



Présentation de la fête de la science 2023

Pour quoi ?

- ✓ Le groupe sciences 71 vous propose de participer à la fête de la sciences 2023 autour du thème « **sport et sciences** ». Votre classe devra relever des défis et réaliser une mission puis envoyer ses réponses à un maître du jeu

Pour qui ?

Pour l'ensemble des élèves de primaire et des enseignants du département de Saône-et-Loire.

Pourquoi ?

- Pour permettre aux élèves de faire des sciences de manière ludique, en appui sur des démarches d'investigation (en expérimentant, en se documentant, en observant), de développer des compétences langagières et mathématiques.
- Pour engager les classes dans une action fédératrice.
- Pour acquérir des connaissances et compétences en lien avec le corps humain.

Comment ?

- ✓ Les élèves auront une mission et des défis à relever entre le **9 octobre et le 24 novembre 2023**. La classe communiquera ses réponses à un maître du jeu.
- ✓ Le groupe sciences 71 vous propose trois défis et une mission répartis en 3 niveaux de difficulté correspondant approximativement à ceux des 3 cycles.
- ✓ **Les défis correspondent à de courtes séances**, avec des recherches documentaires simples ou demandant peu d'expérimentations.

Les missions s'apparentent à des séquences de plusieurs séances, sur une période allant de 2 à 3 semaines.

Chaque enseignant est libre de participer aux défis et aux missions de son choix, en fonction de sa programmation de classe.

Cependant, il existe parfois une cohérence dans l'enchaînement des différents défis et missions proposés.

- ✓ Une présentation détaillée avec des fiches pédagogiques sera mise à votre disposition sur le site sciences à partir du vendredi 29 septembre 2023
- ✓ Les réponses aux questions proposées seront à envoyées au fil des recherches à votre maître du jeu avant le 23/11/2023.
Le jour J, le 24 novembre, Il commentera les réponses de la classe et attribuera pour chacune un chiffre qui permet d'ouvrir un cadenas numérique donnant accès à un diplôme.

Les classes ont la possibilité de poursuivre la mise en œuvre des défis en autonomie après la fête de la science car les ressources resteront accessibles sur le site

[« sciences et développement durable »](#)

Quel programme ?

niveau	Défis/ missions	Questionnement en sciences	Contenus/ Activités en classe
Niveau 1	Défi A	Comment faire une statue avec mon corps ?	Ce défi, proposé avant la mission, vise à recueillir les représentations initiales des élèves sur le schéma corporel. Il amènera les élèves à situer et nommer quelques parties du corps à travers un questionnement sur la stabilité de différentes postures corporelles observées et vécues.
	Mission	Comment le corps se plie-t-il pour bouger ?	A partir d'une question concrète « Pourquoi la figurine ne peut-elle pas faire de vélo ? », les élèves vivront une démarche scientifique les amenant à : <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter des situations motrices pour identifier les parties du corps en jeu dans le mouvement - Modéliser le schéma corporel - Comparer la mobilité de la figurine avec celle de leur propre corps
	Défi B	Comment bouge mon corps lorsque je fais du sport à l'école ?	Ce défi vise à reconstituer la chronologie d'un mouvement simple (courir, sauter, lancer) et de l'associer au sport olympique correspondant.

	Défi C	Quelle solution technique peut-on utiliser pour créer un monstre articulé ?	Monstrueusement articulé ! Ce défi amènera les élèves à s'approprier une définition simple de l'articulation pour réaliser une création plastique.
Niveau 2	Défi A	Postures possibles ou impossibles ?	Ce défi, proposé avant la mission, permettra aux élèves d'émettre des hypothèses sur les mouvements réalisables et non réalisables. Il installera la problématique de la mission et permettra d'observer les premières caractéristiques des articulations.
	Mission	Notre corps en mouvement	A partir de la question : « Pourquoi certains mouvements sont impossibles ? », les élèves seront amenés à comprendre le rôle des articulations, à la différencier et à repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel.
	Défi B	Bouger / ne pas bouger	Ce défi permettra aux élèves de mettre en évidence les manifestations de l'activité physique sur l'organisme: accélération du rythme cardiaque, du rythme respiratoire, transpiration, rougeur
	Défi C	Les bonnes postures à adopter en classe	Ce défi permettra aux élèves de construire les postures qui favorisent les mouvements sans causer de blessures ou de déformations du squelette.
Niveau 3	Défi A	Qu'est-ce que le pouls ?	Ce défi permet d'aborder la notion de circulation sanguine. Le lien de cette thématique avec le sport se fera par la présentation d'une vidéo (l'arrivée du marathon de Paris) et d'une situation de course en EPS.
	Défi B	Qu'apporte le sang à nos organes ?	Ce défi permet de comprendre que le sang est un moyen de transport pour un certain nombre d'éléments essentiels au fonctionnement des organes du corps, et en particulier pour le dioxygène et les nutriments.
	Mission	D'où viennent les nutriments ?	Cette mission permet d'aborder la notion de digestion en cherchant à comprendre quel est le trajet des aliments dans le tube digestif et comment sont formés les nutriments.
	Défi C	Vaut-il mieux courir le ventre vide ?	Les coureurs doivent-ils manger avant une compétition ou partir le ventre vide pour être plus léger ? Ce défi permet de réinvestir les connaissances acquises tout au long des autres défis et mission.

Quel accompagnement ?

- ✓ [Un site](#) dédié à cette action avec des fiches pédagogiques, des documents prêts à imprimer, des listes de matériel...
- ✓ Une correspondance avec un maître du jeu, bienveillant, qui encourage et félicite, parfois demande des précisions ou ajustements...

Quand ?

- ✓ Cette année notre programme commence par un premier défi synchrone avec les dates officielles de la fête de la science. Ce défi « de lancement » permettra d'engager la thématique et de créer un horizon d'attente pour une investigation plus large qui pourra commencer après les vacances de la Toussaint.

<i>Du 15 août au 1er octobre</i>	<i>Inscriptions</i>
<i>Vendredi 29 septembre</i>	<i>Mise en ligne des documents d'accompagnement</i>
<i>9 octobre</i>	<i>Premier défi pour lancer la fête de la science</i>
<i>Du 6 novembre au 24 novembre</i>	<i>Réalisation de la mission et des 2 autres défis ; Envoi des réponses au maître du jeu Rappel : les classes ne sont pas obligées de réaliser tous les défis.</i>
<i>24 novembre</i>	<i>Communication avec le maître du jeu</i>

Comment s'inscrire ?

sur le site « science et développement durable » entre le 31 août et le 1^{er} octobre 2023
