



LE PETIT PAPOTIN

Des journalistes en herbe | Des rencontres | Un petit journal

Numéro 17

Notre ligne éditoriale

Rencontre-Interview d'une personnalité locale qui exerce une profession que les élèves du dispositif ULIS ont envie de découvrir.

Des investigations

Avant chaque rencontre, les jeunes journalistes cherchent des informations sur la personne qu'ils ont invité et son métier. Ces découvertes donnent lieu à des questions que les élèves poseront ensuite lors de l'interview.

La rencontre

Et puis la rencontre, et là, tout est possible ... au fil des questions, l'invité et les élèves s'approprient et se dévoilent. La magie opère : la parole est libérée, le trac laisse place à l'envie et à la curiosité. Un seul mot d'ordre : sincérité !

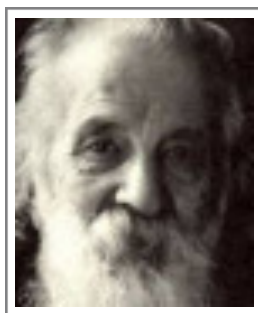
Sabrina BOLLET



Elle est **venue** avec ses **élèves** nous **présenter** leur **travail** sur le kamishibaï. Alors nous, on en a **profité** pour **l'interviewer**. Après tout, c'est **notre ambassadrice** au **collège** !

Sabrina Bollet, **coordonnatrice** ULIS au **collège** du **Vallon** à **AUTUN**

La citation du jour :



« **Qui ne continue pas d'apprendre est indigne d'enseigner.** »

Gaston Bachelard, Philosophe



Sabrina Bollet, c'est quoi ton métier ?



Madame Bollet est **coordonnatrice** ULIS **comme** **notre** **maîtresse** mais elle **travaille** dans un **collège**. **Comme** dans **notre** **école**, il y a un **dispositif** qui **accueille** les **élèves** en **situation** de **handicap**. Le **dispositif** a une **salle**. Les **élèves** ont une **classe** de **référence** pour les **matières** dans **lesquelles** ils sont à **l'aise** et le **dispositif** pour les **matières** dans **lesquelles** ils ont le plus de **difficultés**. Leurs **emplois** du temps sont donc **aménagés**. Et ce n'est pas **toujours** **facile** car ce n'est pas **comme** chez nous : pour une **classe**, il y a

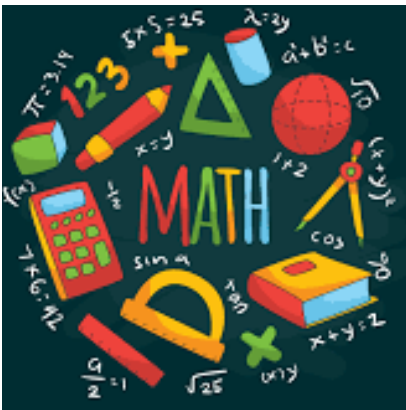
beaucoup de **professeurs** ! Quel **casse-tête** !

Comme nous, **Madame Bollet** ne **travaille** pas **seule**. Elle est **accompagnée** par une AESH qui **s'appelle** **Nathalie**.

Sabrina Bollet vient en **aide** aux **élèves** qui **rencontrent** des **difficultés**, elle les **soutient** et les **encourage** pour leur **permettre** de **vivre** une vie de **collégien** **comme** les **autres**. Le **collège**, c'est un **moment** **important** dans la vie d'un **adolescent** !



Pourquoi aimes-tu ton métier ?



Madame Bollet aime son **métier** **parce** qu'elle **enseigne** **toutes** les **disciplines**. Elle peut **aider** les **élèves** dans **toutes** les **matières**. Celle qu'elle **préfère**, ce sont les **mathématiques** !

C'est **bizarre** **parce** que, quand elle **était** **petite**, elle **avait** **beaucoup** de **difficultés** dans cette **discipline**. Elle **pensait** qu'elle **était** **nulle**, elle **n'aimait** pas **faire** des **maths**. Et puis un jour, un **professeur** lui a dit que les **mathématiques**, c'était **comme** un **langage**, **comme** une **autre** **façon** de **parler**. Il **fallait** **apprendre** à le **parler**. **Avec** **l'aide** de ce **professeur**, elle a **retrouvé** le goût **d'apprendre** les **nombre**s, les **calculs**, les **problèmes**...

Maintenant elle **comprend** bien mieux ce que les **élèves** **peuvent** **ressentir** quand ils ont des **difficultés** en **mathématiques**.

Elle **ressent** **beaucoup** de joie quand elle **enseigne**. Son **métier** c'est sa **passion**.

Parlez-nous un peu du collège...

Les **élèves** de CM2 se **prépare** à **partir** de **l'école**. Une **visite** est **prévue**. Mais nous, on veut en **savoir** plus ! Et **vérifiez** si nos **informations** sont **bonnes**. On lui a **posé** des **questions** **importantes** pour nous.

Alors, **voici** ce qu'il faut **savoir** :

Au **collège**, il y a une **salle spéciale** pour les **élèves** du **dispositif**. **Comme** ici au Clos **Jovet**.



Il ne **faudra** pas **appeler** les **adultes maître** ou **maîtresse** mais **monsieur** ou **madame**.

Quand on **rentre** dans une **salle de cours**, on ne **s'assoit** pas si le **professeur** ne nous l'a pas **demandé**.

C'est une **marque** de **politesse** et de **respect**.

Chaque élève a un **emploi du temps** et **Nathalie** l'aesh du **dispositif** peut **être présente** avec nous à **certaines heures** de cours.

Voyant que nous **étions** un peu **inquiet**, **Madame Bollet** nous a **proposé** de **venir** avant la **rentrée**

(**uniquement** les **élèves** du **dispositif**) pour **visiter** le **collège** et **prendre** le temps de se **rassurer**.



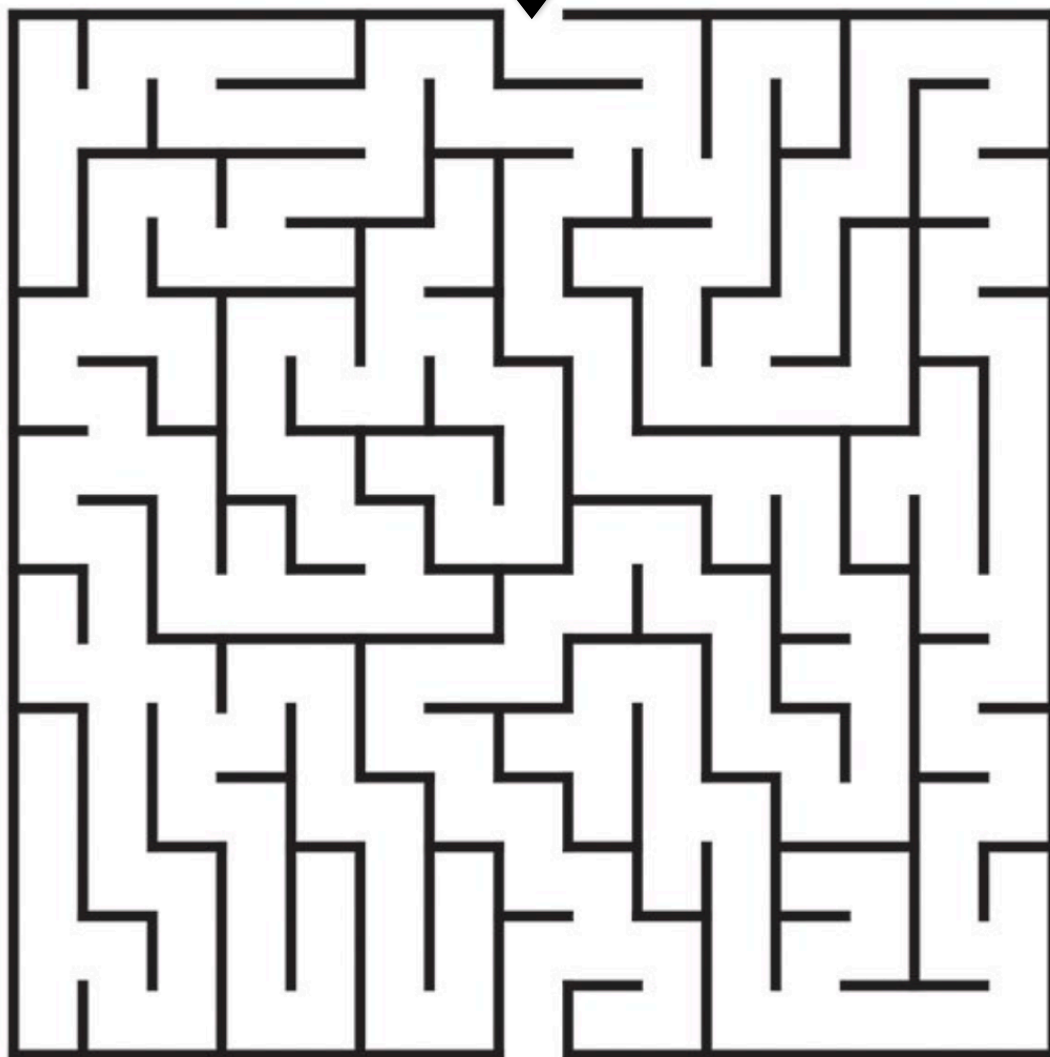
[Votre avis sur le petit papotin, Sabrina ?](#)

Madame Bollet a **apprécié** ce **moment** **passé** avec nous.

Labyrinthe : le chemin pour aller au collège



École du Clos Jovet



Collège du Vallon



Notre prochaine invitée:

Lundi 25 mars, nous **recevrons l'infirmière scolaire, madame Gaëlle PACAUT.**