

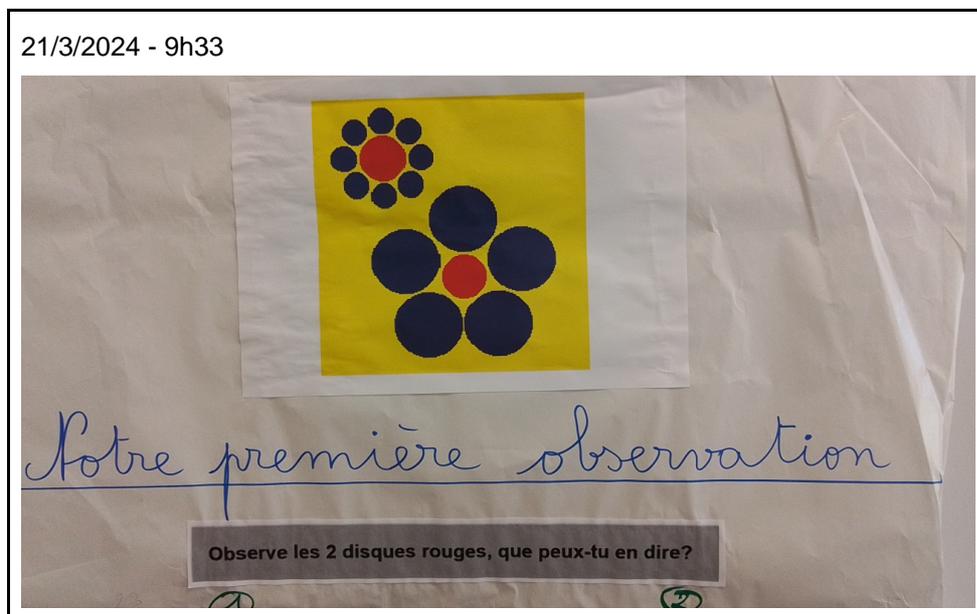
## Mon cahier : Image 2

---

QUESTIONS : ce que je cherche

Les ronds rouges sont-ils de la même taille?

HYPOTHESES : ce que je propose



EXPERIENCES : ce que je fais

Nous avons mesuré le diamètre des ronds rouges qui sont sur la feuille.  
Nous avons découpé les ronds. On les a mis l'un sur l'autre.

RESULTATS : ce que j'observe

Les ronds rouges font la même taille. C'est une illusion.  
Notre hypothèse est fausse.

CONCLUSIONS : ce que je déduis

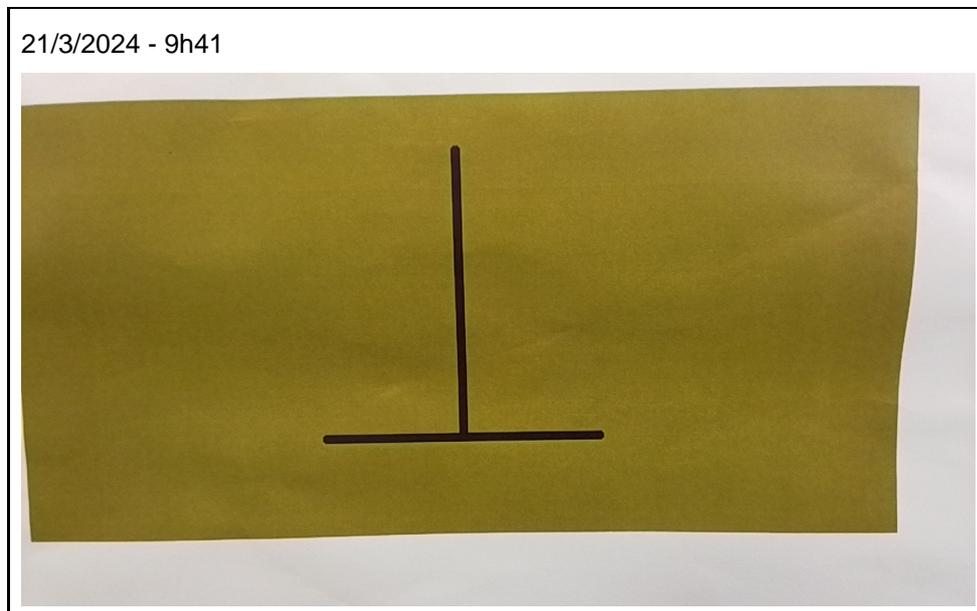
Nos yeux peuvent nous faire voir des erreurs comme des illusions. Il est important de vérifier en mesurant en découpant.

# Mon cahier : Image4

---

QUESTIONS : ce que je cherche

La ligne du haut (verticale) est plus grande que la ligne du bas?



HYPOTHESES : ce que je propose

Nous pensons que la ligne du haut est plus grande que la ligne du bas.

EXPERIENCES : ce que je fais

On a mesuré les deux segments avec la règle. On a découpé les segments. On les a mis l'un au dessus de l'autre pour voir si c'est égal.

RESULTATS : ce que j'observe

Notre vérification est que les segments sont égaux. Notre hypothèse est fausse.

CONCLUSIONS : ce que je déduis

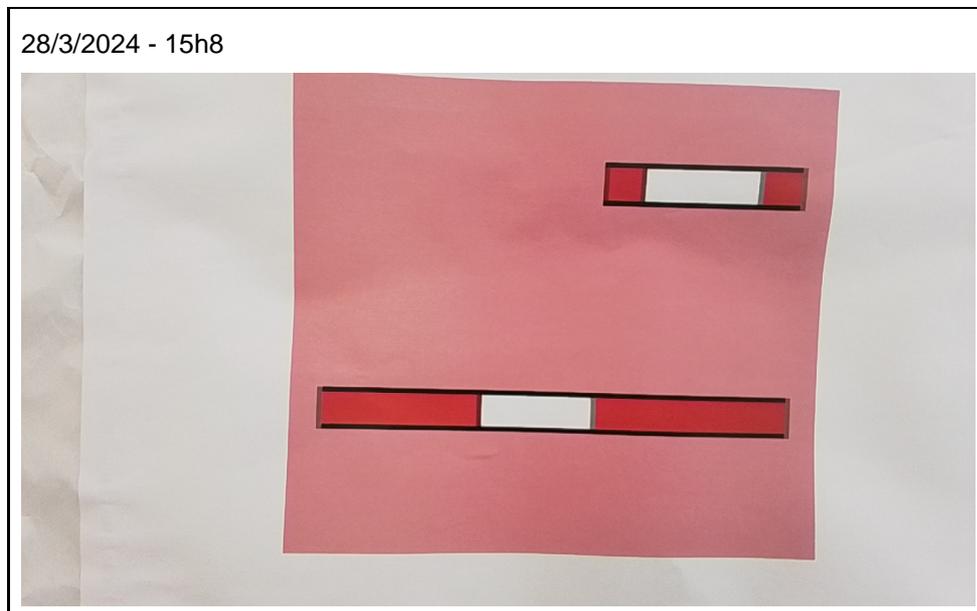
Nos yeux peuvent nous faire voir des erreurs comme des illusions. Il est important de vérifier en mesurant, en découpant.

## Mon cahier : image 5

---

QUESTIONS : ce que je cherche

Les parties blanches sont-elles de la même taille ?



HYPOTHESES : ce que je propose

Nous pensons qu'elles ne sont pas de la même taille

EXPERIENCES : ce que je fais

On a commencé à mesurer les deux rectangles blancs. Les deux rectangles font la même longueur. On a découpé les deux rectangles et on les a mis l'un sur l'autre .

RESULTATS : ce que j'observe

On a vérifié que les deux rectangles blancs font la même taille. Notre hypothèse est fausse.

CONCLUSIONS : ce que je déduis

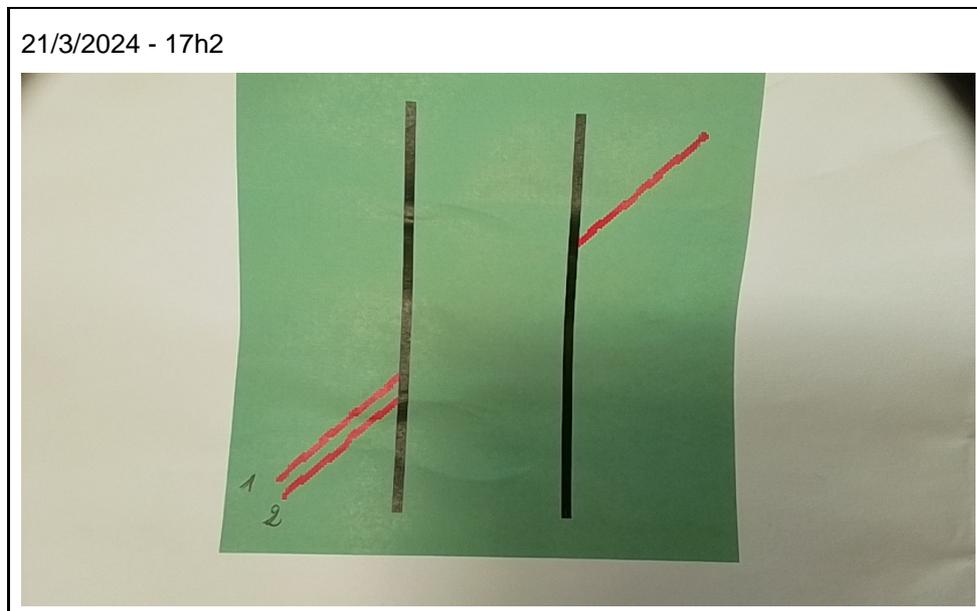
Nos yeux peuvent nous faire voir des erreurs comme des illusions. Il est important de vérifier en mesurant, en découpant.

## Mon cahier : Image 6

---

QUESTIONS : ce que je cherche

Quel segment du bas est relié avec celui du haut ? Segment 1 ou segment 2 ?



HYPOTHESES : ce que je propose

Nous pensons que c'est le deuxième.

EXPERIENCES : ce que je fais

Nous avons essayé avec plusieurs épaisseurs de feutre sur un calque. Le deuxième segment est relié à celui du haut.

RESULTATS : ce que j'observe

C'est le deuxième segment qui est relié avec celui du haut. Notre hypothèse est vrai.

CONCLUSIONS : ce que je déduis

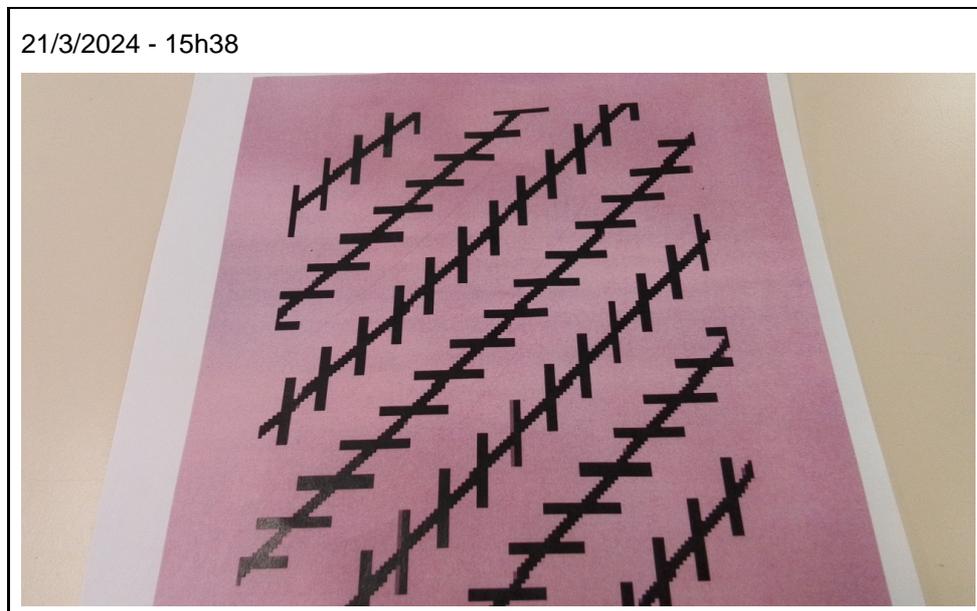
Nos yeux peuvent nous faire voir des erreurs comme des illusions. Il est important de vérifier en mesurant, en découpant.

## Mon cahier : image 3

---

QUESTIONS : ce que je cherche

Les lignes sont-elles penchées?



HYPOTHESES : ce que je propose

Nous pensons qu'elles sont penchées.

EXPERIENCES : ce que je fais

Nous avons utilisé du papier calque et une règle. Avec le papier calque nous avons repassé sur les lignes.

RESULTATS : ce que j'observe

Elles ne sont pas penchées, elles sont parallèles.  
Notre hypothèse est fausse.

CONCLUSIONS : ce que je déduis

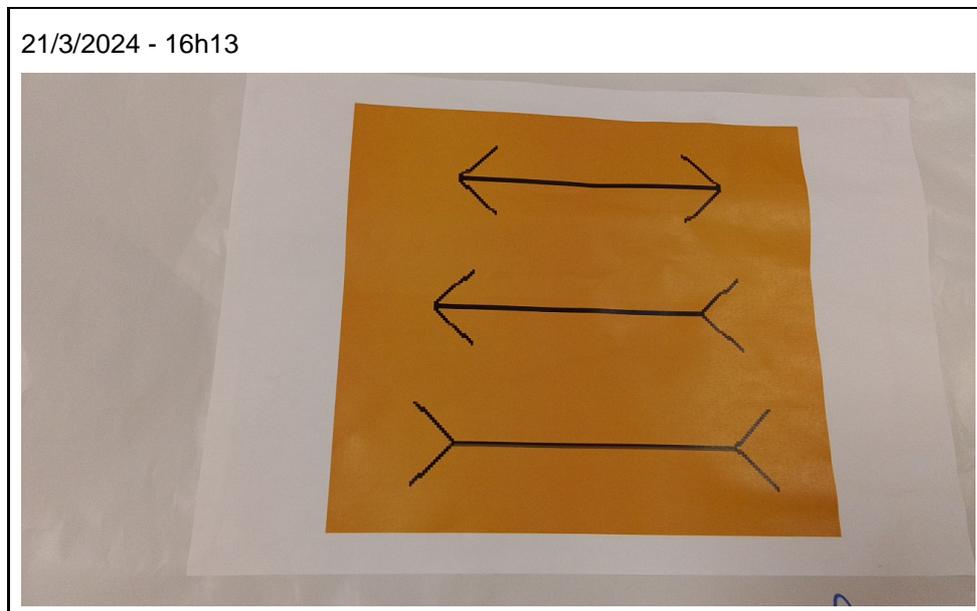
Nos yeux peuvent nous faire voir des erreurs comme des illusions. Il est important de vérifier en mesurant, en découpant.

# Mon cahier : Image 1.

---

QUESTIONS : ce que je cherche

Les lignes sont dans l'ordre croissant ?



HYPOTHESES : ce que je propose

Nous pensons que les lignes sont dans l'ordre croissant.

EXPERIENCES : ce que je fais

On a mesuré pour savoir si les lignes étaient de la même longueur. On a mesuré avec une règle.

RESULTATS : ce que j'observe

Les lignes sont de la même longueur. C'est les flèches qui nous font croire que les lignes ne sont pas de la même longueur. Notre hypothèse est fausse.

CONCLUSIONS : ce que je déduis

Nos yeux peuvent nous faire des erreurs comme des illusions. Il est important de vérifier en mesurant en découpant.