**PROJET D'ÉCOLE 2019-2022**

 **IDENTIFICATION DE L’ÉCOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Type d’école :** |  🞏 maternelle 🞏 élémentaire 🞏 primaire |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’école :** |  | **Ville :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Adresse :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RPI :** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secteur de collège :** | 🞏 Autun Chataigneraie 🞏 Couches 🞏 Etang sur Arroux | 🞏 Autun Vallon🞏 Epinac  | **REP :** | 🞏 oui 🞏 non |

 **DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DU PROJET (axes et priorités retenues)**

|  |
| --- |
|  |

 **COMPOSITION DE L’ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE**

* **Année scolaire 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM Prénom** | **Niveau(x) d’enseignement et effectifs** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Dispositifs :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NOM Prénom** | **Effectif (le cas échéant)** |
| **Scolarisation moins de 3 ans** |  |  |
| **PMQC** |  |  |
| **UPE2A** |  |  |
| **ULIS** |  |  |

* **Année scolaire 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM Prénom** | **Niveau(x) d’enseignement et effectifs** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Dispositifs :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NOM Prénom** | **Effectif (le cas échéant)** |
| **Scolarisation moins de 3 ans** |  |  |
| **PMQC** |  |  |
| **UPE2A** |  |  |
| **ULIS** |  |  |

* **Année scolaire 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM Prénom** | **Niveau(x) d’enseignement et effectifs** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Dispositifs :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NOM Prénom** | **Effectif (le cas échéant)** |
| **Scolarisation moins de 3 ans** |  |  |
| **PMQC** |  |  |
| **UPE2A** |  |  |
| **ULIS** |  |  |

 **ANALYSE DE LA SITUATION DE L’ÉCOLE**

**1/ Bilan du projet d’école précédent :**

|  |
| --- |
| **Rappel des objectifs prioritaires** |
|  |

|  |
| --- |
| **Réussites constatées** |
|  |

|  |
| --- |
| **Difficultés rencontrées** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse :** |  |

**2/ Recueil des données centrées sur les élèves :**

|  |
| --- |
| **Résultats aux évaluations** |
|  |

|  |
| --- |
| **Acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** |
|  |

|  |
| --- |
| **Élèves à besoins éducatifs particuliers** |
| Nombre d’élèves avec prise en charge APC |  | Nombre de PAP |  |
| Nombre d’élèves participant aux stages de réussite |  | Nombre de PPS(hors ULIS) |  |
| Nombre de PPRE | en mathématiques |  | Nombres d’élèves avec prise en charge UPE2A |  |
| en français |  |
| pour devenir élève |  |
| Nombre d’élèves avec prise en charge RASED |  | Nombre de PAI |  |

|  |
| --- |
| * + - **Fluidité des parcours**
 |
| Nombre d'élèves par niveau de classe | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| * avec un an de retard :
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * avec un an d'avance :
 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fréquentation scolaire** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse :** |  |

**3/ Recueil des données centrées sur l’équipe :**

|  |
| --- |
| **Fonctionnement de l’équipe** |
| Compétences spécifiques au sein de l’équipe (FLE, CAFIPEMF, CUI, AESH, service civique…) |  |
| Outils, démarches de mise en cohérence des apprentissages |  |
| Organisation pédagogique (échanges de service, décloisonnements…)  |  |
| Liaisons | RASED |  |
| UPE2A |  |
| inter cycles |  |
| école/collège |  |

|  |
| --- |
| **Partenariats culturels ou institutionnels (collectivité locale, PMI, médecin scolaire…)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse :** |  |

**4/ Recueil des données centrées sur les familles :**

|  |
| --- |
| **Contexte socio-économique (CSP dans APAE1D, données INSEE…)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Modalités de communication (cahier de liaison, livret scolaire, blog, affichage…)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Équipes éducatives (nombre et objet)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Participation des familles à la vie de l’école** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse :** |  |

**5/ Recueil des données centrées sur les conditions matérielles :**

|  |
| --- |
| **Ressources et équipements disponibles pour le numérique** |
|  |

|  |
| --- |
| **Matériel pédagogique spécifique (mallette sciences, EPS…)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Infrastructures mises à disposition (médiathèque, gymnase, salles et espaces dédiés…)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse :** |  |

 **DÉFINITION DES OBJECTIFS DU PROJET D’ÉCOLE 2019/2022**

**Au regard de votre bilan et de votre analyse vous organiserez votre projet d'école autour des 4 axes et des 12 priorités du projet académique (**[**lien**](http://academie-apprenante.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/2018/04/A3-Dijon-acade%CC%81mie-apprenante_De%CC%81f_dimanche-4-mars.pdf)**).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axe 1 : APPRENDRE ET RÉUSSIR** | Objectifs | Fiche(s) action n° |
| Priorité 1 : Devenir acteur de ses apprentissages |  |  |
| Priorité 2 : Viser l'excellence de chacun |  |  |
| Priorité 3 : Adapter l'enseignement au besoin de chacun |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axe 2 : GARANTIR LE BIEN-ÊTRE** | Objectifs | Fiche(s) action n° |
| Priorité 4 : Agir pour améliorer le cadre de vie et d'étude |  |  |
| Priorité 5 : Développer des relations respectueuses et constructives entre les acteurs |  |  |
| Priorité 6 : Repérer et accompagner les grandes difficultés et les moments de fragilité |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axe 3 : INVESTIR SON AVENIR** | Objectifs | Fiche(s) action n° |
| Priorité 7 : Soutenir l'ouverture d'esprit et d'initiative |  |  |
| Priorité 8 : Appréhender la diversité des métiers |  |  |
| Priorité 9 : Favoriser des parcours ambitieux |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axe 4: LIBÉRER LES ENERGIES** | Objectifs | Fiche(s) action n° |
| Priorité 10 : Développer la culture de l'autonomie |  |  |
| Priorité 11 : Approfondir les compétences et la motivation de chacun tout au long de la vie |  |  |
| Priorité 12 : Transformer l'académie en communauté apprenante |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **FICHE ACTION n°** |  | **Créée le :** | **\_ \_/\_ \_ /20\_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Axe Prioritaire : |  | Priorité n° |  | Cycles concernés |  |
| Libellé de l’action |  |
| Objectifs visés |  |

**1/ ORIGINE DE L'ACTION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rappel :** | **Constats et/ou indicateurs ayant déclenché le choix de l'action** |
| Par rapport au bilan du projet précédent |  |
| Par rapport aux élèves |  |
| Par rapport à l'équipe éducative |  |
| Par rapport aux familles |  |
| Par rapport aux conditions matérielles |  |

**2/ PUBLICS ET DOMAINES D'APPRENTISSAGE VISÉS**

|  |
| --- |
|  |

**3/ DESCRIPTIF DE L'ACTION** (modalités pratiques d'organisation, dates de début et de fin de l'action…)

|  |
| --- |
|  |

**4/ EFFETS ATTENDUS**

|  |
| --- |
|   |

**5/ MODALITES PRATIQUES D'EVALUATION DE L'ACTION** (données, indicateurs)

|  |
| --- |
|  |

**6/ BESOINS ÉVENTUELS LIÉS À CETTE ACTION**

|  |  |
| --- | --- |
| **En formation et en accompagnement** |  |
| **En matériel** |  |

**BILAN ET RÉGULATION DE L'ACTION**

**2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Effets attendus** | **Effets obtenus** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse :** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Régulation :** | 🞏 action poursuivie | 🞏 action modifiée**\*** | 🞏 action abandonnée |

|  |
| --- |
| **\***Préciser les modifications apportées : |

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Effets attendus** | **Effets obtenus** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse :** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Régulation :** | 🞏 action poursuivie | 🞏 action modifiée**\*** | 🞏 action abandonnée |

|  |
| --- |
| **\***Préciser les modifications apportées : |

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Effets attendus** | **Effets obtenus** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilan général de l’action :** |  |