

LE TOUR DU MONDE EN CUISINE

- partir des différentes nationalités de la classe.
- ou partir d'un thème (ex: petit-déj').
- cuisiner en classe avec parent.
- réaliser un livre recettes / imagiers
 - ↳ partage
 - ↳ découverte aliments, saveurs...
 - ↳ lexique : ustensiles, ingrédients, actions
- * découverte nouvelles cultures.
- * apprentissage du lexique (français / LVE)

Titre: Au cuisine ailleurs en couleurs

Descriptif:

- A partir { d'1 aliment = 1 légume / 1 fruit.
ou d'1 couleur d'aliment.

→ découverte de différents environnements
culinaires (recettes - rituels - heure de
repas - pratiques)

→ comment dire "Bon appétit" en ≠ langues

→ ≠ lexiques (couleurs - matériel - ingrédients)

→ imagiers - chants -

Mots clés: Bon appétit!

Couleurs

Recette.

Objectifs:

→ ouverture au monde à travers la cuisine

→ acquisition du voc lié au thème.

→ découverte de graphies ≠

→ reconnaître 1 type d'écrit (recette)

Titre = CITOYENS DU MONDE

Rapide descriptif :

- amorce : accueil d'enfants allophones ou bilingues.
pour ensuite élargir sur d'autres cultures.

↳ comptines, Chants, recettes, voc, ϕ à fabriquer,
Contes trad,

↳ vie à l'école dans ces autres pays (tenues
vestim, archi, or ...)

3 mots clés :

- partage
- ouverture
- Eveil/sensibilisation.

Objectifs :

• Inclure par la valorisation culturelle et
linguistique des élèves allophones ou non.

(bilingues...)

• Enrichir culturellement, par le partage et l'échange.

Titre Découverte d'une
en plusieurs langues
histoire ou comptine
déjà connue en français -

Description

- Ecoute de l'histoire dans plusieurs langues
- support visuel et/ou audio
- Répéter - répéter - retenir quelques mots.

Mots clés écoute multi-langue.
chants - histoires.
plaisir.

objectif s'ouvrir à d'autres sonorités.
comprendre, accepter, découvrir
l'autre/culture / de la classe
langues

TOUR DU MONDE DES LANGUES.

A^c partir de l'album "Le loup voulait faire le tour du monde", on entre dans l'univers culturel.

- PLAISIR +++
- cultures
- langue
-

- prendre du plaisir à la découverte et à la mutualisation
- discrimination
conscience auditive "
- s'ouvrir à la diversité culturelle.

Titre

S'ouvrir aux pays des élèves allophones

Rapide descriptif : partir d'un conte traditionnel dans les 3 langues (Bulgare - Turc - Français)

- * jeux de marionnettes pour jouer l'histoire dans les 3 langues
- + aspects culturels (monuments de chaque pays)
- * écoute du conte dans les 3 langues (doc audio)

3 mots-clés =

- partager
- écouter
- découvrir

Objectif : • sensibiliser aux langues maternelles des élèves de la classe

Comptine enfantine tradition-
-nelle (ex: Frère Jacques)

Reconnaître une comptine
par sa mélodie et prendre
conscience de la différence au
niveau des paroles.

Ecoute - Culture

Discrimination auditive

Obj: Prendre conscience
de la diversité sonore de
la langue.