



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**pHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

| **pHARe, un programme global  
de prévention du harcèlement**

**Mercredi 14 juin 2023**

The background of the image is a dense, repeating pattern of stylized human faces. Each face is rendered in a simple, line-art style with various expressions and orientations. The entire pattern is set against a solid teal background. The text is centered horizontally and vertically over the pattern.

**Adhérer au  
programme pHARe**

## Pourquoi?

- Avoir accès aux outils de pilotage
- Avoir accès aux ressources documentaires

## Comment?

- Accéder à la plateforme
  - ➔ [PIA / Métiers / ARENA / Enquêtes et pilotages / Programme pHARe](#)
- Adhérer au programme (en 3 étapes)
  - ➔ Télécharger la charte
  - ➔ Attester de la prise en compte de la charte
  - ➔ Valider le formulaire

- ➔ Inscrire les collègues de l'école au programme
- ➔ Accéder aux différentes ressources via l'espace documentaire
- ➔ Valider les différentes actions menées

## Une mallette pédagogique organisée par cycle



➔ Des ressources de formes différentes

- ludiques
- culturelles
- de littérature jeunesse

➔ Des ressources qui permettent:

- de mieux comprendre les problématiques d'intimidation, de harcèlement et de cyber-harcèlement
- de débattre avec les élèves
- de donner la parole aux élèves
- de favoriser le respect d'autrui

## Une mallette des parents

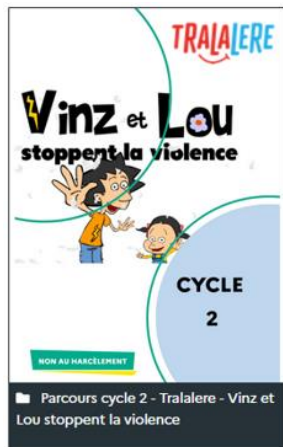


Des outils pour animer les ateliers parents

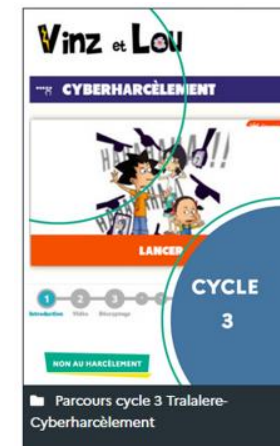
# La mallette pédagogique

pHARe

## Cycle 2



## Cycle 3



The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized human faces. Each face is rendered in a simple, line-art style with varying expressions and orientations. The entire pattern is set against a solid teal background. The faces are scattered across the frame, creating a sense of a large, diverse crowd.

# La charte d'engagement

# Charte d'engagement des écoles

LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET PRIMAIRES SIGNERONT UNE CHARTE DANS LAQUELLE ELLES :

- s'engageront pour 2 ans à mettre en place le programme ;
- formaliseront un protocole de traitement, présenté au conseil d'école et explicité aux familles, aux élèves, et aux personnels ;
- mettront en place un atelier de sensibilisation pour les familles et les parents ;
- participeront aux temps forts du programme ;
- organiseront 10 heures d'apprentissages annuelles pour les élèves du CP au CM2,



## Lesquels?

➔ Journée NON au harcèlement



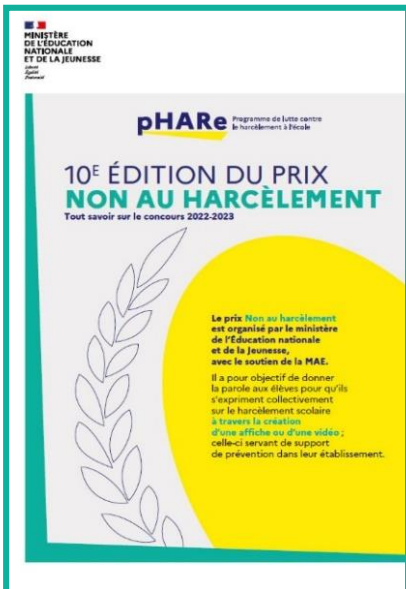
➔ Prix NON au harcèlement

➔ Safer Internet Day



## Comment?

### Prix NON au harcèlement



Réaliser collectivement un support de prévention du harcèlement entre élèves en milieu scolaire. (affiche ou vidéo)

- Octobre:** Inscription au concours
- Février:** Envoi des productions du concours (phase académique)
- Mai:** Concours (phase nationale)

### NOVEMBRE

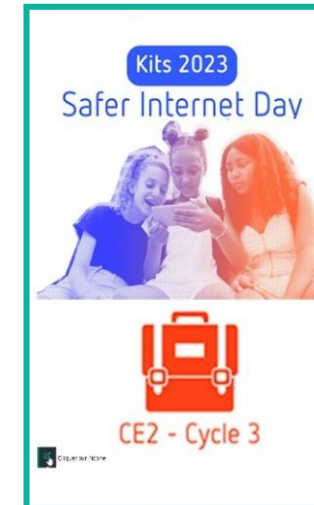
### Journée NON au harcèlement



Organiser diverses manifestations au sein des écoles

### FÉVRIER

### Safer Internet Day

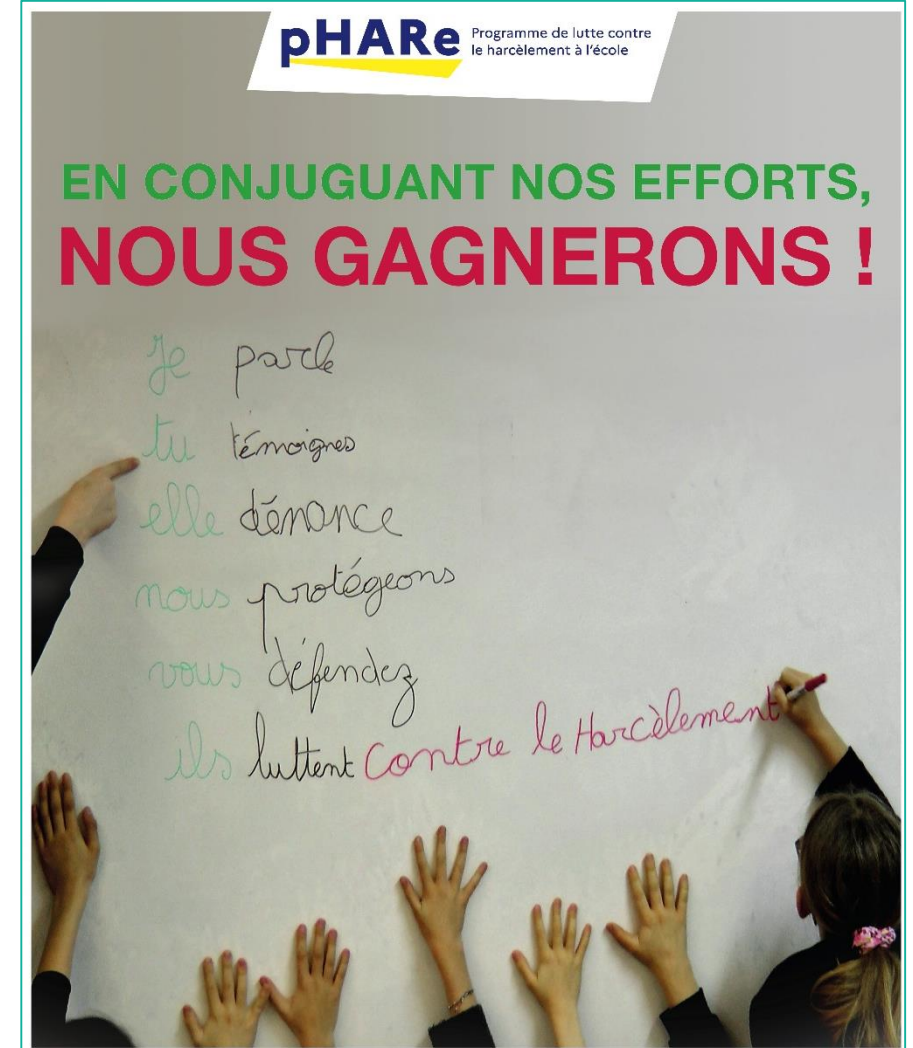


*Journée internationale pour un Internet plus sûr*  
Organiser des ateliers de sensibilisation

## Des exemples

### "La rengaine contre le harcèlement"

École primaire Massillargues, Avignon, ac. d'Aix-Marseille



### "En conjuguant nos efforts, nous gagnerons"

École primaire Marguerite Yourcenar, Le Douliou, ac. de Lille

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized human faces. Each face is rendered in a simple, line-art style with various expressions and orientations. The colors of the faces are muted and pastel, including shades of light blue, pale green, soft pink, and light purple. The faces are scattered across the entire background, creating a textured, crowd-like effect.

# Le cyber-harcèlement

# Taux d'équipement en Smartphone

Plus de la moitié des enfants de 7-14 ans (55%) possèdent désormais leur propre smartphone\*.

Si le taux de possession de téléphones portables dépasse sans étonnement la barre de 70% parmi les 11-12 ans, sa progression de +12 points parmi les 9-10 ans en l'espace d'une année est frappante : ils sont maintenant plus de 4 sur 10 à avoir leur propre smartphone.

	Enfants 7-8 ans	Enfants 9-10 ans
Fin septembre 2021	26%	41%
Fin 2020	15%	29%

\*Source **Junior#Crush** : étude barométrique annuelle réalisée par JuniorCity en plusieurs vagues (les chiffres cités proviennent de la vague de septembre 2021), sur les centres d'intérêt & les habitudes de consommation des enfants de 4-14 ans & de leurs familles – 900 familles représentatives national, avec enfants de 1 à 14 ans.

[Lien vers l'article entier](#)

# Le cyber-harcèlement: définition

Le cyber-harcèlement est défini comme "un acte agressif, intentionnel, perpétré par un individu ou un groupe d'individus au moyen de formes de communication électroniques, de façon répétée à l'encontre d'une victime qui ne peut facilement se défendre seule".

ÉDUSCOL // Le harcèlement entre élèves

## LE CYBER-HARCÈLEMENT CONCERNE 20% DES ENFANTS

14%

des enfants répondent « **Oui** » quand on leur demande s'ils ont été cyber-harcelés (en utilisant ce mot)

17%

répondent « **Oui cela m'est arrivé** » quand on leur montre une liste de situations de cyber-harcèlement (sans utiliser ce mot)

Au total

20%

des enfants répondent oui à une des questions voire aux deux

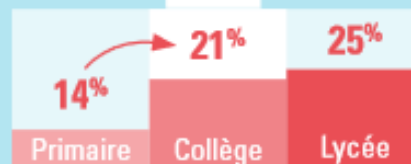
Le cyber-harcèlement existe dès le primaire, mais s'aggrave à partir du collège

## PROFIL DES VICTIMES

- âgées de 13 ans en moyenne
- majoritairement des filles



- Les plus équipés(e)s
- inscrit(e)s sur plusieurs réseaux sociaux
- Jouent souvent sur les jeux en ligne en réseau



## Cyber-violences

Notion qui inclut le cyber-harcèlement, mais aussi d'autres actes comme l'exposition à des contenus choquants, les défis/challenges sur les réseaux sociaux, les propositions malveillantes/malsaines de la part d'un adulte.

Résultats de l'enquête réalisée par l'institut Audirep en avril et mai 2021 par Internet auprès de 1204 binômes parent-enfant (2408 répondants au total).

# Le cyber-harcèlement: des caractéristiques spécifiques

- Anonymat
- Fort pouvoir de dissémination
- Un seul message (photo ou vidéo) mal attentionné peut aboutir à du harcèlement
- Les traces ne disparaissent pas
- Harcèlement qui entre dans la sphère privée

Le cyber harcèlement est souvent le prolongement de relations sociales détériorées.

Les cyber-violences proviennent souvent du cercle des proches (souvent des amis).

## Quelques pistes

- Familiariser les élèves à un usage du numérique responsable
- Rendre conscient que les propos tenus sur Internet ont des conséquences
- Préserver ses données privées
- Gérer ses paramètres de confidentialité
- Sécuriser son mot de passe
- Respecter sa vie privée et celle des autres

Participer aux temps forts



PROTECTION  
ET SÉCURITÉ

NIVEAUX DE MAÎTRISE	REPÈRES POUR ENSEIGNER
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles</li><li>• Connaître le concept de "traces" de navigation</li><li>• Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes</li></ul>