

Formation mathématiques départementale - maternelle (6h)			
Enseigner la construction du nombre en maternelle 2019-2021			
Modules de formation	durée	format	lien
1.Acquérir le concept de nombre par un élève de maternelle.	6'	MP4	Vidéo d'introduction : <a href="https://mat71.cir.ac-dijon.fr/4123-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-ressources-du-presentiel/">https://mat71.cir.ac-dijon.fr/4123-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-ressources-du-presentiel/</a>
2.Mettre en place un espace mathématiques pour construire le nombre.	3h	Magistère	<a href="https://magistere.education.fr/ac-dijon/course/view.php?id=8072">https://magistere.education.fr/ac-dijon/course/view.php?id=8072</a>
3.Jouer pour s'approprier des concepts didactiques.	10'	Learning apps	Jeu de cartes : associer le concept à sa définition. <a href="https://mat71.cir.ac-dijon.fr/4123-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-ressources-du-presentiel/">https://mat71.cir.ac-dijon.fr/4123-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-ressources-du-presentiel/</a>
4.Visionner des concepts didactiques clés : comptage-dénombrement/comptage-numérotage/décomposition/itération de l'unité.	5'	MP4	Annexe 7 - vidéos <a href="https://mat71.cir.ac-dijon.fr/41214-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-distanciel-documents-de-travail/">https://mat71.cir.ac-dijon.fr/41214-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-distanciel-documents-de-travail/</a>
5.Mettre en œuvre une situation problème et prendre conscience de ses gestes professionnels.  Nota : la référence au présentiel, en page 2 du document, est caduque.	1h	PDF	Annexe 6 - situation-problème notice pour enseignants <a href="https://mat71.cir.ac-dijon.fr/41214-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-distanciel-documents-de-travail/">https://mat71.cir.ac-dijon.fr/41214-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-distanciel-documents-de-travail/</a>
6.S'approprier des outils : albums, comptines, file numérique, jeux, démarches...	1h	Genially DOC PDF	Des outils pour construire le nombre en maternelle <a href="https://mat71.cir.ac-dijon.fr/4123-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-ressources-du-presentiel/">https://mat71.cir.ac-dijon.fr/4123-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-ressources-du-presentiel/</a>
7.Écouter des énigmes sonores mathématiques à destination des élèves.	20'	Genially	<a href="https://view.genial.ly/5e904c69fba9d40d9e3fc4db/guide-enigmes-mathematiques-maternelle">https://view.genial.ly/5e904c69fba9d40d9e3fc4db/guide-enigmes-mathematiques-maternelle</a>
8.Lire les extraits des évaluations Nationales CP 2019-20.	15'	PDF	<a href="https://mat71.cir.ac-dijon.fr/41215-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-distanciel-evaluations-cp/">https://mat71.cir.ac-dijon.fr/41215-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-distanciel-evaluations-cp/</a>
9.Visionner une analyse des évaluations CP par une enseignante.	5'	MP4	<a href="https://mat71.cir.ac-dijon.fr/41215-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-distanciel-evaluations-cp/">https://mat71.cir.ac-dijon.fr/41215-formation-departementales-animations-pedagogiques-enseigner-la-construction-du-nombre-2019-20-distanciel-evaluations-cp/</a>

Documents institutionnels et ressources.		
<b>Lire l'extrait du programme</b> d'enseignement de l'école maternelle relatif à l'utilisation et à l'étude des nombres. BO Spécial n°2 du 26 mars 2015.	PDF	<a href="http://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/IO-construction-du-nombre-en-maternelle.pdf">http://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/IO-construction-du-nombre-en-maternelle.pdf</a>
Lire le Bulletin officiel n°22 du 29 mai 2019 <b>Recommandations pédagogiques</b> Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilisations	PDF	<a href="http://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/recommandations-construction-du-nombre_02.pdf">http://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/recommandations-construction-du-nombre_02.pdf</a>
Lire des extraits de la <b>conférence de Conférence de consensus-</b> Recommandations du jury 26 novembre 2015 : Nombres et opérations: premiers apprentissages à l'école primaire.	PDF	<a href="http://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/Conf%C3%A9rence-de-consensus-synth%C3%A8se.pdf">http://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/Conf%C3%A9rence-de-consensus-synth%C3%A8se.pdf</a>
<b>Prendre connaissance des ressources maternelle EDUSCOL</b> <b>Évaluation :</b> construire les premiers outils pour structurer sa pensée	PDF	<a href="http://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/Eduscol_Ressources-maternelle-Stabiliser-la-connaissance-des-petits-nombres.pdf">http://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/Eduscol_Ressources-maternelle-Stabiliser-la-connaissance-des-petits-nombres.pdf</a>