

Créer des problèmes à partir de photos.

Objectif :

- Faire créer des problèmes à partir de photos en respectant des contraintes fixées par l'enseignant.

| Lieu | Déroulement | Matériel | Durée |
|-----------|---|---|-------|
| En classe | <p>Groupe classe.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'objectif de la séance est présenté : « Le but est de créer un ou plusieurs problèmes en utilisant des photos que vous allez prendre en vous baladant dans la ville. »- Montrer un exemple de problème basé sur une photo. Montrer que la photo est un support et donne une partie des informations de l'énoncé (annexe 1).- Expliquer la mise en œuvre et les différentes étapes qui vont être suivies :<ul style="list-style-type: none">- regroupement libre par 2.- Venir chercher une tablette, se connecter.- présentation des consignes pour faire les photos et les problèmes.- Aller prendre des photos dans la ville avec la classe.- Revenir en classe et supprimer les photos floues ou qui ne conviennent pas.- Créer un problème, le faire vérifier puis l'enregistrer.- Si le temps, créer un autre problème.- Expliquer que nous allons aller dans la ville en nous déplaçant tous ensemble pour prendre les photos. Rappel des explications pour prendre des photos (sélectionner appareil photo, ne pas bouger, centrer la photo sur ce que l'on veut prendre, ne pas prendre la photo de trop loin).- Dire que le problème qu'ils vont devoir créer devra se résoudre en une seule étape c'est à dire avec un seul calcul. Il ne devra pas être trop facile et plutôt pour des élèves de CM.- Faire mettre les élèves par groupe de 2 puis donner à chaque groupe une tablette. | <ul style="list-style-type: none">- Tablettes- problème modèle à montrer avec le vidéo-projecteur. | 10' |

| | | | |
|---------------|---|--|------|
| Sur le marché | Déplacement en groupe classe et travail par groupe de 2. - Le maître devant et 2 accompagnateurs derrière qui font la « voiture balai ». Les élèves peuvent prendre des photos en demandant l'autorisation aux propriétaires de ce qui va être photographié (s'ils sont présents!). | - 2 accompagnateurs. - les tablettes. | 20 ' |
| En classe | Groupe classe. - Retour en classe. - Remontrer un problème exemple. - Rappeler qu'ils doivent créer un problème avec une de leur photo. Le problème créé doit se résoudre en une étape donc avec une seule opération. - Le problème doit être créé avec l'application WPS. Ils doivent appeler l'enseignant quand ils pensent avoir terminé pour corriger et enregistrer. S'ils ont terminé un premier problème, ils peuvent essayer d'en faire un deuxième. | - Exemple de problème à montrer. | 10 ' |
| En classe | Travail par groupe de 2. - Réaliser un ou plusieurs problèmes. | - tablettes. | 15 ' |

Plusieurs suites peuvent être envisagées.

- Mettre ces problèmes dans une boîte à problèmes au fond de la classe. Les élèves piochent dedans pendant des plages d'autonomie.
- Demander aux élèves de classer ces problèmes selon les catégories du classeur de référence.
- Echanger ces problèmes entre camarades.
- Modifier les problèmes de camarades pour jouer sur des variables de complexification.

ANNEXE 1 : Exemple de problème avec une photo.



Si j'achète 3 saucissons, combien vais-je payer ?

Annexe 2 : Exemple de problème qui a été créé.



Si j'achète deux tartes combien je vais payer?

Annexe 3 : Des photos de la séance.



