

- Nous sommes 9 à table. Si j'achète ces millefeuilles, combien de personnes n'auront pas de dessert ?



L'enseignant pourra accompagner les élèves dans leur compréhension du problème en posant les questions suivantes :

- Combien y a-t-il de gâteaux ?
- Y a-t-il assez de gâteaux pour tous les invités ? Y en a-t-il en trop ? En manque-t-il ?
- Combien de personnes n'auront pas de gâteaux ? (Il est possible de proposer un plan de table avec 9 convives pour induire une stratégie de correspondance terme à terme).

- Combien y a-t-il de yaourts en tout ?
- Si j'en mange 4, combien en restera-t-il ?



- J'ai 5 pommes en tout. Combien sont cachées sous la coupelle ?



- Voici toutes les craies de la maîtresse. Elle en prête 3 au maître de la classe voisine. Combien va-t-il lui en rester ?

