

PERIODE 1

Problèmes basiques additifs

rebrassage de problèmes de composition et transformation (vus au CE1) avec tous les cas mais surtout les plus difficiles (recherche de partie dans les compositions / de transformation et d'état initial dans les transformations) objets, euros

Exemples dans les attendus (jouer sur nombres en ce début d'année) :

- Léa a 4 530 euros sur son compte en banque. Elle achète une tablette à 538 euros. Combien lui reste-t-il ?
- Il y avait 4 867 visiteurs dans le zoo. Il n'en reste plus que 2 321. Combien de visiteurs sont partis ?
- Trois avions se sont posés à l'aéroport : il y avait 825 passagers dans le premier avion, 237 passagers dans le deuxième avion et 358 dans le troisième avion. Combien de passagers au total ont-ils débarqué ?

Problèmes composés, 2 étapes, du champ additif

compositions et transformations (vus en CE1)

Exemples dans les attendus (jouer sur nombres pour ce début d'année)

- Il avait 1 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 355 €. Combien lui reste-t-il ?
- Dans la bibliothèque de l'école, il y a 6 363 livres. La directrice de l'école achète 1 250 livres nouveaux. Les élèves en empruntent 2 175 le premier mois. Combien y a-t-il de livres à la fin du premier mois ?
- Dans la bibliothèque de l'école, il y a 7 986 livres. Il y a 4 359 romans policiers, 1 226 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?

Problèmes basiques multiplicatifs

multiplication, produit partages, groupements
(recherche du nombre de parts ou de la valeur d'une part)

Exemples dans les attendus : (réasseoir sens de la multiplication/division : nombres plus petits que ceux des attendus)

- Le directeur achète 400 paquets de 25 gâteaux. Combien a-t-il acheté de gâteaux ?
- Sur un mur on pose 15 rangées de 60 carreaux de faïence. Combien de carreaux a-t-on posés sur le mur ?
- Dans le lycée, il y a 1 400 élèves. Les professeurs veulent constituer 80 équipes (de même nombre d'élèves). Combien y aura-t-il d'élèves par équipe ?
- Dans les écoles élémentaires de la ville, il y a 2 356 élèves au total. Les professeurs veulent constituer des équipes de 25 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?

Problèmes atypiques

au moins 1

PERIODE 2

Problèmes basiques additifs

Rebrassage

Problèmes de comparaison (recherche de l'écart ou d'un des deux états / particulièrement cas avec mot inducteur à inhiber « de plus » et il faut soustraire par exemple)

objets (monnaie, mesures de longueurs : plus tard)

Exemples dans les attendus :

- Dans les collèges de la ville, il y a 2 734 garçons et 2 957 filles. Combien y-a-t-il de filles de plus que de garçons ?
- Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie. Combien de billes a Lucie ?

Problèmes composés, 2 étapes, du champ additif

Comme période précédente / jouer sur variables (nombres / grandeurs discrètes : mesures de longueurs, de masse...)

Problèmes basiques multiplicatifs

Comme période précédente / jouer sur variables revoir ou installer les techniques opératoires (multiplication, division)

Problèmes atypiques

au moins 1

PERIODE 3

Problèmes basiques additifs

Problèmes basiques multiplicatifs

Pour ces catégories, rebrassages / jeux sur variables et sur techniques opératoires

Problèmes composés, 2 étapes, du champ additif

Rebrassage / plus de problèmes avec des mesures (longueurs, masses, euros et centimes, heures et minutes)

Problèmes composés, 2 étapes, des champs additif et multiplicatif

objets, mesures, euros (mais pas euros et centimes)
Ajuster les nombres en jeu par rapport à ceux des attendus

Exemples dans les attendus :

- Lucie avait 6 000 perles. Elle a fabriqué 200 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ?
- Le directeur achète 100 paquets de 30 gâteaux en début de mois. Les élèves en ont mangé 1 800 pendant le mois. Combien lui en reste-t-il à la fin du mois ?
- Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 80 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 75 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

Problèmes atypiques

au moins 1

PERIODE 4

Problèmes basiques additifs

Problèmes basiques multiplicatifs

Problèmes composés, 2 et 3 étapes, du champ additif

Rebrassage / plus de problèmes avec des mesures (longueurs, masses, euros et centimes, heures et minutes)

Et ajouter problèmes de comparaison :

Exemples dans les attendus :

- Léo a 23 billes de plus que Lucie et Zoé a 7 billes de moins que Lucie. Zoé a 27 billes. Combien de billes a Léo ?
- Léo passe 15 minutes chez le coiffeur, 20 minutes au supermarché, 1 heure à son cours de natation puis 15 minutes à ranger ses affaires. Léo peut-il tout faire en deux heures ?

Problèmes composés, 2 étapes, des champs additif et multiplicatif

Pour ces catégories, rebrassages / jeux sur variables et sur techniques opératoires

Problèmes atypiques

au moins 1

PERIODE 5

Problèmes basiques additifs

Problèmes basiques multiplicatifs

Problèmes composés, 2 et 3 étapes, du champ additif

Problèmes composés, 2 étapes et 3 étapes, des champs additif et multiplicatif

3 étapes (Nouveau) :

Exemples dans les attendus :

-Pendant la fête des voisins dans une grande ville, on a compté 50 tables de 20 personnes, 60 tables de 6 personnes, 100 tables de 4 personnes. Combien de personnes ont participé à cette fête ?

- Une entreprise achète huit cartouches d'encre à 67 euros et trente ramettes de papier à 6 euros. Quel sera le montant de la facture ?

Problèmes atypiques

au moins 1