

Utiliser un VPI en classe



Dotation matérielle du Grand Chalon en 2019/2020

Accompagnement pour l'**utilisation technique** d'OpenBoard

- Présentiel du 21/01/2020 (1h30)
- Distanciel de janvier 2021 (2h00)



Foire Aux
Questions
([lien](#))

Réflexion sur les **usages pédagogiques** du VPI

- Classe virtuelle du 20/01/2021 (1h00)

Questionnaire



Aide à l'**intégration à sa pratique de classe**

- Présentiel du 27/01/2021 (1h45)
- Classe virtuelle du 03/02/2021 (0h45)



Organisation de la classe virtuelle

Interroger la façon dont l'interactivité est mise au service des apprentissages

Analyse d'une séance vidéo

Co-construction d'une carte mentale

Identifier les usages pédagogiques des fonctionnalités d'OpenBoard



Analyse d'une séance vidéo

1. Discussion autour des axes d'observation à avoir
2. Présentation de la [grille d'observation proposée](#)

Circonscription de l'Éducation Nationale d'Autun – Accompagnement « Utiliser un VPI en classe » – Janvier 2020

Grille d'analyse de la séance

Étapes de la séance	Qui l'utilise ?	Utilisation de l'interactivité Pour quoi faire ?	Avec quels outils ?	Autres remarques

3. Visionnage individuel du film de la séance en classe
4. Mise en commun > [grille d'analyse complétée](#)
5. Questionnement quant aux intérêts et limites



→ Trace écrite réalisée par les participants à la classe virtuelle du 20/01/21

Intérêts

Alternance de l'utilisation entre enseignant et élèves



Conserver les traces, effectuer des retours en arrière



Possibilité de manipuler pour les élèves en difficulté

Limites

Utilisation uniquement lors des phases orales collectives

Sollicitation limitée de la classe (élève interrogé individuellement)

Peu de variété au niveau des outils utilisés

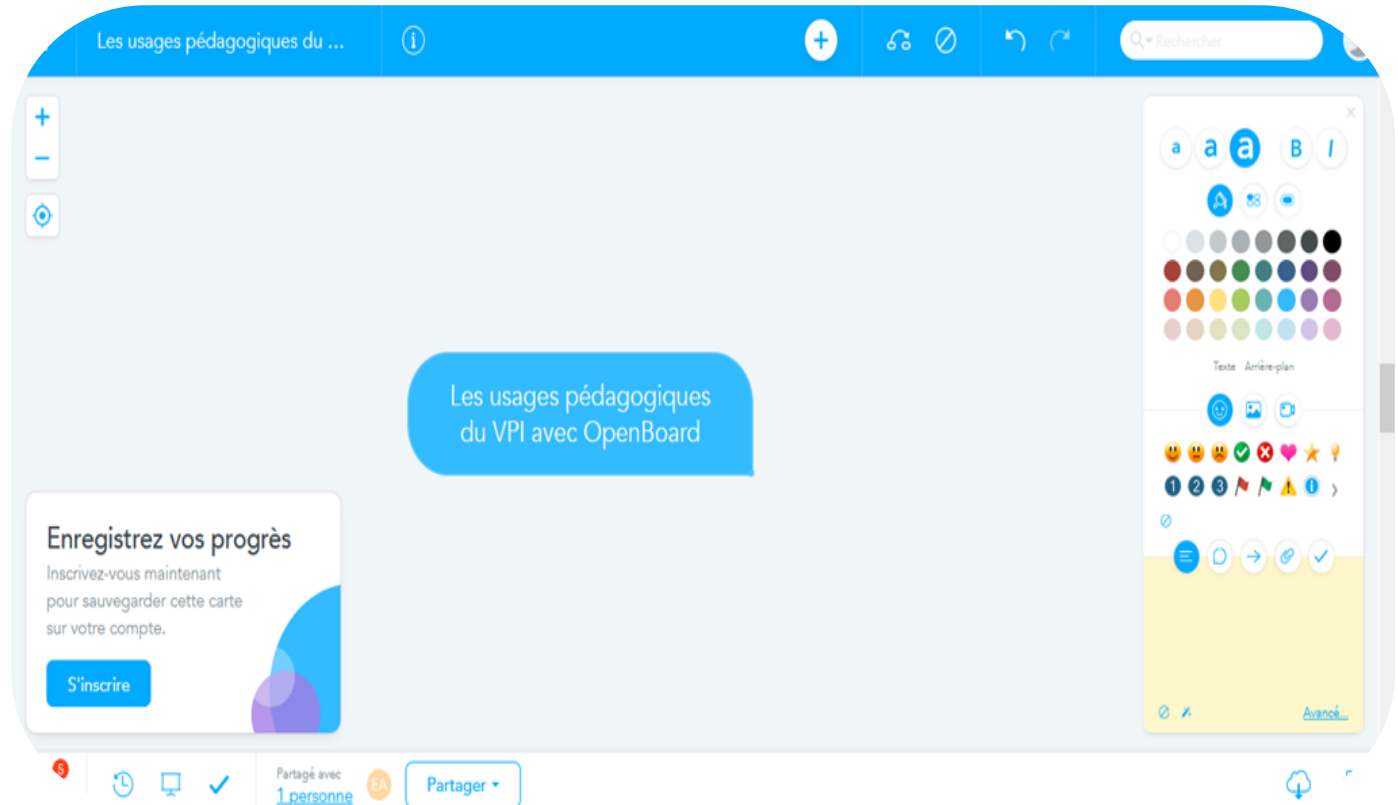
Vigilance par rapport à l'organisation des données

Alternatives possibles

Un groupe qui fonctionne au tableau -> idée d'un groupe témoin (élèves performants pour garder une trace de la démarche à institutionnaliser) / remédiation pour les élèves en difficulté (manipulation avec les étiquettes amovibles)

Autres outils possibles : la calculatrice / les étiquettes moins figuratives / le timer

Co-construction d'une carte mentale



<https://www.mindmeister.com/fr/1744773656?t=JLejpOTtbW>





Bilan et perspectives pour le temps 3

