

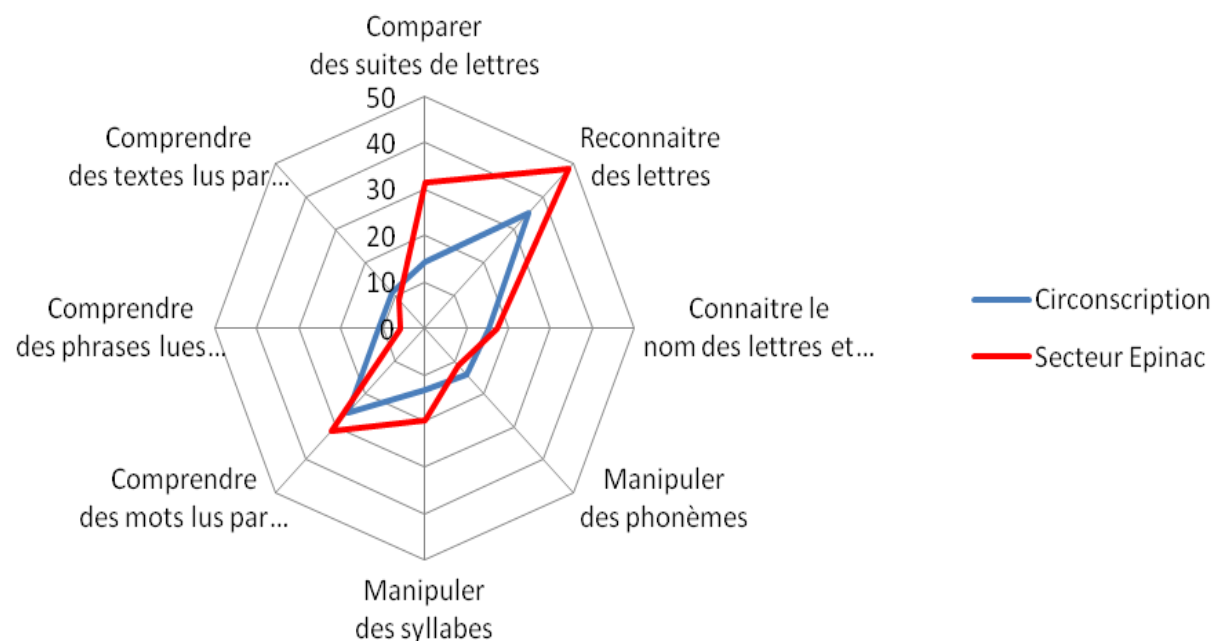
SYNTHÈSE DES RÉSULTATS AUX ÉVALUATIONS NATIONALES CP/CE1

Date de passation : du 13 au 24 septembre 2021

Secteur de collège Epinac

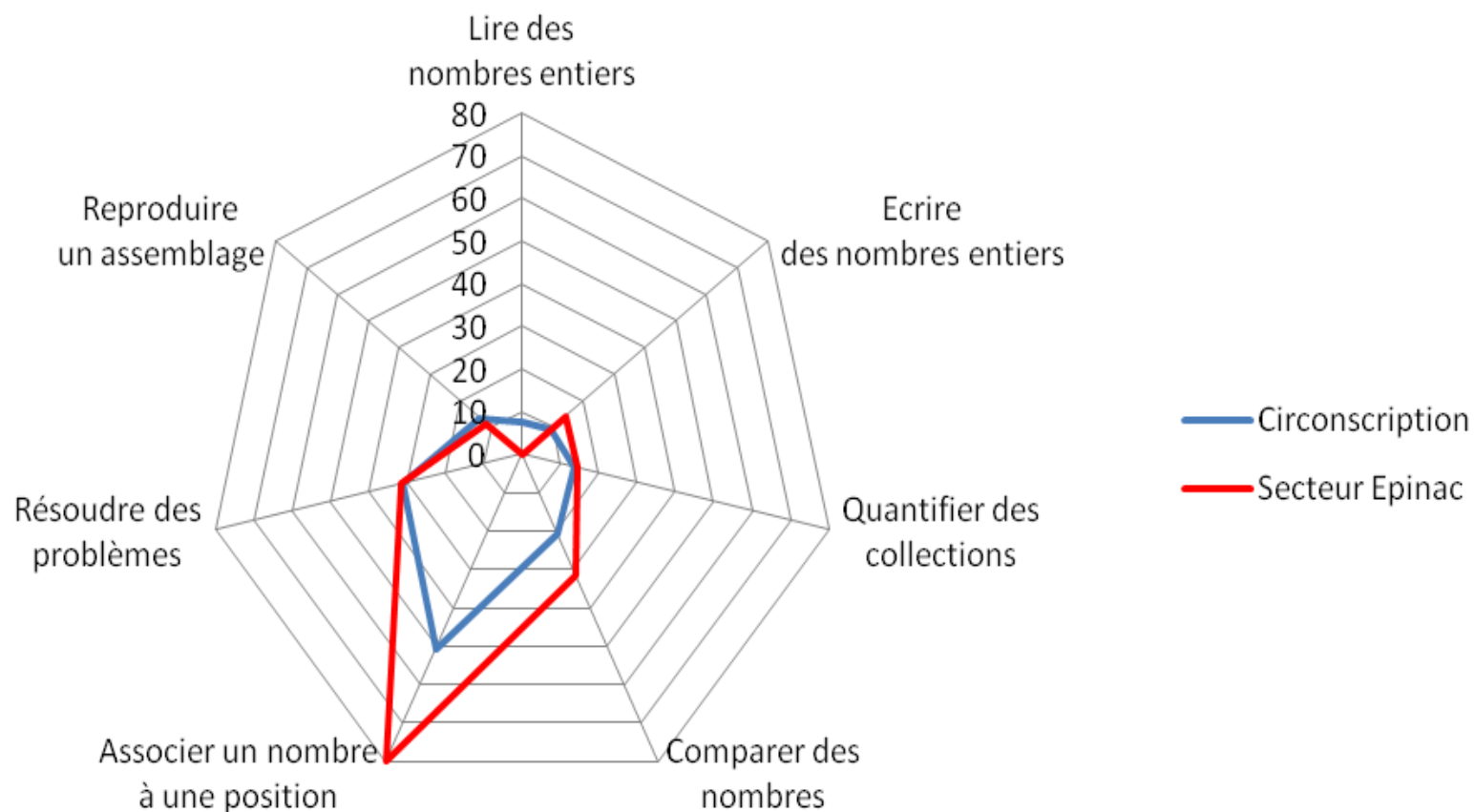
Évaluations – CP Français

Pourcentage d'élèves fragiles et identifiés à besoins	Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant	Comprendre des phrases lues par l'enseignant	Comprendre des textes lus par l'enseignant
Circonscription d'Autun	14,43	34,94	15,19	14,18	13,42	25,82	11,14	11,14
Secteur Epinac	31,43	48,57	17,14	11,43	20,00	31,43	5,71	8,57



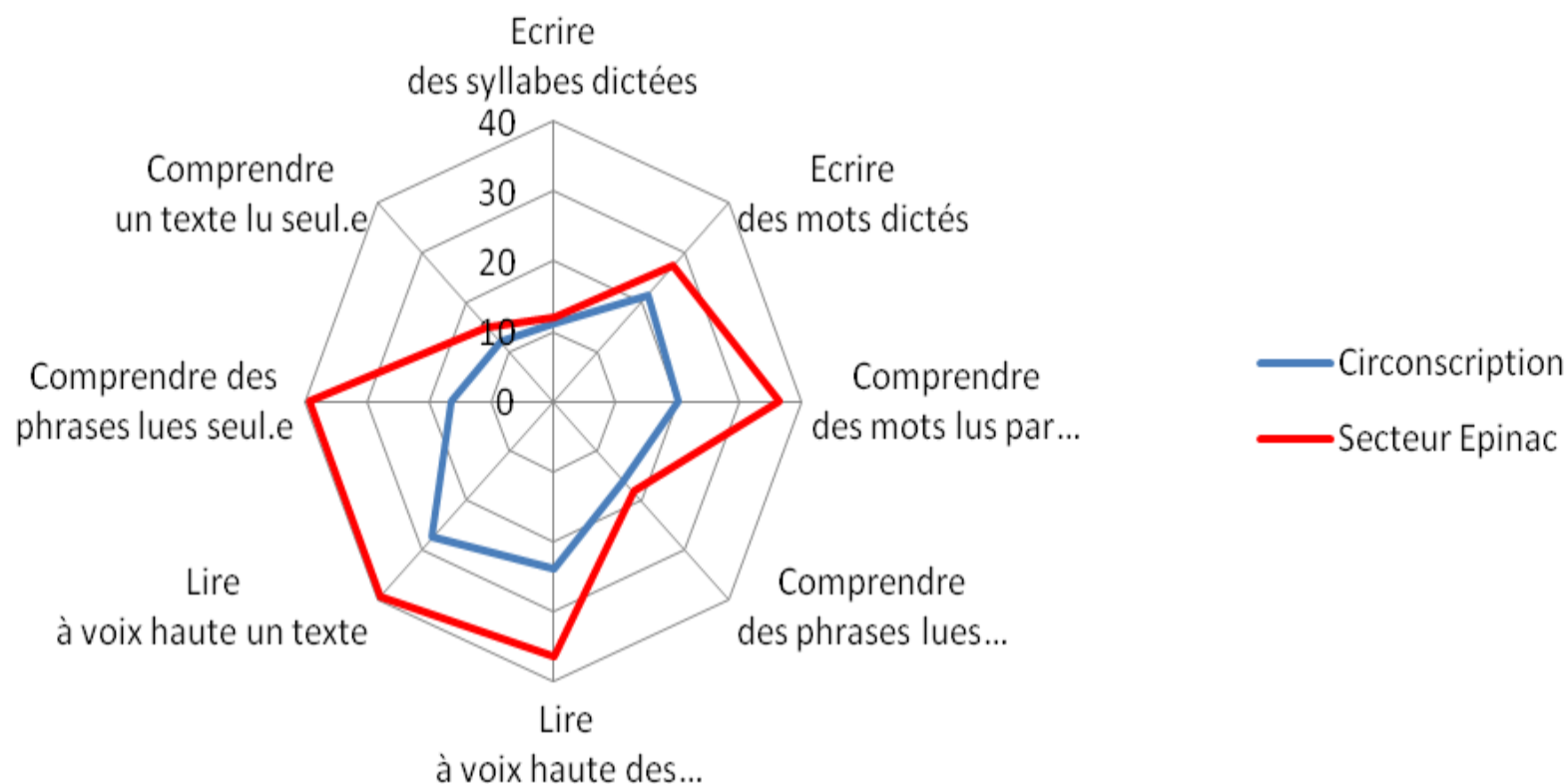
Évaluations – CP Mathématiques

Pourcentage d'élèves fragiles et identifiés à besoins	Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Quantifier des collections	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Résoudre des problèmes	Reproduire un assemblage
Circonscription d'Autun	7,34	9,37	13,42	20,76	50,63	31,14	13,67
Secteur Epinac	0,00	14,29	14,29	31,43	80,00	31,43	11,43



Évaluations – CE1 Français

Pourcentage d'élèves fragiles et identifiés à besoins	Ecrire des syllabes dictées	Ecrire des mots dictés	Comprendre des mots lus par l'enseignant	Comprendre des phrases lues par l'enseignant	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul.e	Comprendre un texte lu seul.e
Circonscription d'Autun	11,02	21,52	19,95	16,01	23,88	27,56	16,54	12,07
Secteur Epinac	12,12	27,27	36,36	18,18	36,36	39,39	39,39	15,15



Évaluations – CE1 Mathématiques

Pourcentage d'élèves fragiles et identifiés à besoins	Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Représenter des nombres entiers	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Calculer mentalement	Additionner	Soustraire	Associer un nombre à une position	Reproduire un assemblage
Circonscription d'Autun	19,57	20,91	52,55	53,08	26,01	39,95	37,27	43,43	15,01
Secteur Epinac	21,74	30,43	52,17	65,22	39,13	43,48	56,52	39,13	13,04

