Formation français CP, année 2020-2021 (3h)

La question abordée dans ce module :
« Comment enseigner pour que tous les élèves progressent en fluidité de lecture ».
Elle concerne particulièrement la deuxième partie de l'année, après les évaluations de mi-année, avec la mise en œuvre d'un enseignement différencié. Des pistes pédagogiques présentés dans ce module peuvent être mobilisées plus tôt pour certains élèves.

→ **une présentation pour s'informer, interroger ses pratiques, découvrir des ressources et outils.**
→ **un mur collaboratif, inclus, pour déposer, si souhaité, des ressources dans un but de mutualisation.**

Accès à la page du site des fondamentaux :
(à partir du 20 mai 2021)
https://c2fond71.cir.ac-dijon.fr/lecture-cp2/

Comment enseigner pour que tous* les élèves de CP progressent en fluidité de lecture ** ?

* En essayant de prendre en compte le plus possible les besoins de chacun.

**Compétence travaillée surtout en deuxième partie d'année.

Pour toute question technique, se rapprocher des conseillers pédagogiques ou Erun de votre circonscription.
Pour toute autre question, contacter : sylvie.mourier@ac-dijon.fr