

Spécificités de l'enseignement en école maternelle

liste non exhaustive

- ⇒ développement du **langage** :
 - ✓ **oralité**
 - ✓ travail spécifique sur la **compréhension** (univers de référence)
 - ✓ travail spécifique sur la **phonologie**
- ⇒ développement de la **créativité**

- ⇒ apprentissage par le **jeu**
- ⇒ apprentissage par la **manipulation** :
 - ✓ **motivation / dédramatisation**
 - ✓ **matériel varié**
 - ✓ activités de **catégorisation / tri / classement**

- ⇒ développement de l'**autonomie**
- ⇒ développement de la **motricité**

- ⇒ **exploration**
- ⇒ **expérimentation (défis)**
- ⇒ **découvertes**

- ⇒ **rituels**
- ⇒ **mascotte**

- ⇒ **évaluation positive**

- ⇒ longueur des **activités** relativement **courtes**

- ⇒ domaines d'apprentissages à la fois **OBJET et SUJETS d'apprentissages**

Spécificités de l'enseignement des langues vivantes

liste non exhaustive

- ⇒ situation de **communication / échanges**
 - ✓ **oralité**
 - ✓ travail spécifique sur la **compréhension** (approches variées et multiples)
 - ✓ travail spécifique sur la **prosodie**
 - ✓ **phonologie** spécifique selon les langues

- ⇒ éveil de la **curiosité / motivation** :
 - ✓ **théâtralisation**
 - ✓ **mime**
 - ✓ **musicalité**
 - ✓ **jeu**

- ⇒ développement de la **mémorisation** :
 - ✓ **lexique**
 - ✓ **structures syntaxiques**
 - ✓ **fréquence** des activités
 - ✓ **donner du sens** (univers de référence / catégorisations)
 - ✓ aspect **multi sensoriel** : corps dans sa globalité

- ⇒ apprentissage par **essais – erreurs / tâtonnement**

Motricité

Familles



pays

Maîtrise de la langue

ORALITÉ

- phonologie
- ~~compréhension~~
- lexique

Jouer avec les mots et les sonorités

place de l'erreur

pratiquer l'évaluation positive (carnet de réussite)

Proposer des activités langagières (production en atelier à l'adulte)

plaisir

Proposer des activités langagières (albums)

LEXIQUE

parler (oral)

PARLER

projets pluridisciplinaires

instaurer des rituels

Thèmes

apport de d'autres mots

PARLER ENTENDRE

ouverture culturelle

ouverture

Ouvrir sur le monde et les différentes cultures

COMPTINES

Chants avec les élèves

pluriculturalisme

ouverture sur le monde

CULTURE

langue Arts

Cuisine

Explorer le monde

difficulté
difficulté

donner l'accès à nos élèves à de nombreux jeux symboliques

plaisir

donner l'accès à nos élèves à de nombreux jeux symboliques

travailler le lien au point

éveil

Découvertes

HMPH!

chanter

chanter

culture

- découvrir

Coursiers

Projets pluridisciplinaires

compréhension
CHANTER

travailler le lien au point

Varier de matériel

programmation de activités motrices

travailler en espaces d'apprentissage

ECOUTER

- langage /
Com
- lexique
- syntaxe
- phonologie

Travailler en ateliers

CURIOSITÉ / MOTIVATION

pratiquer l'évaluation positive

Travailler en espaces

Monter des pluri disciplinaires Arts visuels

- Compréhension
- Lexique
- Syntaxe
- Prosodie

Musique / Arts

plaisir

Écoute

musicalité

Com

Partage

chanter avec mes élèves
chanter avec mes élèves
chanter avec mes élèves

- écoute plusieurs langues

Ouverture culturelle

ouvrir aux parents

ouverture partage

PAYS (drapeaux)

Éveil

développement / échange de savoir

ÉCOUTE

DÉCOUVERTE

macotte



découverte

OUVERTURE du le MONDE