

ÉCOLE  
MATERNELLE  
JOSEPHINE BAKER  
COUCHES



CLASSE : MS-GS

numéro 2 gratuit



SOMMAIRE  
NOVEMBRE  
2022

## LES ARTS ET LES ÉMOTIONS

EDITO..... p.1  
LES ÉMOTIONS....p.2  
SPECTATEURS-  
ACTEURS..... p.4  
JEUX PRÉFÉRÉS..p.7  
SE SOUVENIR..... p.9  
DÉFIS..... p.9



## ACTEURS & SPECTATEURS

CHOIX de la UNE :  
élèves de moyenne  
section

OH LES ÉMOTIONS ! p.2-3

p.4 -7

PHOTOS ET MOTS EN  
CAPITALES: élèves de  
moyenne et grande  
section



Légendes en  
italique

/accentuation : la  
maîtresse

Matériel : tablettes

Rédactrice en chef :  
maîtresse Gwénaëlle

Responsable de  
publication : Mme  
MARÉCHAL

NOS JEUX PRÉFÉRÉS p. 6-7



Qui est-elle ?

p.1

MARCHÉ DE NOËL DE COUCHES les 10 et 11 décembre 2022 au Prieuré Saint Georges. Accès place de la République, à côté de Proximarché.  
NOS DÉCORATIONS DE NOËL Y SERONT ! p. 9

## EDITO

Chers LECTEURS,

*C'est notre deuxième NUMÉRO. On a essayé de s'améliorer. On a fait des INTERVIEWS. On a appris à poser des QUESTIONS. Ce n'est pas facile. D'abord, on a PEUR. Il faut se rappeler de ce que l'on veut demander. Il faut bien poser la question. C'est beaucoup de PREPARATION. Des fois, on revient sans information. On recommence. Après, on est FIERs. Quand on a fini, c'est la JOIE qui remplit nos COEURS.*

*On va vous parler DES EMOTIONS que l'on ressent à la MATERNELLE et de tout ce qu'on a découvert ! Ce n'est pas de tout repos. C'est JEANNE qui le dit. On va vous la présenter. Nous écrivons les mots en capitales d'imprimerie sur les tablettes. On dicte les phrases à la maîtresse. On essaie de bien prendre les photographies (pas que la tête, pas que les pieds, pas floues). Vous savez tout !*

MERCI pour vos ENCOURAGEMENTS  
suite à la publication du PREMIER NUMÉRO !

*Dictée et rédaction des mots clefs par JADE, MANON, JULES D., DANIEL*

## INTERVIEW DE JEANNE - *service civique*

### *L'engagement citoyen*



BONJOUR JEANNE,  
QUEL ÂGE AS-TU ? *J'ai 19 ans.*  
QUELLE EST TA PASSION ? *J'aime l'équitation.*  
POURQUOI TRAVILLES-TU A L'ÉCOLE ? *Je travaille à l'école pour aider les élèves, les maîtresses et maîtres, les ATSEMs au quotidien.*  
MERCI JEANNE

JULES L.

*Bienvenue à l'École !*

## REPORTAGE

# LES ÉMOTIONS

LA CLASSE A TRAVILLÉ SUR LES ÉMOTIONS PENDANT TOUT LE MOIS DE NOVEMBRE.



JOIE  
PEUR  
COLERE  
TRISTESSE  
SERENITE  
AMOUR

« Le matin, on met son étiquette de présence à côté de notre émotion du matin. Et si on veut, on peut en parler quand c'est le moment du regroupement. » HECTOR

## TEMOIGNAGE



« Dans la classe, la MAÎTRESSE a amené une BOÎTE BLEUE avec une image de ROBERT de l'histoire Robert et la grosse colère. Lorsqu'on est vraiment trop en COLERE, on peut crier sa colère dedans. Ça fait du bien. Après, on est serein. J'ai essayé, c'est bien. C'est comme dans l'histoire ! » LOGAN



« On joue avec les MOTS des émotions.

Là, il faut trouver la LETTRE qui s'est ajoutée dans le mot. On peut regarder les modèles pour nous aider. On aime bien chercher. »

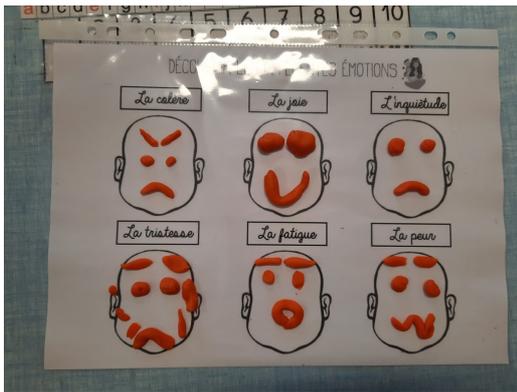
JULES D.



« Pour ce JEU, il fallait réussir à classer les œuvres d'art par rapport aux ÉMOTIONS. Le plus difficile ce n'est pas de trouver l'émotion. C'est de se mettre d'accord. C'est un travail d'équipe. C'est long. »

MALONE

## MODELAGE



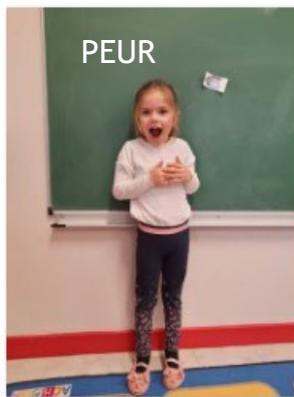
« On a bien réfléchi. Après, on a modelé les émotions sur les VISAGES. Les SOURCILS et la BOUCHE changent. Ce n'est pas pareil si on est joyeux ou triste. » LÉO

## LES EXPRESSIONS

SERENITE



PEUR



COLERE



AMOUR



FIERTE



JOIE

## POESIE



### La colère

Ce matin, j'ai mangé de la colère  
à la petite cuillère.  
J'ai mis plein de mauvaise humeur  
sur ma tartine au beurre.  
Toute la journée, je l'ai passée à grogner,  
à donner des coups de pieds,  
et à dire, "C'est bien fait !".

Mais maintenant, ça suffit,  
J'ai envie que ce soit fini.  
Et avant d'aller me coucher,  
Je voudrais vous apporter  
une salade de baisers  
bien frais, bien doux, bien sucrés.  
C'est très facile à préparer.  
Qui veut la goûter ?

Monique Müller

« On apprend une poésie sur la COLÈRE. C'est l'histoire d'un enfant qui ne sait pas comment faire avec sa COLÈRE : il donne des coups de pied, il dit « c'est bien fait ». Ensuite, il en a marre. Il décide d'arrêter et d'apporter un saladier de BAISERS. J'aime cette POESIE parce qu'à la fin on envoie des BAISERS. » DANIEL

par ANOUK, DANIEL, GABRIEL B., HECTOR

**SPECTATEURS**  
**SPECTACLE DE MARIONNETTES**



**L'ALLER AVEC LES CM1**



**RAQUEL ET LES MARIONNETTES**



**DOUDOU RU**



**LA VALISE DE RAQUEL**

**LE SPECTACLE S'APPELLE  
POURVU QU ON DEVIENNE DES ENFANTS**

**ACTEURS**  
**ATELIER OMBRE / LUMIERE**



**TISSU**



**RAQUEL**



MAINS



MARIONNETTES



COULEURS PAPILLON



La marionnette MONSTRE de l'équipe des filles

« On a beaucoup aimé l'atelier de théâtre d'ombres avec Raquel. Elle a mis de la musique. On était dans le noir, on a tous été derrière le tissu pour jouer avec la lumière et nos mains, et aussi avec les marionnettes. On a même créé des marionnettes « monstre ». A la fin, on a presque oublié l'accent de Raquel. Elle est espagnole. Elle fait des spectacles ici ! »

Par LYSE, ADAM, GABRIEL D., JADE

## SPECTATEURS CINEMA



« Avant d'aller à la salle Jean Genet, on a construit notre CINEMA idéal. La maîtresse a demandé de mettre un ÉCRAN et des FAUTEUILS. Après, on pouvait tout imaginer. C'est le numéro 11 qui a gagné. Il a eu le plus de voix.

Il y a plusieurs salles. Il y a la caisse avec les pop-corn, les toilettes et l'espace ménage. »  
ADAM

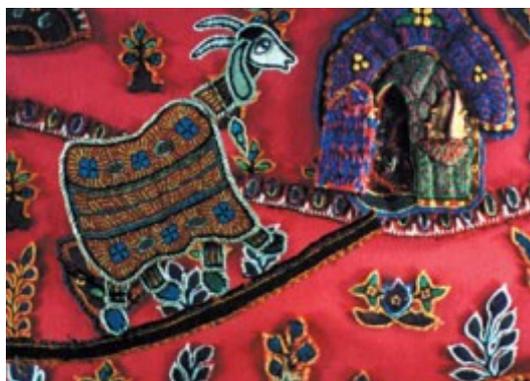


TRAJET À PIED

NOUS SOMMES ALLÉS VOIR LES CONTES DE LA MERE POULE. CE SONT TROIS HISTOIRES. ELLES VIENNENT D'IRAN. ANOUK



SALLE JEAN GENET



SHANGOUL ET MANGOUL



POISSON ARC-EN-CIEL



LILI HOSAK

MERCI À JEANNE ET À LA MAMAN DE CLEMENCE DE NOUS AVOIR ACCOMPAGNÉ



<p>POUR FAIRE LE CORPS DE LA CHEVRE MANGOUL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Passer DESSUS-DESSOUS les rubans pour les tisser</li> <li>2- Faire des nœuds</li> <li>3- COLLER sur une feuille</li> </ol>	<p>POUR FAIRE LA POULE LILI HOSAK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- COLORIER</li> <li>2- DECOUPER</li> <li>3- COLLER</li> </ol>	<p>POUR FAIRE LE POISSON ARC-EN-CIEL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- DESSINER</li> <li>2- COLLER LES ECALLES</li> <li>3- COLLER LES RUBANS</li> <li>4- COLORIER</li> </ol>
--	---	--

Par ISAURE et LOGAN

## Dictée de la classe à la maîtresse



« Mangoul et Shangoul c'est l'histoire de trois chevreaux et de leur maman. Deux chevreaux se sont faits manger par le loup. Il est rusé car il prend la clochette pour imiter celle de la chèvre et il a aussi changé la couleur de sa patte pour tromper les chevreaux. Seul le plus petit chevreau n'a pas été mangé car il s'est caché. Ça se termine bien. La chèvre a récupéré ses chevreaux grâce à l'aide du corbeau. La chèvre met des pierres dans le ventre du loup à la place des biquettes. L'histoire ressemble à L'Ogresse et les 7 chevreaux. »



« Le poisson arc-en-ciel n'a pas voulu aider les autres poissons. Il se retrouve seul. Il est attaqué par le requin et la pieuvre. Le poisson arc-en-ciel est sauvé par les autres petits poissons. Il les remercie en leur donnant ses écailles. Au début, le poisson arc-en-ciel est égoïste. A la fin, il est reconnaissant. »



« Lili Hosak perd son poussin. Le poussin voulait boire dans la mare et il est tombé dedans. La poule et le coq demandent de l'aide. Personne ne comprend le message. Une chèvre arrive avec une clochette sur le cœur. A la fin de l'histoire, tous les animaux s'entraident pour sauver le poussin. Par exemple, la tortue enlève sa carapace et la retourne pour faire la coque du bateau. »

## ÉCOLE ET CINÉMA : Qu'est-ce que sont allés voir les autres élèves ?

### INTERVIEW de LÉANA et FAUSTINE aux élèves de CM2

Bonjour,  
-Comment vous appelez-vous ? Louise et Billie  
-Quel film avez-vous vu au cinéma ? On a regardé *Tomboy*.  
-Avez-vous aimé ? Oui beaucoup !  
Merci.

Retranscription par Jeanne (la grande)

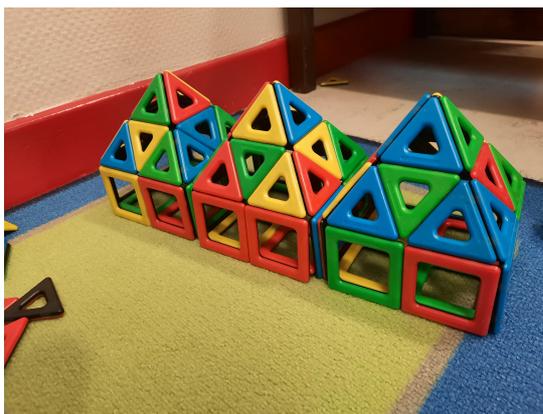
### INTERVIEW de CLÉMENCE et JEANNE aux élèves de CP

Bonjour,  
-Comment vous appelez-vous ? Noélie et Pernille  
-Quel film avez-vous vu au cinéma ? *Princes et Princesses*.  
-Avez-vous aimé ? On a beaucoup aimé ! C'était beau.  
Merci.

Retranscription par Jeanne (la grande)

## NOS JEUX PRÉFÉRÉS

### - LES AIMANTS



LES CHALETS  
par GABRIELLE ET VICTOIRE



LE CHÂTEAU ET SON PARC  
par HECTOR

- LA PEINTURE



- LES PUZZLES



- ANGLAIS

ON CHANTE EN ANGLAIS « *Make a circle* »  
*et aussi*  
« HEY, HELLO, BONJOUR, GUTEN TAG,  
WELCOME, WELCOME,  
BUENOS DIAS, BUENOS DIAS »

co-rédaction LÉANA, LÉO et CLÉMENCE

ON DANSE EN SALLE DE MOTRICITÉ



- MOTRICITÉ



LE PARCOURS : MONTER, DESCENDRE, RAMPER, S'ÉQUILIBRER

par PAUL

- DOMINOS



« On joue aux dominos jusqu'à 9 ! On reconnaît les constellations. Je ne connaissais pas le double 7, ni le double 8, ni le double 9 ! On peut jouer en équipe aussi. » MALONE

## SE SOUVENIR - LE 11 NOVEMBRE par GABRIELLE



COQUELICOTS ET BLEUETS « Le coquelicot est la seule FLEUR qui poussait sur les champs de bataille. Le bleuets est une fleur bleue comme les uniformes des SOLDATS. »  
COLOMBE « L'oiseau est une colombe. C'est l'oiseau de la PAIX. On a tous mis notre empreinte dessus pour la colorer et aussi pour dire qu'on n'oublie pas. »

## DÉCORATIONS DE NOËL



par VICTOIRE et SELMA

BONHOMME DE NEIGE  
RENNE  
PERE NOEL

MATERIEL : PEINTURE PINCEAU  
BATONNETS PAPIER COTON PAILLETTES  
YEUX

EN VENTE AU MARCHE DE NOEL DE  
COUCHES

## DÉFIS MATHÉMATIQUES par MANON

« Il faut COMPTER LE PLUS LOIN POSSIBLE. C'est Adam qui a réussi à compter le plus loin possible. Chaque jour, on essaie de faire mieux. » SIMON

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11... 100 !

« Il faut construire la TOUR la plus haute en respectant l'ordre des COULEURS des CUBES. Par exemple : rose, vert, blanc. C'est moi qui ai gagné ! » GABRIEL B.



DES TOURS TOUJOURS PLUS HAUTES !