

Formation numérique

Accompagnement plan SNEE

CRCN: présentation et mise en œuvre

Le déroulé de la formation

1

- Présentation du CRCN

2

- Analyse de situations

3

- Présentation des ressources

4

- Réaliser une programmation d'école

5

- Définir des activités liées à la programmation

Le déroulé de la formation

1

- Présentation du CRCN

2

- Analyse de situations

3

- Présentation des ressources

4

- Réaliser une programmation d'école

5

- Définir des activités liées à la programmation

CRCN



Quizz: <https://www.plickers.com/library>

CRCN

Le **C**adre de **R**éférence des **C**ompétences **N**umériques

Qui ?

- Tous les élèves (de l'élémentaire en fin de cycle terminal, BTS et CPGE)

Quoi ?

- Déclinaison, pour la France, du référentiel européen DIGCOMP

Pourquoi ?

- Former les élèves aux compétences numériques essentielles

CRCN

Le **C**adre de **R**éférence des **C**ompétences **N**umériques

➔ Le CRCN, ce sont **5 domaines** et **16 compétences numériques**



➔ Il se décline en **8 niveaux de maîtrise**. Les 5 premiers correspondent à l'enseignement scolaire.

Les niveaux de maîtrise pouvant être atteints à l'école primaire ont été identifiés par le groupe numérique.

<https://view.genial.ly/5def5d058b075f0f4015bba5>

Le déroulé de la formation

1

- Présentation du CRCN

2

- Analyse de situations

3

- Présentation des ressources

4

- Réaliser une programmation d'école

5

- Définir des activités liées à la programmation

Analyse de situation

1) A partir des situations de classe proposées, identifier:

- Le domaine
- La compétence
- La sous-compétence

2) Lister vos activités de classe (si différentes de celles proposées) et faire la même analyse

Le déroulé de la formation

1

- Présentation du CRCN

2

- Analyse de situations

3

- Présentation des ressources

4

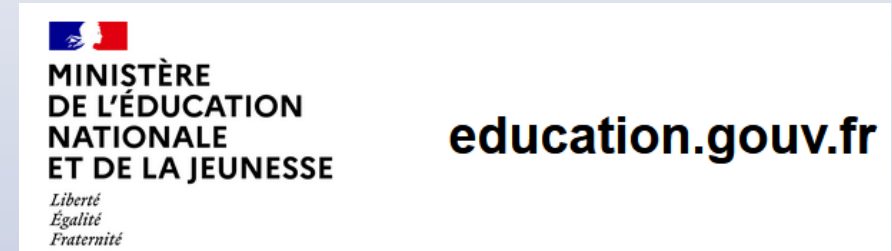
- Réaliser une programmation d'école

5

- Définir des activités liées à la programmation

Des ressources

➤ Institutionnelles



➤ Départementales

- Une page dédiée sur le site du numérique éducatif
 - Des fiches d'usage
 - Un outil de programmation
 - Grille de positionnement pour la classe
 - Fiche de suivie élève (en lien direct avec le LSU)

<https://tice71.cir.ac-dijon.fr/cadre-de-reference-des-competences-numeriques-crcn/>

➤ De circonscription

- Archives des formations <https://ien71-autun.cir.ac-dijon.fr/archives-des-formations/>
- Mur virtuel <https://vayik.netboard.me/crcn/?link=rGWxWXLD-IOFHC4OL-xKyGTGfZ>

Le déroulé de la formation

1

- Présentation du CRCN

2

- Analyse de situations

3

- Présentation des ressources

4

- Réaliser une programmation d'école

5

- Définir des activités liées à la programmation