

CONSEIL ECOLE-COLLEGE AUTUN Châtaigneraie – 14/11/2023

1/Équipement numérique des écoles.

Les classes des écoles primaires sont, de manière générale, peu équipées en matériel numérique à destination des élèves. Par conséquent les élèves sont, dans l'ensemble, peu préparés à l'utilisation d'un ordinateur dans le cadre d'un exercice tel que la passation des évaluations nationales. Ceci peut impacter les résultats des évaluations nationales à l'entrée du collège.

Pour remédier à cette difficulté, il peut être envisagé, dans la mesure du possible, de prévoir à l'entrée en 6ème de familiariser les élèves à la manipulation de l'outil informatique avant la passation officielle des évaluations.

2/Analyses des résultats des évaluations nationales CP/CE1/CM1/Collège

- ⇒ Observations et analyses des résultats de chaque niveau.
- ⇒ Certains exercices ont montré quelques limites et ne permettent pas d'évaluer de façon efficiente les élèves. (en CM1, technique opératoire de la multiplication – en 6ème, lecture fluence)
- ⇒ Les résultats des élèves de 6ème ont servi de base pour élaborer les groupes de soutien et d'approfondissement.
- ⇒ Proposition pour le prochain Conseil Ecole-Collège : approfondir une thématique en lien avec l'analyse des résultats des élèves de 6ème.

3/Dispositif de soutien au collège.

⇒ 5 professeurs des écoles et 2 professeurs du collège se sont engagés dans ce dispositif. Après concertation, des groupes de besoins ont été élaborés en début d'année, groupes modulables en fonction des progrès ou des difficultés des élèves.

⇒ Les professeurs des écoles sont contraints d'apporter leur propre matériel pour travailler avec les élèves dans de bonnes conditions.

⇒ Ce dispositif permettrait d'investir une liaison entre le CM2 et le collège. Pour préparer davantage les élèves à l'entrée en 6ème, un travail commun de présentation des programmes et des méthodes d'enseignement dans chaque niveau peut être envisagé.

4/Projets 2023.2024.

⇒ Cross du collège : il a eu lieu le 16 octobre. Les contraintes de transport dues à l'éloignement géographique empêchent certaines classes des écoles primaires d'arriver à l'heure ou même de participer.

⇒ Présentation de deux projets en cours :

- Projet de Mme Hofmann et de Mme Oul Boukhitine autour d'un défi lecture et d'un concours de poésie (première rencontre le 1^{er} décembre, un second temps autour d'un concours de poésie au théâtre romain).
- Projet ATE (aires terrestres éducatives), projet mené par Mme Darley : collaboration avec M. Gombart sur la thématique de la musique et de la nature (exposition, création d'instruments)

⇒ Accueil et projets avec les classes de CM2 :

- Organisation de la journée d'accueil de CM2 (date à définir, programme, accueil pour les classes multiniveaux)
- Propositions de projets pour 2024 :
 - M. Gombart propose l'idée d'une liaison entre classes à travers le cadre d'expositions accueillies au sein du collège.
 - Madame Rebières, enseignante à l'école de Tavernay, est volontaire pour un temps d'échange avec des professeurs du collège pour une collaboration autour d'un projet inter-degré.