

MODULE DÉPARTEMENTAL DE FORMATION MATERNELLE 2019-2020
« Enseigner la construction du nombre à l'école maternelle »

Objectif du module : Outiller les enseignants pour amener leurs élèves à s'approprier peu à peu le concept de nombre.

Le module départemental de formation maternelle s'articule en trois temps :

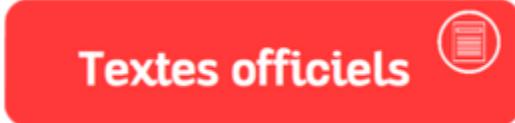
	Durée	Objectifs	Modalités de travail	Supports de travail
<p>TEMPS 1 Distanciel : <i>accessible à partir du 6 janvier 2020</i></p>	1 h	Actualiser ses connaissances.	Individuellement ou en équipe d'école ou en regroupement pour les écoles à classe maternelle unique.	Voir feuille de route spécifique pour la circonscription d'Autun (en pages 2 et 3 de ce document)
<p>TEMPS 2 Présentiel : <u>mercredi 5 février 2020</u> Lycée H. Parriat Montceau les Mines</p>	6 h	s'enrichir d'expériences de la recherche et se les approprier pour amener les élèves à construire progressivement le concept de nombre.	Conférence de Mme Gardes Ateliers avec le labo maths du lycée Henri Parriat	
<p>TEMPS 3 En équipe dans les écoles</p>	2 h	Harmoniser des outils, des démarches, construire en équipe.	En équipe d'école ou en regroupement pour les écoles à classe maternelle unique.	<ul style="list-style-type: none"> • Documents fournis lors du présentiel • Documents en ligne

TEMPS 1 : Distanciel à réaliser avant le présentiel - Durée 1 h

Objectif : Actualiser ses connaissances.

Prendre connaissance de différentes ressources sélectionnées (à consulter ou à télécharger) :

- sur le **site maternelle 71**, <http://mat71.cir.ac-dijon.fr/> : Cliquer sur « Formation départementale » puis « Animations Pédagogiques » / « enseigner la construction du nombre » / « distanciel » => Saisir le mot de passe : **nombre1**
- à **l'adresse** <http://ien71-autun.cir.ac-dijon.fr/distanciel-mathematiques-c1/>



Textes officiels

➤ **Rappel du prescrit :**

Lire les **extraits des programmes** et les attendus de fin de cycle. (*Annexe 1 à télécharger*)

Lire la **recommandation pédagogique** du BO n°22 du 29 mai 2019, *Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilisations.* (*Annexe 2 à télécharger*)

Les points saillants sont surlignés en jaune.



Documents de travail

- **Comprendre les concepts** évoqués dans les programmes : *illustrés par des vidéos.* (*Annexes 7 et 8 à consulter*)
- **Prendre connaissance** du document d'analyse des résultats de la circonscription d'Autun aux évaluations Nationales mathématiques début de CP : <http://ien71-autun.cir.ac-dijon.fr/distanciel-mathematiques-c1/> (*à télécharger*)

Documents d'accompagnement

➤ Documents d'accompagnement Eduscol :

Lire les les indicateurs de progrès pages 32 à 37 https://cache.media.eduscol.education.fr/file/INDICATEURS_DE_PROGRES/90/0/50_pages_1703_551900.pdf

- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Construire des savoir-faire avec rigueur

Conférence de consensus

- Lire les **8 recommandations** extraites de la conférence de Consensus « Nombres et opérations : premiers apprentissages à l'école primaire », novembre 2015, dossier recommandations du jury. **Les points saillants sont surlignés en jaune.** (*Annexe 3 à télécharger*)

Pour aller plus loin

Pour ceux qui veulent aller plus loin
(facultatif)

- Blandine MENTION « **Permettre aux élèves présentant des troubles de la fonction cognitive d'apprendre à l'école : des pratiques « facilitantes** ».
- <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1/situations-de-classe-et-entretien/lappel-emilie-et-elisabeth> *L'appel, un rituel pour construire le nombre.*
- <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1/situations-de-classe-et-entretien/les-tours-emilie>