

Le module départemental de 9h de formation en mathématiques pour tous les enseignants d'élémentaire

Quelles questions / quels objectifs ?

Comment faire évoluer l'enseignement de la résolution de problèmes pour que **chaque*** élève

- réussisse à résoudre certains types de problèmes
- cherche à résoudre d'autres types de problèmes ?*

* **Accessibilité Différenciation**

Comment planifier son enseignement ?
« Quels problèmes quand ? »

cycles 2 et 3

Les énoncés :
quels obstacles, quels leviers ?
cycle 2

Les énoncés :
quels obstacles, quels leviers ?
cycle 3

Comment favoriser l'accès
à la modélisation ?
cycle 2

Quels outils utiliser ?
cycle 3

Comment mettre en œuvre
des séances ?
cycle 2

Comment varier les séances pour
résoudre 10 problèmes par
semaine ?
cycle 3

Relire le prescrit

Découvrir, construire
des outils concrets

Observer des productions
d'élèves, des pratiques

Partager des références à
des travaux de recherche

Version à destination
des enseignants
inscrits aux
modules CP et CE

Quelle organisation des temps de formation ?

9 heures	TEMPS 1	EN EQUIPE (école, RPI)	2h30 + 30 min	<p>Cycle 2 Cycle 3</p> <p><i>Au choix des équipes d'école/RPI entre le 15/01/2020 et le 29/01/2020</i></p> <p><i>Accompagnement proposé par la circonscription via Etherpad le 15/01/2020 (9h-12h) : https://extranet.ac-dijon.fr/etherpad/p/formationmaths_distanciel1</i></p>	<p>1 : En équipe 2h30 : Réaliser des activités à partir d'un des sites des apprentissages fondamentaux (cycle 2 : http://c2fond71.cir.ac-dijon.fr/ ou cycle 3 : http://c3fond71.cir.ac-dijon.fr/ = contenus identiques) pour actualiser des connaissances, découvrir des outils sur la question de la planification</p> <p>2 : Par cycle : 30 min</p> <p>→ Cycle 2 : en classe : Faire chercher quatre problèmes (téléchargeables sur : http://c2fond71.cir.ac-dijon.fr/) à ses élèves et noter le nombre de réussites, pour alimenter les réflexions lors du présentiel .</p>	
	TEMPS 2	PRESENTIEL	<i>Lieu Ecole V. Hugo - Autun</i>	4h	<p>Enseignants inscrits au module CP 19/02/2020</p>	S'informer, échanger, se questionner... dans quatre ateliers explorant les quatre questions de la formation
					<p>Enseignants inscrits au module CE 18/03/2020</p>	S'informer, échanger, se questionner... dans quatre ateliers explorant les quatre questions de la formation
TEMPS 3	EN EQUIPE (école, RPI)	2h00	<i>Date au choix des équipes</i>	<p>- Harmoniser des démarches, des outils enseignants, des outils passerelles pour les élèves</p> <p>- Compléments pour approfondir la question de la prise en compte de la difficulté.</p> <p>Des indications plus précises, sur les contenus et modalités, seront apportées ultérieurement.</p>		

Quelle organisation des temps de formation ?

Version à destination des enseignants inscrits au module CM

9 heures	TEMPS 1	EN EQUIPE (école, RPI)	2h30 + 30 min	<p style="text-align: center;">Cycle 2 Cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><i>Au choix des équipes d'école/RPI entre le 15/01/2020 et le 29/01/2020</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Accompagnement proposé par la circonscription via Etherpad le 15/01/2020 (9h-12h) : https://extranet.ac-dijon.fr/etherpad/p/formationmaths_distanciel1</i></p>	<p>1 : En équipe 2h30 : Réaliser des activités à partir d'un des sites des apprentissages fondamentaux (cycle 2 : http://c2fond71.cir.ac-dijon.fr/ ou cycle 3 http://c3fond71.cir.ac-dijon.fr/ = contenus identiques) pour actualiser des connaissances, découvrir des outils sur la question de la planification</p> <p>2 : Par cycle : 30 min → Cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - secteur collège Etang : en classe : Faire résoudre des problèmes aux élèves sur les ordres de grandeur. http://ien71-autun.cir.ac-dijon.fr/category/ordre-de-grandeur/ (lien actif à partir du 06/01/20). - autres secteurs de collèges : en équipe de cycle : Evaluer la difficulté de problèmes composés en les analysant : http://c3fond71.cir.ac-dijon.fr/
	TEMPS 2	PRESENTIEL	3h	<p style="text-align: center;">Enseignants inscrits au module CM secteur de collège d'Etang sur Arroux <i>12/02/2020</i> <i>Collège d'Etang sur Arroux</i></p> <p style="text-align: center;">Enseignants inscrits au module CM autres secteurs de collège <i>12/02/2020</i> <i>Ecole V. Hugo - Autun</i></p>	S'informer, échanger, se questionner... dans quatre ateliers explorant les quatre questions de la formation
	TEMPS 3	EN EQUIPE (école, RPI)	3h00	<i>Date au choix des équipes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser des démarches, des outils enseignants, des outils passerelles pour les élèves - Compléments pour approfondir la question de la prise en compte de la difficulté. <p><i>Des indications plus précises, sur les contenus et modalités, seront apportées ultérieurement.</i></p>