

Conseil École-Collège EPINAC – 03/01/23

Présents :

- M. Chauffour, principal
- Mme Petiard, professeure de français
- M. Charles professeur de mathématiques
- M. Viguier, professeur documentaliste

- Mme Lagrange-Thibert, conseillère pédagogique
- Mme Bouthière, conseillère pédagogique
- Mme Pelletier, directrice EEPU de Sully
- Mme Jeannès, directrice EEPU d'Epinac
- M. Mauny, enseignant remplaçant EEPU d'Epinac

Excusés : Mme Sparta, IEN / Mme Fajcsak, CPE / M. Lardy, professeur d'EPS / Mme Rocuzzo, infirmière

1/ Point sur les résultats aux évaluations nationales 6^e

Les résultats en français et en mathématiques sont jugés décevants par les professeurs de collège. Ils semblent parfois en décalage avec les observations menées en classe depuis le début de l'année scolaire. Le recours à l'outil informatique pour la passation est interrogé. En français, les difficultés concernent l'orthographe, le vocabulaire et la lecture compréhension. Les tests de fluence sont plus massivement réussis. En mathématiques, les principales difficultés constatées sont liées à la géométrie, à la formalisation des raisonnements en résolution de problèmes.

2/ Projets 2022-2023 et perspectives

- Les journées de découverte et « portes ouvertes » seront reconduites cette année afin que les élèves de CM2 puissent se familiariser avec le collège. A noter que la liaison est facilitée pour les élèves de l'école d'Epinac qui déjeunent tous les midis dans les locaux du collège.
- Les projets envisagés pour cette année scolaire sont les suivants :
 - M. Viguier, Mmes Petiard et Jeannès proposeront au CM2 d'Epinac entre 10 à 12 séances d'atelier de lecture à partir du roman historique *Les messagers du temps* d'E. Brisou-Pellen (mise en voix et compréhension).
NB : M. Viguier souhaiterait avoir accès aux bibliographies de CM2 afin de compléter l'offre du CDI.
 - M. Canon, professeur de sciences et de technologie, devrait intervenir dans la classe de Mme Pelletier pour un projet d'initiation à la programmation.
 - En EPS, outre le cross qui a eu lieu le 18/10/22, un triathlon athlétique sera proposé fin juin. Par ailleurs, dans le cadre de la semaine du vélo, une action de liaison aura lieu le 23/05/23 autour du SRAV : les élèves de Sully et d'Epinac se rendront à vélo au collège et participeront à des ateliers sur cette thématique.
- M. Chauffour informe que M. Potrat, professeur de musique, souhaiterait initier un projet de chant choral (apprentissage de 5 titres à l'unisson et restitution de fin d'année). Mmes Jeannès et Pelletier répondent favorablement à cette proposition.

3/ Échanges et réflexion autour de thématiques transversales communes

Pour moi, un élève autonome est...

- | | |
|---|--|
| - capable de prendre des initiatives ; | - conscient des enjeux de son travail ; |
| - capable de solliciter l'adulte en cas de besoin, de poser des questions pertinentes ; | - capable d'utiliser des outils adéquats ; |
| - capable d'avoir de l'endurance dans l'effort, de persévérer ; | - capable de s'organiser et d'anticiper ; |
| | - capable de travailler/réfléchir seul. |

Pour moi, le travail à la maison c'est...

- reprendre ce qui a été fait en classe puis l'appliquer → il faut commencer par apprendre/reformuler la leçon ;
- essayer de comprendre, voire ressayer encore et encore (apprendre = réapprendre) ;
- travailler régulièrement et ne pas attendre le dernier moment (savoir s'organiser, planifier) ;
- indispensable pour l'intériorisation et la systématisation ;
- variable selon les représentations de l'élève et de son intérêt ;
- en collaboration avec la famille.

Pour moi, l'évaluation c'est...

- vérifier les savoirs et les savoir-faire des élèves à l'oral et à l'écrit ;
- un outil pour voir l'évolution des compétences ;
- différenciable ;
- ce qui motive certains élèves à travailler (importance de la note) / un facteur de stress pour d'autres ;
- un élément de dialogue avec la famille ;
- visible grâce à Pronote.

Les membres du CEC retiennent la thématique du travail personnel de l'élève comme principal axe de réflexion à investir dans le cadre de la liaison inter-degré.