



LE PETIT PAPOTIN

Des journalistes en herbe | Des rencontres | Un petit journal

Numéro 2

Notre ligne éditoriale

Rencontre-Interview d'une personnalité locale qui exerce une profession que les élèves du dispositif ont envie de découvrir.

Des investigations

Avant chaque rencontre, les jeunes journalistes cherchent des informations sur la personne qu'ils ont invité et son métier. Ces découvertes donnent lieu à des questions que les élèves poseront ensuite lors de l'interview.

La rencontre

Et puis la rencontre, et là, tout est possible ... au fil des questions, l'invité et les élèves s'approprient et se dévoilent. La magie opère : la parole est libérée, le tract laisse place à l'envie et à la curiosité. Un seul mot d'ordre : sincérité !



Michèle Aluze

Bibliothécaire à Autun, Michèle Aluze a répondu à toutes les questions des élèves. Elle a partagé avec eux sa passion des livres et les secrets de son

métier.

La citation du jour

Lire, c'est rêver les yeux ouverts.



Kerry Reichs, **Romancière**

L'épopée du perroquet.



Que fait Michèle ?

Michèle travaille à la **bibliothèque Bussy Rabutin** qui se **trouve** dans le **bâtiment** de la **mairie** à **Autun**.

Et ne croyez pas que **Michèle** **pass**e ses **jours**nées à **scanner** des **livres** **derrière** un **bureau** ou à **lire** des **livres**. Une **bibliothécaire** est **toujours** bien **occupée**. Elle trie les **livres**, elle les **range**. Elle fait des **recherches** pour **satisfaire** les **lecteurs**. Elle **pass**e des **commandes**. Elle **bricole** aussi. Elle **répare** des **livres**. Elle **prépare** des **expositions** et elle fait des **animations**.

Pour **cela**, elle n'a pas **besoin** de **beaucoup** **d'outils** : un **ordinateur**, des **stylos** et un **cutter**, c'est tout.

Et le soir en **rentrant**, que fait-elle ? elle lit. Les **livres**, c'est sa **passion**.

Lire, une passion depuis l'enfance

C'est la **maîtresse** de **Michèle** qui, un **jour**, a dit à sa **maman** : « **Michèle** a lu tous les **livres** de la **bibliothèque** de la **classe** **madame**, il faut **l'inscrire** dans une vraie **bibliothèque**. » Et c'est **devenu** son lieu de **travail** plus tard ! L'**univers** des **livres** l'**attirait**. Elle **adorait** **apprendre** en **lisant**.

Elle a fait ses **études** à **Dijon** pour **obtenir** son **diplôme** de **bibliothécaire**.

Que se passe-t-il quand Michèle lit ? :

Michèle lit **beaucoup**. **Parfois** un **livre** par **semaine** ! Mais elle n'est pas **assez** **rapide** pour **lire** les 60 000 **livres** de la **bibliothèque** ! (D'ailleurs une vie ne **suffirait** pas...)

Il n'y a pas **longtemps**, **Michèle** a lu le **journal** de bord d'une **expédition** sur les îles **Kerguelen**. Ce **livre** l'a fait **voyager**. Plus tard, sur **Internet**, elle a **trouvé** les **photos** de cette **expédition** et tout ce qu'elle **avait** **imaginé** est **devenu** **réel** ! Les **images** qu'elle **s'était** **fabriquées**, **étaient** sous ses yeux ! C'**était** **magique**. **Lire**, ça fait **rêver**...



La recette de Michèle pour être bibliothécaire

La **première** **chose** est de **savoir** son **alphabet** dans les deux sens ! **Facile** dans un sens mais dans **l'autre**... ça se **complique**. **Pourquoi** ? Les lettres **servent** à **ranger** les **livres** et on doit **respecter** l'**ordre** **alphabétique**. Car **ranger** c'est très **important**. Un **livre** mal **rangé** est un **livre** **perdu**. Alors, même si ce n'est pas **drôle**, à la **bibliothèque**, on **range** **souvent**.

Ensuite, il faut très **attentive** aux **demandes** des **lecteurs** quand ils sont à la **recherche** d'un **livre**. **Michèle** **aime** les **aider** et les **conseiller**.

Une **bibliothécaire** doit **aussi** **veiller** à ce que le lieu **reste** **calme** et **faire** **respecter** le **silence**. Ce n'est pas ce qu'elle **préfère**, mais pour se **consacrer** à la **lecture**, c'est **tellement** **mieux**...

Enfin, une **bibliothécaire** **prépare** des **animations** pour **donner** aux **visiteurs** **l'envie** de **lire**.

Et si je devenais bibliothécaire, quelles difficultés devrais-je surmonter ?

À la **bibliothèque**, Michèle propose des **lectures** et des **contes** aux **enfants**. Pour réussir cet **exercice**, Michèle nous **conseille** de bien **connaître** l'**histoire**. Pour **cela**, il faut **s'entraîner** à la **lire** ou à la **raconter** à voix **haute** dans sa **chambre** tout seul **face** à un **public** de **doudous** par exemple. Elle nous **encourage** **aussi** à nous **dire** des **messages positifs** **comme** : je vais y **arriver**, je suis **prête**, ça va bien se **passer**. Pour ne pas **stressée** **face** à un **exercice**, il faut **s'entraîner** et se **faire confiance**.

Comment fait-on quand on est handicapé pour aller à la bibliothèque ?

Le **personnel** sur **place** est **présent** pour les **accompagner** et les **guider**.

La **bibliothèque d'Autun** est **accessible** aux **personnes** à **mobilité réduite** **grâce** à un **ascenseur**. Pour les **personnes** mal-**voyantes**, il existe **quelques livres** en **braille** et **aussi** des **livres audio**. Les seuls chiens **autorisés** à la **bibliothèque** sont les chiens d'**aveugles**.

Les **lecteurs** peuvent **aussi** y **trouver** des **livres adaptés** à **certains troubles dys** et des **étagères** sont **réservés** à des **livres faciles** à **lire** et à **comprendre** que l'on peut **consulter** sur **place** ou **emprunter**.

Une partie des élèves d'Ulis et Michèle dans notre coin bibliothèque
(elle nous a donné quelques conseils pour bien la ranger d'ailleurs).



Alors, votre avis, Madame Aluze sur le petit papotin ?

« J'ai aimé être avec vous car j'aime les enfants! »

Prochaine invitée :

Martine Forrer, conteuse.

I	M	A	G	I	N	A	T	I	O	N	P	S	J
C	C	U	T	T	E	R	V	I	M	O	N	G	W
M	W	E	X	P	O	S	I	T	I	O	N	B	G
P	B	O	A	L	P	H	A	B	E	T	S	J	B
O	R	D	I	N	A	T	E	U	R	I	A	L	E
Z	B	I	B	L	I	O	T	H	E	Q	U	E	M
X	K	J	J	U	U	Q	U	H	Z	W	Z	O	Z
H	L	I	R	E	M	W	E	R	P	P	P	D	K
R	D	C	L	P	Y	R	A	N	G	E	R	K	V
V	L	R	V	O	Y	A	G	E	R	G	G	O	X
L	I	V	R	E	Z	H	E	T	K	Y	D	W	Q
T	L	O	F	L	S	O	U	R	I	R	E	G	R
V	L	E	T	T	R	E	P	M	W	C	B	R	Q
R	M	R	E	V	E	V	K	J	P	O	A	I	B

educol.net

ALPHABET	BIBLIOTHEQUE
CUTTER	EXPOSITION
IMAGINATION	LETTRE
LIRE	LIVRE
ORDINATEUR	RANGER
REVE	SOURIRE
VOYAGER	