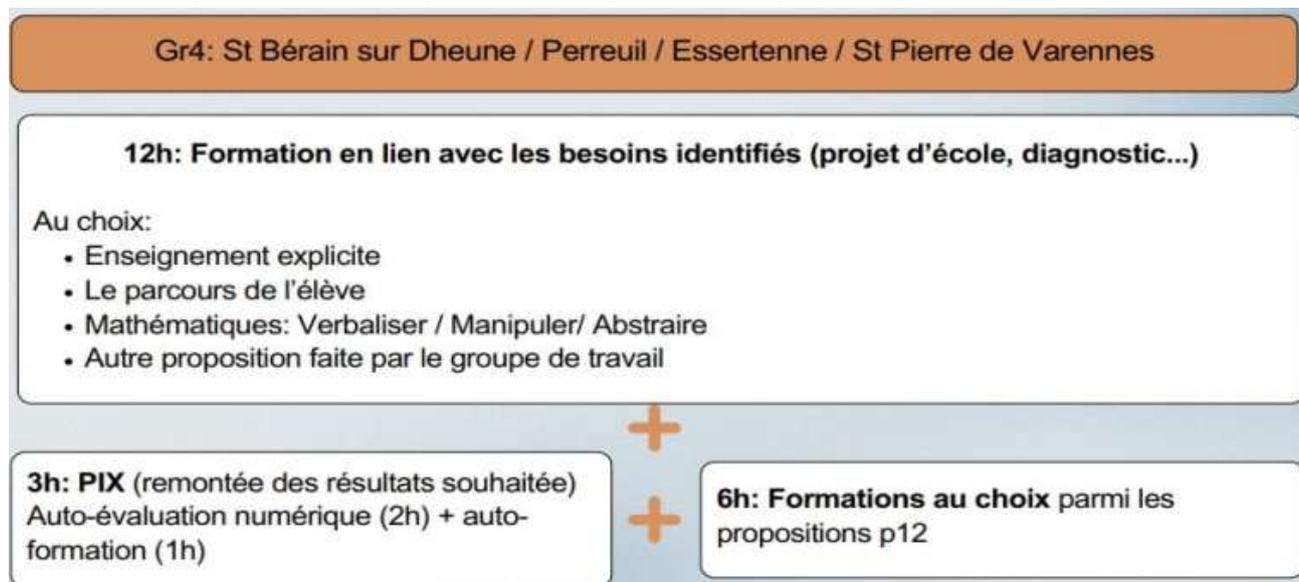


TEMPS 1 - Visioconférence du 18.02.25, 16h45-18h00 Relevé de conclusions

1. Présentation du cadre de travail

- Cet accompagnement de **12h** est inscrit au plan de formation de circonscription. Il sera réalisé au prorata de la quotité de service pour les enseignants à temps partiel.



- Un groupe a été constitué par secteur géographique. Il réunira 6 enseignantes exerçant du C1 au C3.

EPPU de Perreuil	EPPU de St Bérain-sur-Dheune	EPPU de St Pierre-de-Varennes
- Nathalie Beauné - Séverine Flicourt - Maëva Martinez	- Sylvie Beugras	- Hélène Chastin - Hélène Mugnier

- L'objet de travail et les modalités d'organisation seront **décidés par le collectif**, à la manière des constellations.

2. Choix d'un objet de travail

Quelle thématique pour notre groupe de travail ?

Une difficulté d'apprentissage des élèves que j'aimerais traiter

Savoir utiliser correctement les outils d'aide aux apprentissages mis à disposition dans la classe.

Difficultés à apprendre à tenir correctement son crayon et à bien se positionner pour apprendre à écrire.

Les problèmes de lecture au CM

Une question transversale sur laquelle je n'ai pas le temps de m'arrêter habituellement

J'aimerais construire une séquence de sciences en lien avec des balades que je ferais avec mes élèves chaque semaine aux beaux jours.

Une actualité en lien avec l'École que j'aimerais creuser

Les nouveaux programmes

Autre

- Le recueil des besoins a fait apparaître plusieurs thématiques possibles :
 - **La méthodologie**
 - **Le geste d'écriture au C1** → Cette thématique sera traitée à l'occasion des Rencontres de la maternelle qui se dérouleront à Autun le 2 mai prochain. Les contenus de formation seront transmis à Hélène C. et Séverine.
 - **La lecture (décodage)**
 - **L'Ecole dehors**
 - **Les nouveaux programmes** → A la demande de Nathalie, voici les liens pour accéder aux textes :
 - Cycle 1 : <https://eduscol.education.fr/83/j-enseigne-au-cycle-1>
 - Cycle 2 : <https://eduscol.education.fr/84/j-enseigne-au-cycle-2>
 - Cycle 3 (projet) : <https://eduscol.education.fr/3206/consultation-nationale-sur-les-programmes-de-francais-et-de-mathematiques-au-cycle-3>
- Parmi ces thématiques, celle de la **lecture décodage** a fait consensus. Il a été décidé d'aborder la question de l'enseignement de la lecture principalement au cycle 2, mais également à travers les compétences prédictives travaillées au cycle 1. Ces apports donneront des éléments aux enseignants de cycle 3 pour la mise en œuvre de remédiation à destination des élèves en difficulté.
- Plusieurs enseignantes sont intéressées par une **visite de classe** (séance de lecture en cycle 2).

3. Définition des modalités de travail

- Les membres du groupe se sont accordés sur un format hybride composé de :
 - **6h en distanciel** :
 - **1h30 le mardi 18/02/25** → définition de la thématique et du cadre de travail
 - **1h00 avant le lundi 31/03/25** → actualisation des connaissances didactiques par la consultation du webinar ci-dessous accessible à l'adresse : <https://www.reseau-canope.fr/dossiers-thematiques/apprentissage-dune-lecture-experte/lenseignant-et-les-fondamentaux-de-la-lecture.html>

L'ENSEIGNANT ET LES FONDAMENTAUX DE LA LECTURE

MARIE-LINE BOSSE

Enseignante-chercheuse à l'université Grenoble-Alpes
Membre du laboratoire [LPNC](#) et du pôle pilote [Pégase](#)

Comment permettre aux élèves de devenir des lecteurs experts ? À quelles capacités et aptitudes devront-ils faire appel pour atteindre cet objectif ?



► WEBINAIRE ENREGISTRÉ LE MERCREDI 26 MAI 2021 – Durée : 52 min 38 s
« Le rôle de l'enseignant dans les fondamentaux de la lecture »

- 3h30 à fixer
- **6h en présentiel** en trois temps :
 - **1h30 le lundi 31/03/25, de 17h00 à 18h30**, à l'école de St Bérain-sur-Dheune → définition d'une problématique et de la démarche
 - **3h00 le mercredi 07/05/25, de 8h45 à 11h45**, à l'école de St Pierre-de-Varenes ;
 - 1h30 à fixer un lundi soir