

Enseigner la résolution de problèmes : comment permettre à tous les élèves de mieux réussir à modéliser ?

1 – Lire, regarder, écouter pour :

- actualiser des connaissances didactiques et découvrir des leviers pédagogiques en particulier en direction d'élèves en difficulté, en appui sur le prescrit, des recherches et des expérimentations dans des classes du département
- découvrir des outils et ressources clés en main
- questionner ses pratiques.

Comment enseigner la résolution de problèmes pour permettre à tous les élèves de mieux réussir à modéliser ?

→ ?



Types de problèmes

--> quels types quand ?
--> quels types plus ou moins complexes ?



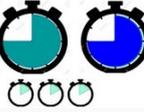
Les énoncés

--> à quelles variables prêter attention ?
--> quelles activités pour la compréhension ?



Leviers pour la modélisation

--> quelles catégories pour les élèves ?
--> quelles pratiques pour la verbalisation, les représentations ?



Les séances dans la semaine

--> quelles sortes de séances ?
--> quels scénarios, quelles activités pour tous, pour certains ?



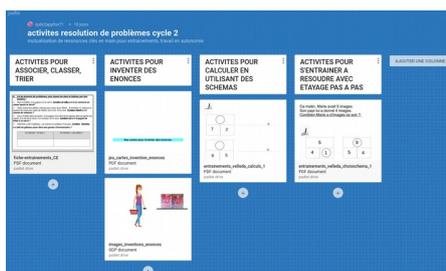
Ressources clés en main

- banques de problèmes
- livrets de problèmes

Accès à partir de la page sommaire :

https://c2fond71.cir.ac-dijon.fr/sommaire_res_de_pbs_cycle2/

2 – Produire pour mutualiser



Dans la partie « ressources », un espace collaboratif pour déposer une ou des activités- d'entraînements.
Attention, mot de passe nécessaire : pe_71_cycle2

Si vous avez produit des énoncés en vidéos, vous pouvez les partager. Contactez sylvie.mourier@ac-dijon.fr

Échanger si souhaité...

ici : https://lite.framacalc.org/9mpq-echanges_resolution_problemes

Pour toute question technique, se rapprocher des conseillers pédagogiques ou Erun de votre circonscription.

Pour toute autre question, contacter : sylvie.mourier@ac-dijon.fr