

Grille d'analyse de la séance

Étapes de la séance	Utilisation de l'interactivité			Autres remarques
	Qui l'utilise ?	Pour quoi faire ?	Avec quels outils ?	
Appropriation de la consigne (début → 1 min 15 s)	enseignant	passation de la consigne	Image de la recette insérée dans le tableau blanc	
	élève 1	manipulation pour réaliser la recette de base	Étiquettes amovibles dans tableau de proportionnalité préparé en amont	
	élève 2	manipulation pour réaliser la recette doublée		
Construction du tableau de proportionnalité (1 min 15 s → 4 min)	élève 3 élève 4	report des données de l'énoncé	Outil d'écriture pour compléter le document existant	Correction d'une erreur avec la fonctionnalité gomme
	élève 5	mise en évidence de la relation entre les données		
Recherche n°1 (4 min → 7 min)	enseignant	passation de la nouvelle consigne de recherche	Outil d'écriture pour annoter le document existant	Conservation de toutes les traces en mémoire
	<i>phase de recherche par groupe sur support papier</i>			
	élèves 6 et 7	explicitation des procédures	Outil d'écriture utilisée sur une nouvelle page	
Recherche n°2 (7 min → fin)	enseignant	passation de la nouvelle consigne de recherche	Outil d'écriture pour annoter le document existant	Navigation entre les différentes pages pour effectuer des retours en arrière
	<i>phase de recherche par groupe sur support papier</i>			
	élève 8	explicitation des procédures et recherche de l'erreur commise	Outil d'écriture utilisée sur une nouvelle page	