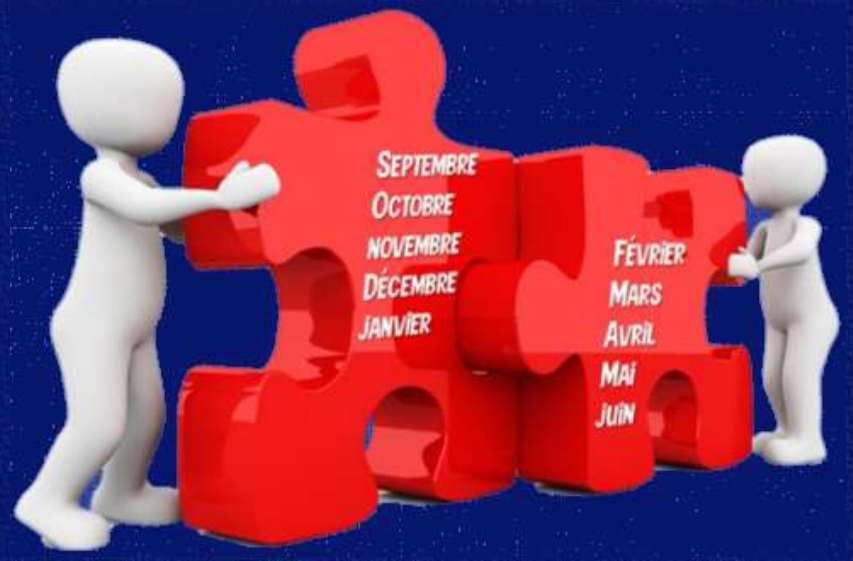
Cursus, parcours, diplôme

PHOTO

Cursus, parcours, diplôme

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Le deroulement d'un cycle



Le cycle se présentera sous ce format :

- Cycle sur 5 semaines
- Chaque séance durera 45 minutes (temps d'activité)
-

Bourgogne Franche-Comté
Ligue de Rugby

PRE REQUIS POUR LA MISE EN PLACE DES SITUATIONS TERRAINS

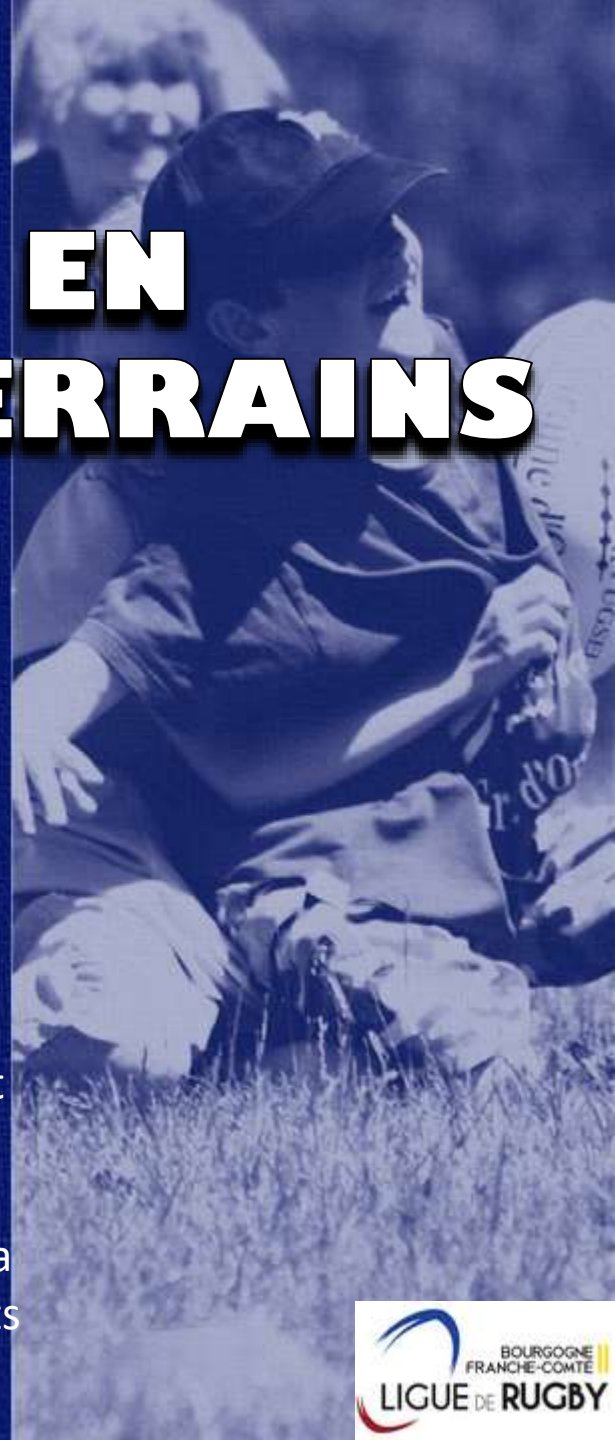
Lieu : Gymnases, Cours d'école, parcs ou stades dépendant des écoles de rugby partenaires.

Période : Mai-juin ou septembre-octobre

A chaque séance : •
Trois situations d'apprentissage pour une durée d'activité de 45mn

A noter

Chaque séance peut être doublée, c'est-à-dire qu'on peut reprendre son contenu deux fois consécutivement. La répétition est importante. Pour chaque séance, plusieurs situations ayant le même objectif vous sont proposées. La vitesse et la distance entre les joueurs sont deux éléments importants qu'il faut surveiller.



BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Le carré magique

Ne pas avoir peur du ballon et apprendre à le manipuler pour faire des passes

Temps : 15 minutes

Dispositif : un carré de 15m x 15m

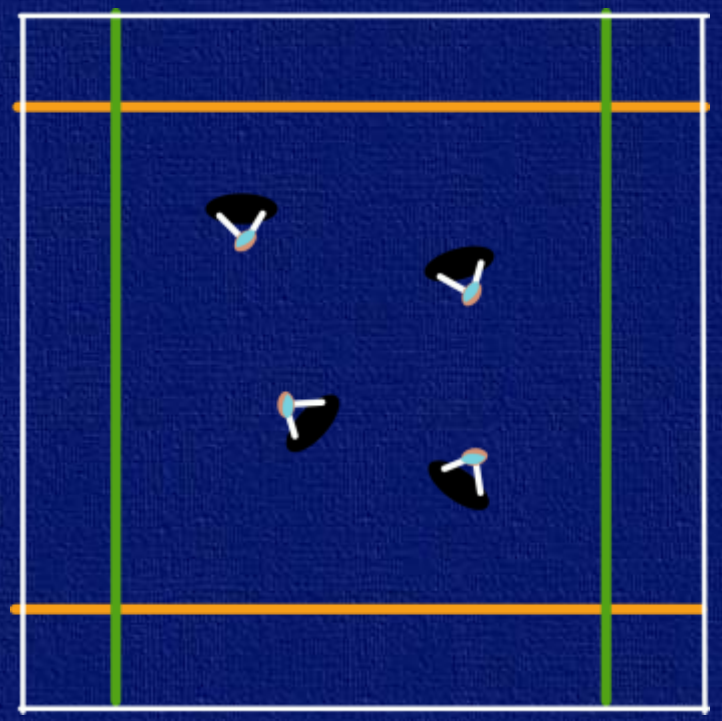
Matériel : plots, ballons

Consignes :

- 1 ballon pour chaque enfant
- Consignes de course (ballons sous le bras / à cloche-pied / ...)
- Au signal, les enfants marquent dans un en-but de couleur

Comportements attendus :

- Réactivité
- Courir avec le ballon en respectant les consignes
- Concentration



BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Le relais eviter

Ne pas avoir peur du ballon et apprendre à courir avec le ballon

Temps : 15 minutes

Dispositif : un carré de 15m x 15m

Matériel : plots, ballons

Consignes :

- Le porteur cours avec le ballon en respectant le parcous entre les plots, ensuite il passe le relais au suivant

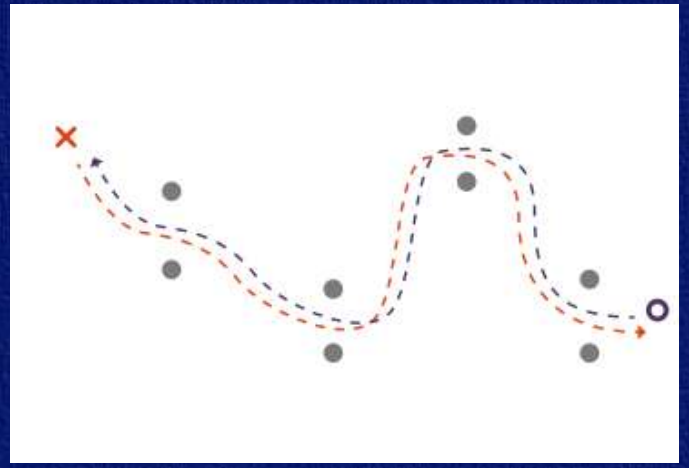
Comportements attendus :

- Courir en tenant le ballon à deux mains

Evolutions:

- Il est possible de faire le parcours à 2 en se faisant des passes, prévoir plusieurs manches

Attention: faire suffisamment de parcours pour éviter des attentes



Les écureuils

Courir avec le ballon en reconnaissant mes adversaires et partenaires

Temps : 15 minutes

Dispositif : un carré de 15m x 10m

Matériel : plots, nombre impair de ballons, chasubles

Consignes :

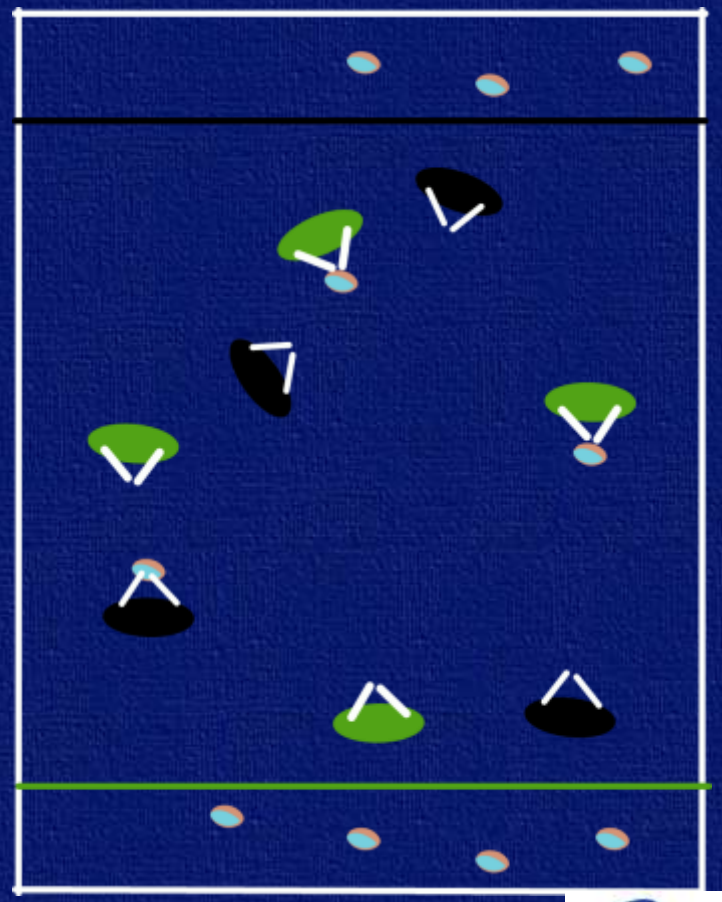
- Les écureuils doivent ramasser et ramener chez eux le plus de noisettes.
- On doit poser les noisettes dans notre maison

Comportements attendus :

- Je reconnais mon rôle attaquant / défenseur
- Courir, ramasser, tenir le ballon
- Je sais où je dois marquer
- Je reconnais mes partenaires / adversaires

Variables :

- Réduire le nombre de ballons
- Taille du terrain



BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Le loup glacé

Savoir maîtriser, prendre les espaces et pratiquer l'évitement

Temps : 15 minutes

Dispositif : un carré de 15m x 15m / 2 équipes avec chasubles

Matériel : plots, ballons, chasubles

Consignes :

- Les joueurs porteurs du ballons doivent toucher les adversaires avec le ballon sans le lancer
- Ceux-ci peuvent être déglacés par leurs partenaires
- S'ils sortent du terrain, ils sont glacés

Comportements attendus :

- Se déplacer dans l'espace délimité
- Coopération
- Délivrer ses partenaires

Variables :

- Les partenaires peuvent les déglacer en les touchant, en passant sous les jambes ...
- Définir un temps donné pour réussir

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ LIGUE DE RUGBY

Les chats et les oiseaux

Temps : 10 minutes

Dispositif : un carré de 15m x 15m

Matériel : plots, 1 ballon pour 2 ou 3

Consignes :

- Deux joueurs se font des passes
- Au « top » de l'éducateur ou l'énseignant le joueur qui a le ballon doit marquer l'essai sur une ligne et l'autre joueur doit le toucher à deux mains avant qu'il ne marque.

Comportements attendus :

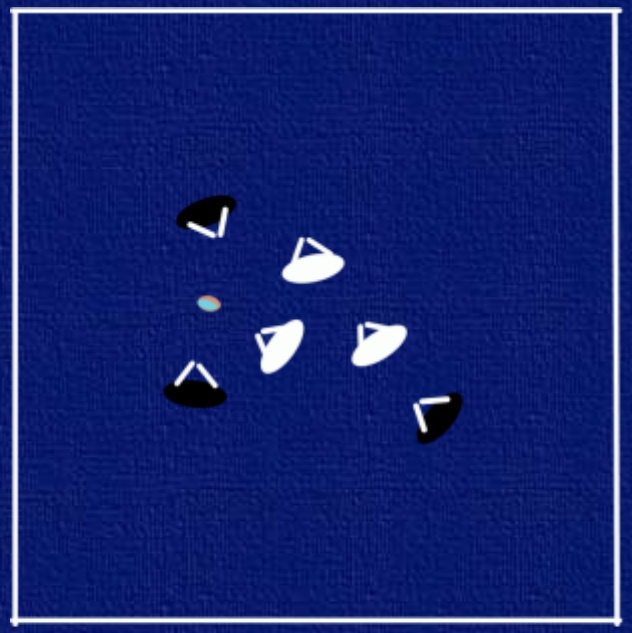
- Pour l'attaquant : ne pas se faire toucher avec le ballon, chercher la ligne proche
- Pour le défenseur : toucher

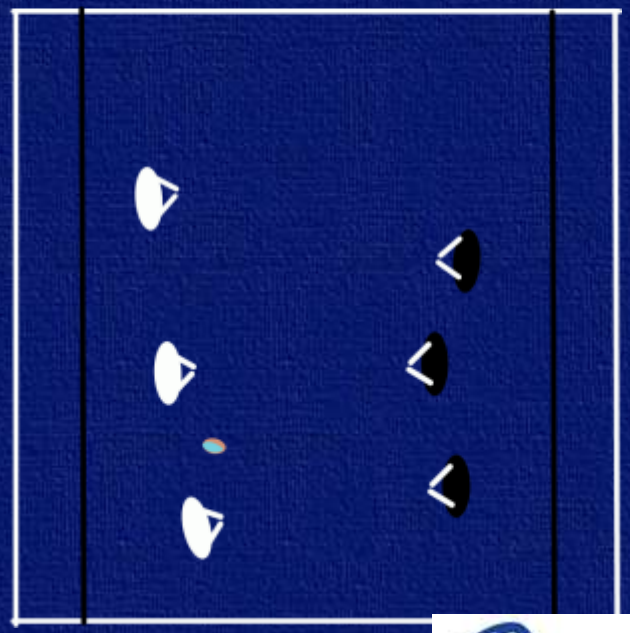
Variables :

- Réduire le nombre de ballons (1 pour 3)
- Taille du terrain ou faire des lignes de couleurs en imposant une couleur pour marquer

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ LIGUE DE RUGBY

Passe à 5





Temps : 20 minutes

Dispositif : un terrain de 15m x 15m / 2 équipes

Matériel : plots, ballon, chasubles

Consignes :

- L'équipe qui attaque doit réussir à se faire 5 passes dans tout l'espace du terrain
- L'équipe qui défend doit intercepter les passes
- Si le ballon tombe par terre, il change de camp

Comportements attendus :

- Pour l'attaquant : réussir à faire des passes
- Pour le défenseur : intercepter le ballon
- Réactivité sur le changement de rôle

Variables :

- Le défenseur doit toucher à 2 mains le porteur pour récupérer le ballon
- Inclure la passe uniquement en arrière et la marque -->

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Jeu des zones

Savoir avancer avec le ballon en équipe pour marquer

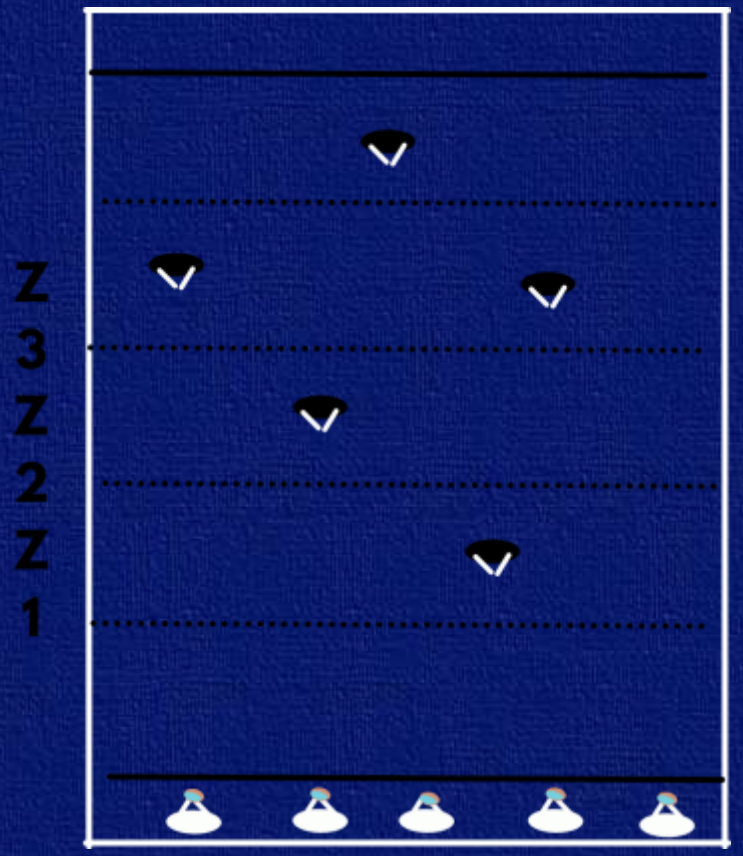
Temps : 15 minutes

Dispositif : un terrain de 10m x 20m / 2 équipes avec chasubles / Zone de 5m de large

Matériel : plots, ballons, chasubles

Consignes :

- **Utilisateurs :**
Rester dans le terrain
Si je franchis la 1ère zone, j'ai 1 point; la deuxième 2 points; la troisième 3 points; si je marque l'essai 5 points
- **Opposants :**
Je ne peux toucher que les joueurs qui passent dans ma zone, je n'ai pas le droit d'en sortir



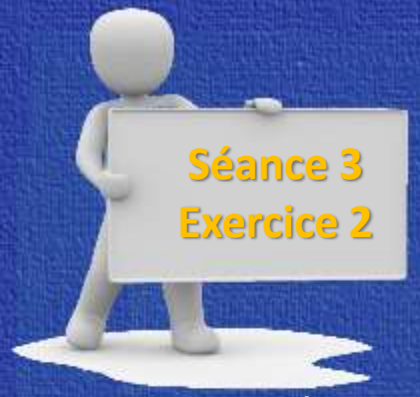
Comportements attendus :

- **Utilisateurs :** profiter du surnombre pour avancer, utiliser ses qualités de motricité
- **Opposants :** Défendre sa zone en ciblant les utilisateurs

Variables :

- Le nombre de joueurs par zone
- La possibilité d'intervenir sur plusieurs zones pour les opposants

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY



Vague de passes

Temps : 10 minutes

Dispositif : un terrain de 10m x 20m / 2 équipes chasubles

Matériel : plots, ballon, chasubles

Consignes :

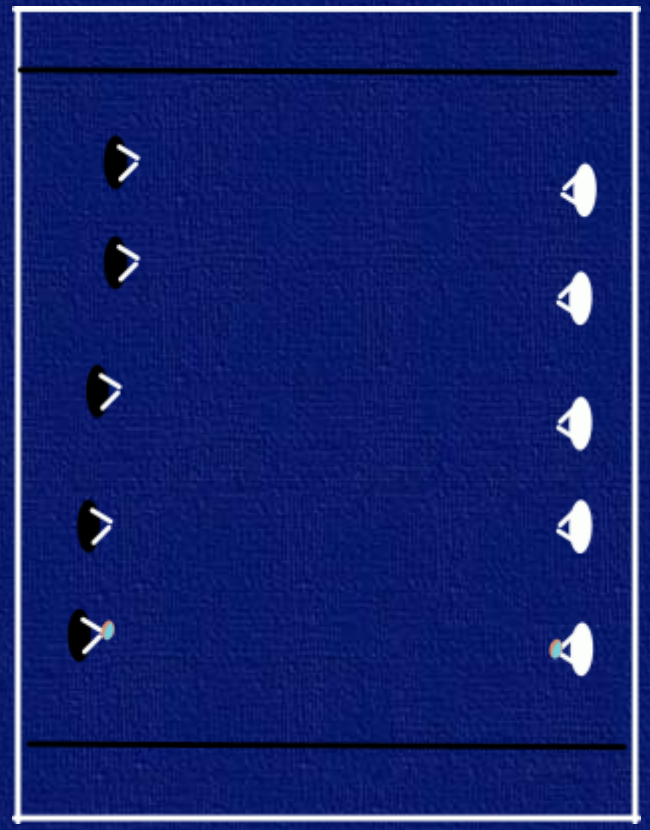
- 2 équipes face à face en ligne
- Faire une ligne de passe, le but est d'arriver les premiers au bout de celle-ci sans faire tomber le ballon
- Aplatir le ballon en bout de ligne

Comportements attendus :

- Préparer la cible
- Toujours voir le dos du porteur de balle

Variables :

- Si ballon tombe au sol, retour au début
- Aplatir de plus en plus loin
- Faire toucher un plot derrière soi au signal de l'éducateur



BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Matchs rugby à T+2s 20 minutes

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

L'épervier

Savoir défendre seul ou en équipe

Temps : 10 minutes

Dispositif : un terrain de 10m x 15m / 1 épervier au départ

Matériel : plots, ballon, chasubles, flags

Consignes :

Hirondelles :
- Rester dans le terrain
- Au signal, je dois sortir du nid
- Quand je suis attrapé, je deviens épervier

Epervier :
- Attraper le plus possible d'hirondelles en touchant à 1 main (ou arrachage flag)

Comportements attendus :

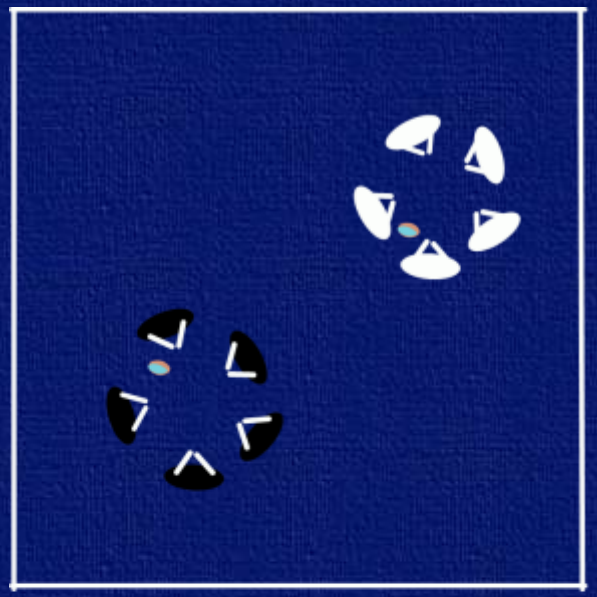
- Regarder et se situer dans l'espace
- Prise d'informations pour éviter l'épervier
- Cibler et anticiper la course d'une hirondelle pour l'attraper

Variables :

- Si ballon tombe au sol, je deviens épervier

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ LIGUE DE RUGBY

L'horloge



Temps : 15 minutes

Dispositif : 2 équipes forment chacune un cercle

Matériel : ballon, chasubles

Consignes :

- Au signal, les élèves de la ronde font circuler le ballon en faisant des passes aux élèves placés immédiatement à leur côté
- La première équipe qui fait un tour de passes complet gagne.

Comportements attendus :

- Regarder et se situer dans l'espace
- Prise d'informations pour effectuer la passe correctement
- Préparer la cible
- Communiquer

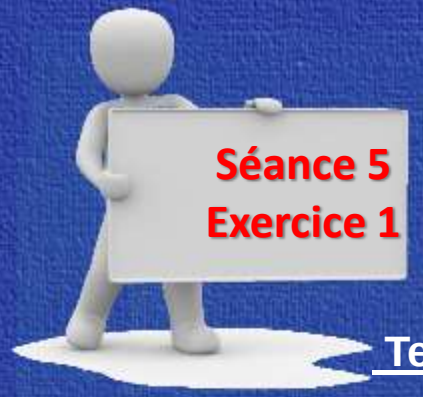
Variables :

- Si ballon tombe au sol, on repart à zéro
- Agrandir le cercle
- Opposer 2 équipes, une qui se fait des passes et l'autre qui tourne autour du cercle sous forme de relais. Echanger les rôles, l'équipe qui met le moins de temps gagne.

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Matchs rugby à T+2s 20 minutes

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY



Le béret

Savoir maîtriser, prendre les espaces et pratiquer l'évitement

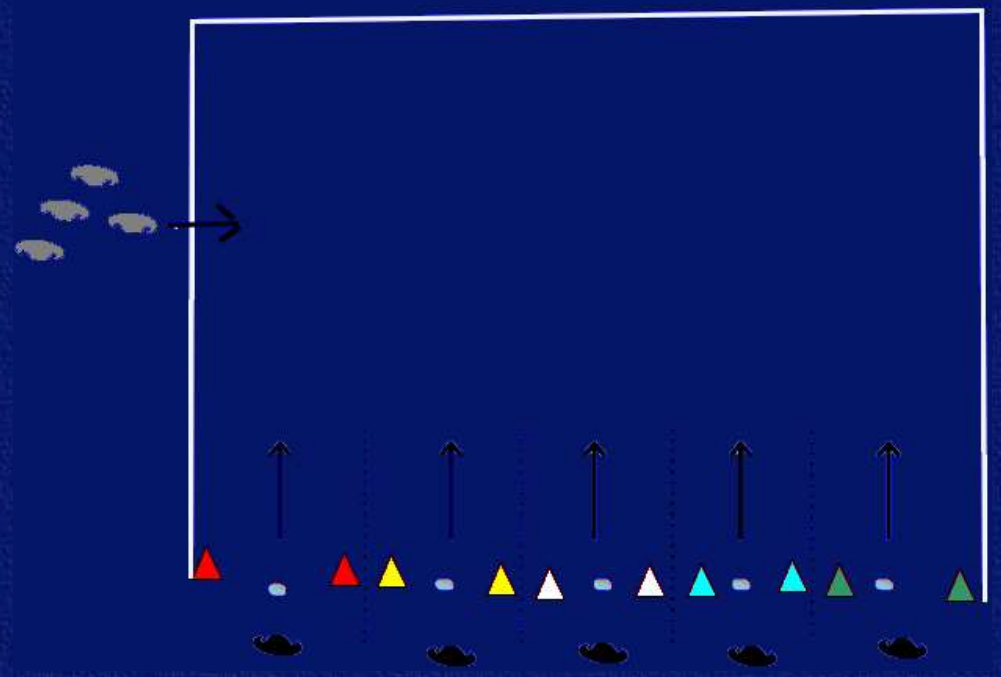
Temps : 15 minutes

Dispositif : terrain de 10m x 15m / 2 équipes avec chasubles / couloirs de couleurs

Matériel : plots, ballons, chasubles

Consignes :

- Les joueurs et les ballons sont identifiés par des couloirs de couleurs
- L'éducateur annonce le nombre de défenseurs qui vont participer au jeu et les couleurs des couloirs qui attaqueront
- Les défenseurs sont sur un touché 2 mains



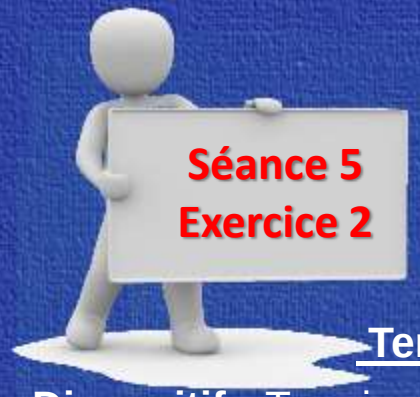
Comportements attendus :

- Identifier et respecter les consignes réagir vite à un signal
- Prendre des informations et des décisions rapidement
- Eviter les défenseurs, faire des passes

Variables :

- Changer de place le lancement de jeu
- Définir une équipe qui attaque avant et faire partir 1 ou plusieurs joueurs pour voir le soutien
- Appeler plusieurs joueurs, ils s'adaptent selon leur rôle (attaque ou défense)

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ LIGUE DE RUGBY

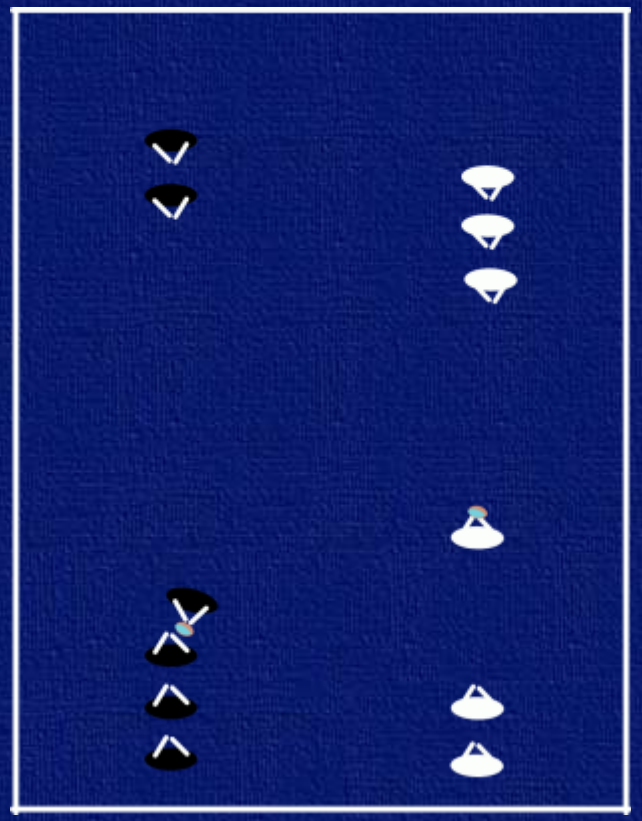


Le relais

Temps : 10 minutes

Dispositif : Terrain de 10m x 20m / 2 colonnes de chaque côté du terrain

Matériel : plots, ballons, chasubles



Consignes :

- Courir et porter le ballon au partenaire situé en face : le porteur "offre" le ballon en le tendant (ne pas jeter ou lancer, mais donner); le réceptionneur tend les bras pour recevoir le ballon et ne part que lorsqu'il l'a reçu.
- Réaliser les consignes de l'éducateur pendant la course (exemple : courir avec le ballon au dessus de la tête, à cloche-pied ...)

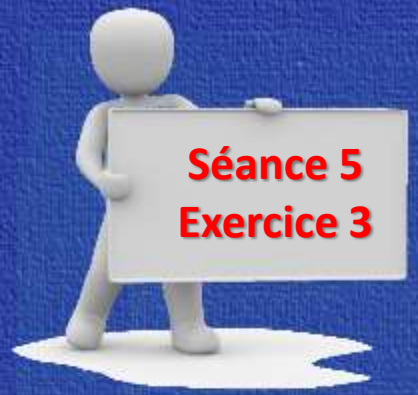
Comportements attendus :

- Préparer la cible pour réceptionner le ballon, réagir vite à une consigne
- Prendre des informations

Variables :

- Courir avec le ballon et le passer (lancer) au partenaire
- Courir et passer le ballon au niveau des genoux (obliger le partenaire à se baisser pour recevoir le ballon)
- Courir et passer le ballon en hauteur (oblige le partenaire à saisir le ballon en hauteur)
- Courir et aller aplatir le ballon à gauche / à droite du partenaire. Celui ci devra le ramasser et faire de même. Course entre les équipes

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY



Matchs rugby à T+2s 20 minutes

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

Annexe educative

En parallèle de l'activité sportive, nous vous proposons un document annexe éducatif sur l'histoire du rugby avec un texte et un ensemble de questions vous permettant de vous plonger un peu plus dans l'univers du rugby.

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY

ANNEXE EDUCATIVE

HISTORIQUE ET REGLES FONDAMENTALES DU RUGBY

source : Académie de Grenoble

1) HISTORIQUE

La légende veut que le rugby ait pris naissance au collège de la ville de RUGBY (en ANGLETERRE) ce jour de novembre 1823 où un élève du nom de WILLIAM WEBB ELLIS (alors âgé de 16 ans) se mit à courir avec le ballon dans ses bras, au cours d'une partie de football. Quand on sait qu'étaient autorisés le "hacking" (coup de pied systématique contre les jambes notamment au-dessus du genou), le "hicking" et le "tripping" (croche-pied par derrière) c'est à dire l'usage des pieds contre tout ce qui n'était pas la balle on voit que notre inventeur l'échappa belle : il ne devait mourir qu'un demi-siècle plus tard, pasteur de l'église reformée à MENTON où il est enterré.

Légende ? C'est possible. Mais ce sont de graves personnages qui ont apposé sur le mur de la rugby-school, une plaque de marbre rose portant l'inscription suivante:

"Cette pierre commémore l'exploit de WILLIAM WEBB ELLIS, qui avec un joli mépris pour les règles du football telles qu'elles étaient pratiquées à son époque, prit le premier la balle dans ses bras et courut avec, donnant sa principale caractéristique distinctive au jeu de rugby"

Les origines du rugby sont sans doute plus lointaines.

Dans l'Antiquité: en EGYPTE, CRIMEE, à ROME... ont existé des jeux de balle qui peuvent être considérés comme les ancêtres du rugby. Les romains, en particulier, pratiquaient un jeu : l'HASPARTUM, qui se jouait avec une outre de cuir, bourrée de chiffons, de paille ou de son, dont les joueurs, divisés en deux camps, devaient se saisir, et qu'ils devaient porter dans le camp opposé. Les légions romaines introduisirent ce jeu en Grande-Bretagne.

Début d'une partie de soule en Bretagne au XVIIIe siècle

En FRANCE, au moyen-âge, se déroulaient des jeux virils, telle la SOULE (SOLE ou CHOULE) surtout en NORMANDIE, BRETAGNE et MASSIF CENTRAL. Opposition de village à village, la SOULE (vessie de porc remplie de son, pesant 3 ou 4 kilos) était disputée pour servir de projectile et détruire un objectif adverse, le clocher du village. Ce jeu dépourvu de règle précise, occasionnait beaucoup de blessés. Comme en témoignait le seigneur de GOUBERVILLE décrivant ses propres exploits à la soule, certain soir de Noël 1555 :

"La messe dite, maître Robert POTER jeta la pelote qui fut débattue jusqu'à environ une heure de soleil et fut menée à BRETEVILLE. CANTEPYE me poussa si fort de son poing en courant contre moi qu'il me fit faillir la parole et à grande difficulté on me put ramener céans. Après quoi je fus contraint de prendre le lit."

Ces différents jeux de soule, surtout bretonne ou normande, visaient à porter la pelote au-delà d'une ligne ou à la ramener d'un lieu dans l'autre, voire d'un village dans le voisin. Et l'état dans lequel GOUBERVILLE est ramené céans montre que nul n'était timide sur le choix des moyens, au cœur de la mêlée ou lors des courses à travers champs.

Dans le même temps dans la région parisienne on joue à la BARETTE (surtout les femmes). Ce jeu consistait à porter la barette (ballon de forme ovoïde) avec les mains au-delà de la ligne de but adverse ou de la faire passer d'un coup de pied au-dessus d'une corde tendue à 3 mètres du sol. Dans ce jeu il suffisait, pour arrêter l'adversaire, d'effleurer le porteur de balle en criant *"touché"*.

ANNEXE EDUCATIVE

A partir de 1865, pourtant, le petit peuple des régions industrielles (YORKSHIRE,LANCASHIRE ou BORDERS Ecossais), se passionne pour le nouveau jeu. Mais la pratique de celui-ci requiert du temps libre (pour l'entrainement, le match, la récupération) un équipement, des espaces, des moyens. Les joueurs prolétaires du nord demandèrent non de rompre avec l'amateurisme sourcilleux qu'avaient imposé les gentlemen de RUGBY, de MARLBOROUGH ou de HARROW, mais un manque à gagner, une compensation financière pour perte de temps de travail de bonne foi. Le président de la RUGBY UNION (la fédération des gens soumis au code de rugby, créée en janvier 1871 à LONDRES) Jim BUDD, répliqua que si l'on appliquait cette règle, il faudrait indemniser plus fortement les patrons que les ouvriers ce qui reviendrait trop cher.

Et l'un de ses vice-présidents précisa aimablement que ceux qui ne pouvaient pratiquer le sport en amateur n'avaient qu'à y renoncer. D'où la rupture, le repli des nordistes et la transformation de la NORTHERN UNION en RUGBY LEAGUE (fédération rivale) qui allait être à l'origine du rugby professionnel et de ce qui deviendra, en 1904, le jeu à treize.

Pourtant, le sport issu des us et coutumes de l'école de RUGBY a conquis son statut international. Le premier match de ce type, ECOSSE-ANGLETERRE, s'est déroulé à la fin de mars 1871, à EDIMBOURG. Chaque équipe comptait alors vingt joueurs, mais portait déjà les couleurs d'aujourd'hui : maillot blanc orné de la rose pour les Anglais, bleu marine frappé de l'acanthe des Highlands (plante ornementale à feuilles longues) pour les Écossais, qui l'emportèrent par deux essais à un.

1871 - Scotland first Rugby team

Il n'y avait pas d'arbitre : chaque équipe avait désigné un *"umpire"* un fondé de pouvoirs qui négociait les cas litigieux avec son vis à vis. Conclusion de l'umpire des bleus : *"le plus convenable est de décider contre l'équipe qui fait le plus de bruit."*

Tous ces jeux évolueront en ANGLETERRE sans être codifies, jusqu'au début du 19ème siècle, date à laquelle prit naissance le jeu nommé RUGBY.

Dès 1846, un code de 37 articles avait été élaboré, dont les prescriptions suivantes :

- Article 19 : Aucun joueur n'a le droit de se placer sur la barre transversale du but pour empêcher le ballon de passer.
- Article 28:Un joueur n'a pas le droit d'arrêter la balle avec autre chose que sa propre personne.
- Article 32 : Le match est déclaré nul si après cinq jours le score reste égal, ou après trois jours si aucun but n'a été marqué.

La plupart des règles fondamentales de la pratique du jeu sont fixées vers 1880 : usage des mains pour porter le ballon au-delà de la ligne de but adverse, forme des buts en H, proscription du *"hacking"* et du *"tripping"*, interdiction du hors-jeu (position du joueur entre le ballon et le but adverse), obligation de respecter les lois de l'amateurisme... Mais restent à élaborer des articles du code qui nous semblent aujourd'hui élémentaires : le nombre de joueurs, une répartition en fonction des objectifs visés et l'institution de l'arbitre. Ce n'est qu'à la fin du 19ème siècle que l'effectif d'une équipe fut fixé à quinze joueurs.

Il faut donc comprendre l'invention du rugby comme le résultat d'un long processus de règlementation de ces jeux divers. Règlementation imposée par l'habitude contractée par les élèves internes des grandes *Public School* anglaises, d'organiser des rencontres inter établissements selon la modalité rituelle du défi.

Le rugby résulte d'un consensus difficilement établi entre les différents collèges, sur la base de la modalité du football tel qu'il est pratiqué à RUGBY.

2) REGLES FONDAMENTALES

Les règles fondamentales du rugby donnent au jeu ses caractéristiques essentielles, elles sont peu nombreuses et ont une portée très générale.

Les règles complémentaires foisonnent par contre. Elles sont quelque fois assez complexes et destinées à assurer l'application des règles fondamentales dans les détails pratiques du jeu.

La modification d'une règle fondamentale change de façon importante les caractéristiques essentielles du jeu.

La modification d'une règle complémentaire ne peut que très exceptionnellement entrainer une telle transformation.

ANNEXE EDUCATIVE

C'est donc à partir des règles fondamentales que nous bâtissons notre enseignement, puisqu'elles constituent l'esprit.

a) La marque

La première règle commune à tous ces jeux est la marque qui définit le but du jeu et induit le premier fondamental tactique : avancer pour marquer, avancer pour empêcher de marquer, en laissant aux joueurs une liberté d'action presque totale. L'affrontement ainsi organisé délimite une ligne de front et donne au jeu son caractère de combat physique, viril mais loyal.

De 1823 jusqu'en 1846, le rugby s'est pratiqué, régi par cette seule règle, dans les milieux scolaires, universitaires et clubs civils Anglais.

En 1846, un effort de règlement sera tenté, mais en vain, car à mesure que le rugby se répand dans le pays, les règles sont interprétées diversement, ce qui engendre de nombreuses bagarres, disputes diverses et surtout un jeu confus.

A partir de 1871, date à laquelle fut fondé le Rugby Football Union (RFU), des règles plus précises apparurent dans le but de :

- Clarifier le jeu
- Protéger les joueurs
- Conserver l'affrontement loyal et le parti pris athlétique.

b) Les moyens d'action du joueur

Les joueurs disposent d'une liberté d'action presque totale :

- Liberté d'action pour l'utilisateur du ballon, qui peut le porter en se déplaçant dans toutes les directions, le passer, le botter.
- Liberté d'action pour l'opposant, qui peut appréhender le porteur du ballon dans sa course (il n'a pas d'autre moyen pour l'arrêter dans sa progression vers son propre but).
- Liberté d'action pour la conquête d'un ballon libre à la poussée et jusqu'à la mêlée (nombre illimité de joueurs).

Cette liberté d'action entraine nécessairement l'affrontement viril. Il doit, on s'en doute (c'est un jeu) rester loyal.

c) Le hors-jeu

Le hors-jeu constitue la 2ème règle importante du rugby. Elle vise à préserver le parti pris athlétique du jeu en interdisant à des joueurs de se situer en avant du porteur de balle pour faire le passage ou recevoir le ballon.

Cette règle diminuait en outre le nombre de blessés qui, en position de hors-jeu subissaient les assauts parfois sauvages des défenseurs, le HACKING (grands coups de pied dans les tibias) était une pratique très prisée des défenseurs, mais aussi très dangereuse. Le rugby présente alors l'aspect d'une grande mêlée où l'on se dispute le ballon, qu'il convient ensuite de faire avancer.

d) Le tenu (le jeu au sol)

1874 : apparition de la règle du tenu

- Les possesseurs du ballon recevaient trop de coups quand ils étaient tenus. Conserver le ballon devenait dangereux.
- La règle obligeait le joueur à lâcher le ballon, geste qui le protégeait. Le ballon devient disponible.

e) Conclusion

Le jeu appartient aux joueurs.

Les règles évoluent par l'action des joueurs. Le législateur a introduit les règles pour:

- Améliorer la protection du joueur
- Clarifier et dynamiser le jeu et sauvegarder l'esprit spécifique : rugby, sport de lutte pour conquérir loyalement le ballon et gagner du terrain.

La marque, le hors-jeu, l'en avant, le tenu (qui règlemente le jeu au sol) constituent le noyau central des règles.

Chaque fois que le souci de protéger le joueur a guidé le législateur, le jeu a bénéficié d'un dynamisme nouveau et d'un intérêt accru pour tous spectateurs et joueurs. Il y a manifestement conjonction d'intérêt entre la protection du joueur et la clarté du jeu, tout en préservant le caractère du jeu.

BIBLIOGRAPHIE

H. GARCIA — *La fabuleuse histoire du rugby*
J. LACOUTURE — *Le rugby, c'est un monde*
J. LACOUTURE — *Voyous et gentlemen - Une histoire du rugby*
R. ESCOT – J RIVIERE — *Un siècle de rugby*

ANNEXE EDUCATIVE

Histoire du rugby

⇒ **Dans l'antiquité**

Décris l'objet que se disputaient les romains :

Quel nom était donné à ce jeu ?

⇒ **En France**

Quel était le jeu pratiqué ? Explique le :

Quel était le principal aspect négatif de ce jeu ?

Dans quel pays ce jeu fut–il ensuite introduit ?

⇒ **En Angleterre**

A quelle époque, l'ensemble des jeux évolue vers le jeu qu'on nommera « rugby »

D'où vient l'appellation de « rugby » ?

Explique comment, selon la légende, le rugby naît un jour de novembre 1823 ?

CONTACT

Pour toute question ou complément d'information, vous pouvez nous joindre à l'adresse mail suivante :

ctcbassin3@gmail.com

Les numéros de téléphone de nos intervenant(e)s vous seront fournis

afin de pallier à tout besoin.

En vous remerciant

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ
LIGUE DE RUGBY