

Communauté d'Apprentissage Professionnelle

La résolution de problèmes



Temps 1

Retour sur expérience



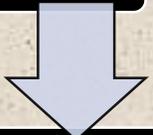
Retour sur...

Quel (s) mot(s) avez-vous retenu de la visio 1 au sujet de la définition d'un problème?

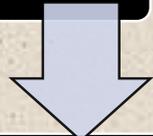
Écrire dans le chat.

Perspectives sur l'année

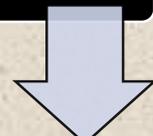
Dans ma classe / Ressenti des élèves



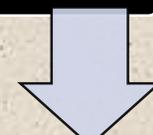
Les caractéristiques d'un problème



Postures de l'enseignant



Mise en situation (temps 1)



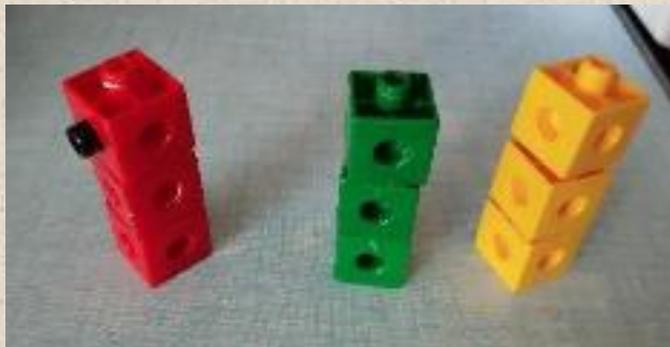
Mise en situation (temps 2)

Retours d'expériences

Classe de PS, école de Couches

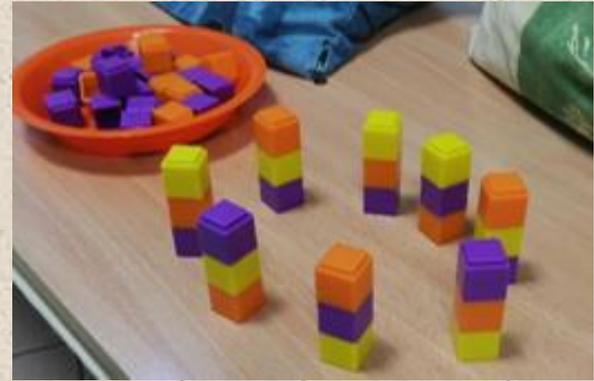
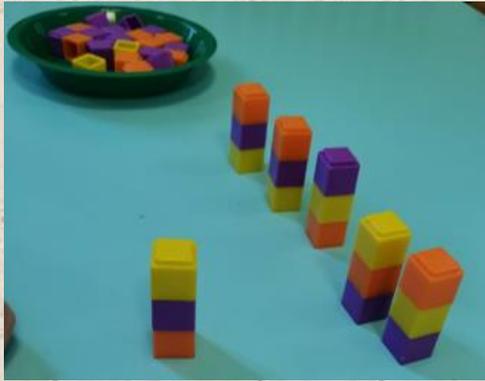


Classe de MS/GS, école de Couches



Retour d'expériences

Classe de PS/MS/GS, école de Laizy



Retour d'expériences Cycle 2, école de Mesvres



Q: qu'est-ce que sert un cookie?

à grandir et à manger -



① dans le parc il avait quatre vaches, deux vaches sont perdues, combien y en a-t-il resté?

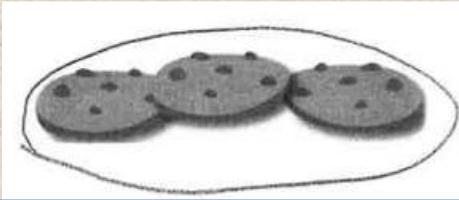
Il a fait un problème (Léonard).



Comment fabrique-t-on les couleurs des crayons?

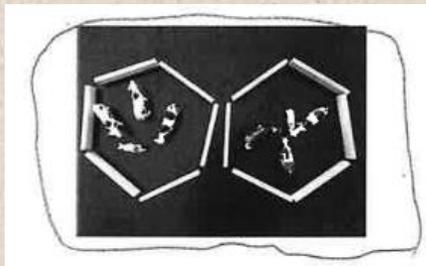
Avec du bois et de la craie.

Retour d'expériences Cycle 2, école de Broye



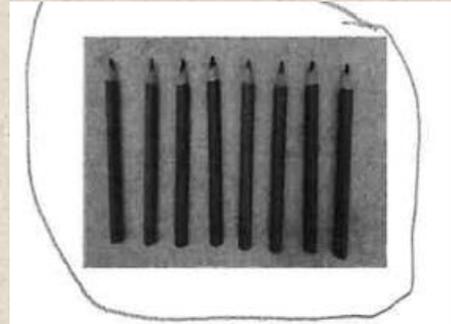
comment fabriquer - Ton des cookies?

lait chocolat blé
(blé)

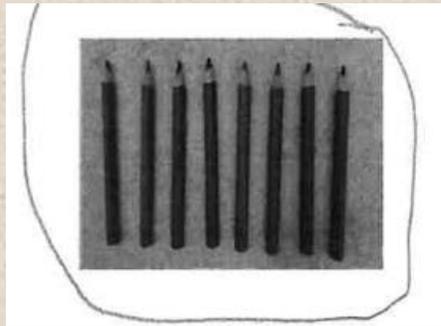


C'est quoi?

Deux vaches



combien a-t-il de crayon sur la table?
il y a 8 crayons



comment les crayons sont-ils fabriqués?
So

bois et de la couleur

Retour d'expériences Cycle 2, école de Laizy



Ronaldo a marqué 10000 buts
 Messi a marqué 200 buts
 Combien Ronaldo et Messi ont marqué
 de buts tous les deux?

ça ne veut rien dire
 ça



La photo est vue du ?

ciel
 c

6		5
	4	5
3	7	

Comment s'appelle ce jeu?

Je ne me rappelle plus du nom de ce jeu



Pourquoi il y a 2 fourchettes et 2 cuillères?

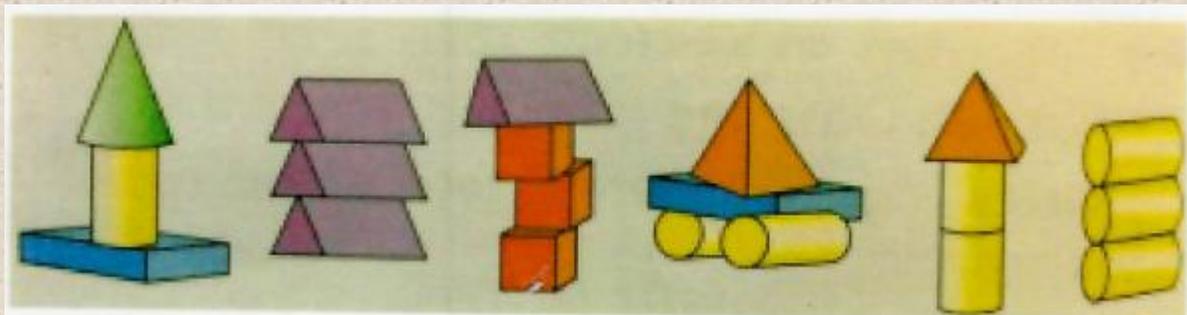
pour que il n'y a pas de contamination
 Pourquoi n'y a pas de contamination
 eau

Retour d'expériences Cycle 2, école de Laizy



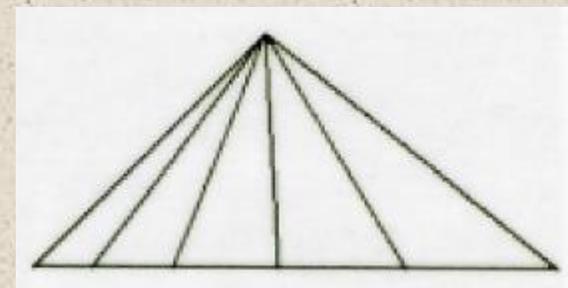
Si je fais deux colliers combien de perles y-a-t-il ?

Si je fais 2 collier, j'aurais 82 perles.



Combien y-a-t-il de formes géométriques en tout ?

Il y a 19 formes géométriques en tout.

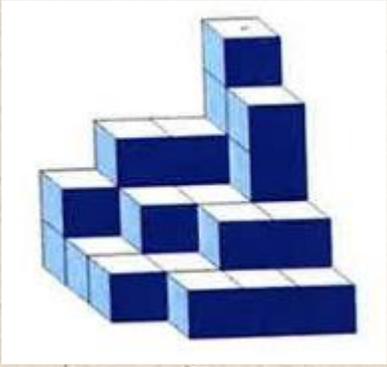


Comment s'appelle les espaces qui se situent entre les droites ?

Les espaces qui se situent entre les droites s'appellent les régions.

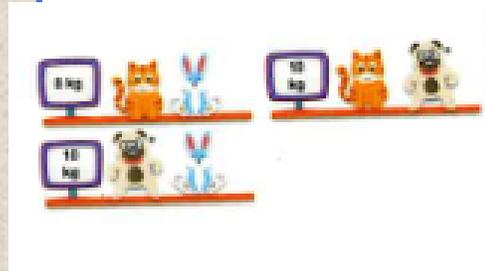
Retour d'expériences Cycle 3, école de Mesvres

Combien y a t'il de cubes ?



24

Combien font les animaux de kg



Ils font 28 KG.

Quelle âge à Lina que la plus jeune en ayant 1 ans de moins que Lila qui a 6 ans? Lina a cinq ans



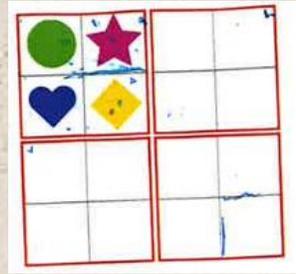
Combien de joueurs ya til dans les tirins

On ne s'est pas.



Retour d'expériences Cycle 3, école de Mesvres

6		5
	4	5
3	7	



Combien y a t'il de polygones ?
Il y a 18 polygones.

Comment rétro fait se sudocro

il y a deux cinq on ne peut pas le faire. il y a 7 on ne peut pas le faire.

Manon à 12€ dans sa tirelire.

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 12 \\ \hline 40 \\ + 200 \\ \hline 240 \end{array}$$

Les parents ont 20 fois plus.
Combien ont-ils d'argent ?

Les parents ont 240€



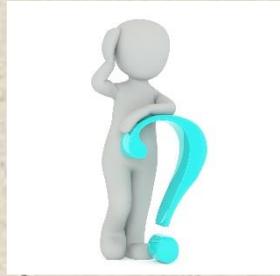
Temps 2

Questionnement

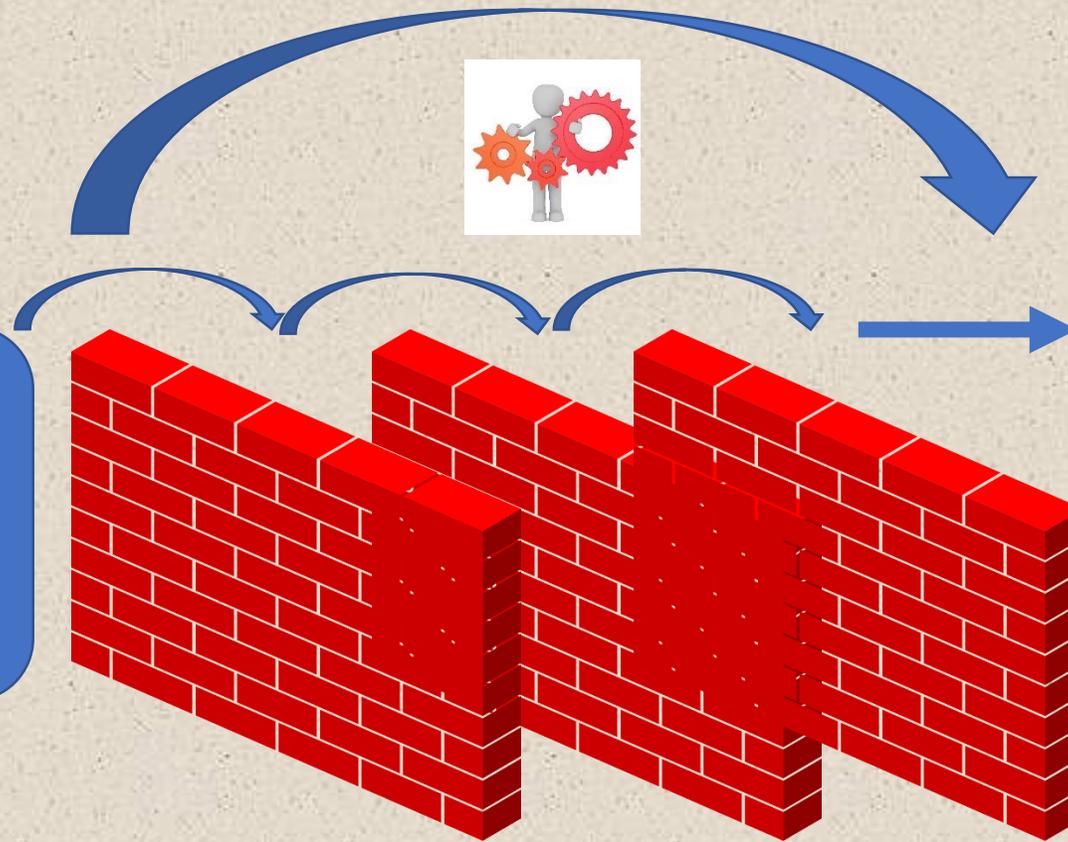
Réflexion



Définition générale d'un problème

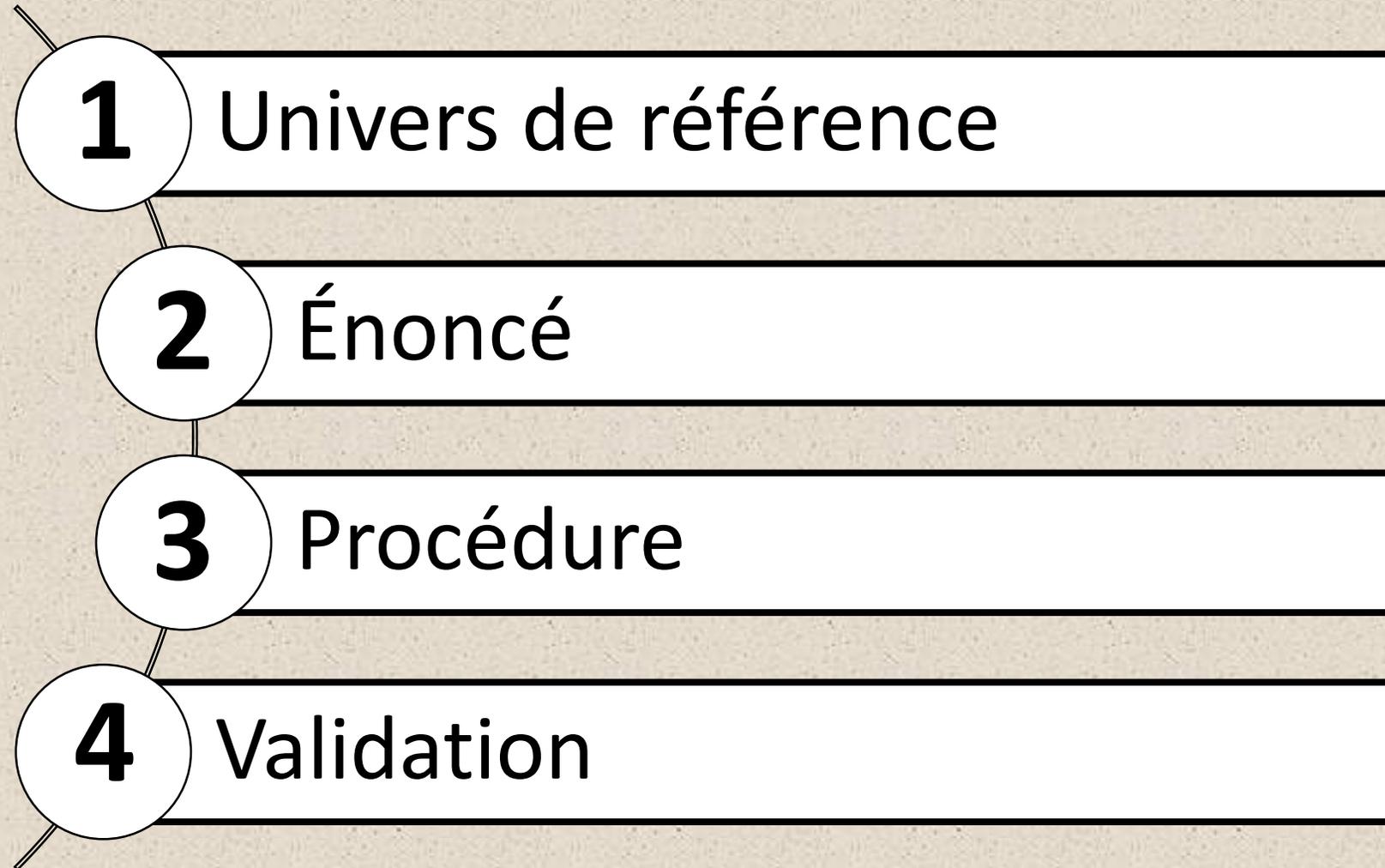


Situation
initiale



Situation
finale

Caractéristiques d'un problème pour engager les élèves dans une démarche de résolution



Focus sur la verbalisation et la validation

Accompagner la verbalisation pour:

- Décrire l'action de l'élève ou demander à l'élève de commenter ses actions
- Opérer un retour réflexif sur son raisonnement, ses procédures
- Favoriser les échanges entre pairs
- Argumenter son raisonnement pour le rendre compréhensible

Validation:

- En autonomie (fiche réponse/ modèle réponse)
- Lors des mises en communs entre pairs (groupe), en collectif classe
- Progressive tout au long de la recherche

Questions pour favoriser la verbalisation

- Décris- moi ce que tu fais.
- À quoi réfléchis-tu ?
- Où en es-tu ?
- Que dois-tu faire pour ... ?
- Comment as-tu fait ?
- Peux-tu nous dire ce qui va se passer si ... ?
- Crois-tu qu'il va se passer si ... ?

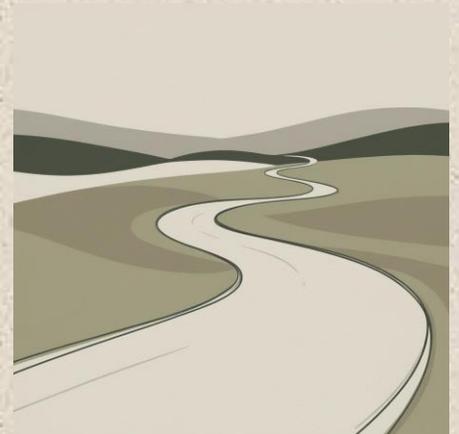
- Peux-tu nous dire.... ?
- Quelle solution as-tu trouvé ?
- Est-ce la même solution que celle de ?
- Peux-tu vérifier ? -

- Comment fais-tu ?
- Peux-tu nous donner un exemple ?
- Comment sais-tu que tu as réussi?



Temps 3

Perspectives



Expérimentations en classe

Cycle 1

Activité: Cargo Bot



Cycle 2/3

Activité: classement de situations

Consigne : Observe, analyse, puis classe avec tes camarades les situations proposées.

On pense que c'est un problème.

On pense que ce n'est pas un problème.

On ne sait pas.



Coup de cœur !



Radi MATH Hebdo

L'école autour du monde

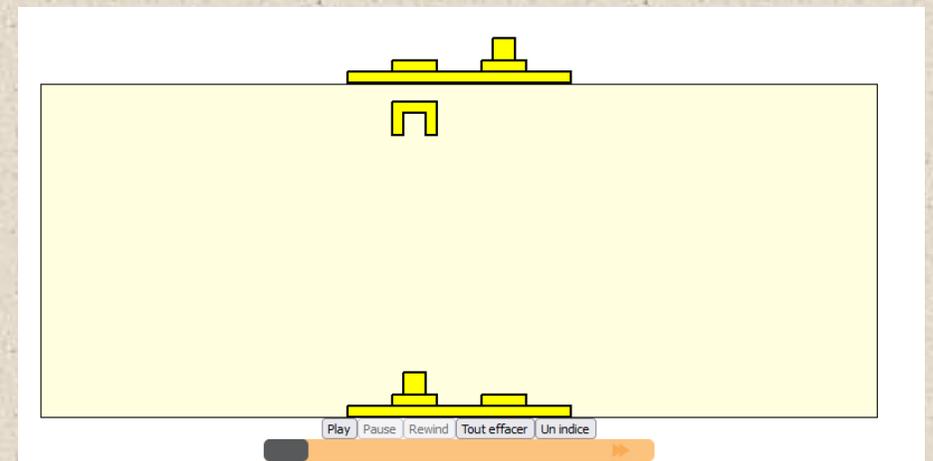
<https://view.genially.com/6131ceda1158810de78083a2>

CARGO-BOT



CLICK TO START THE GAME

Application à télécharger avec un compte Microsoft dans Microsoft Store ou avec l'Apple store



Application en ligne:

<https://www-verimag.imag.fr/~wack/CargoBot/>