

Utiliser un VPI en classe



Bilan des expérimentations menées en classe

1. Quelles étaient les étapes de votre séance ?
2. À quels moments avez-vous eu recours au VPI ? Dans quels buts ?
3. Qui a utilisé l'interactivité ?



Avantages



Inconvénients

Si c'était à refaire...

Aisance des élèves dans les manipulations → point d'appui pour l'enseignant

Temps de préparation limité pour l'enseignant

Effet « nouveauté » qui perturbe l'attention de certains élèves

Gestion des problèmes techniques

Privilégier l'utilisation par petits groupes (APC, différenciation, un seul niveau de classe...)

Prévoir une séance de découverte de l'outil avant la séance d'apprentissage.

Privilégier une activité pour un petit groupe plutôt qu'en classe entière.

*Prendre l'outil en main
en amont de la séance*

*Utiliser régulièrement le VPI,
au moins fois par semaine*

*Face à ce bilan, quels conseils
donneriez-vous à un collègue qui
souhaite se lancer dans
l'utilisation du VPI ?*





À présent, quelles sont vos pistes pour la suite ?
Comment envisagez-vous d'utiliser cet outil ?

Quels sont vos besoins restants ?

Toujours disponibles :

- la Foire Aux Questions ([lien](#))
- le module d'accompagnement ([lien](#))