|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L’organisation du temps**(journée, semaine, période, année) | **Les outils utilisés** (manuels et ressources de l’enseignante, affichages et traces écrites individuelles des élèves…) | **La gestion de l’hétérogénéité**(organisation des séances et de l’espace, modalités de différenciation, étayages de l’enseignante…) | **Les gestes d’explicitation**(contenu des entrée et clôture de séance, institutionnalisation des savoirs, mise en évidence des stratégies…) |
|  |  |  |  |