

# Conseil École-Collège ÉPINAC – 25/06/19

## Présents :

- **M. Chauffour**, principal du collège d'Épinac
  - **Mme Fajcsak**, CPE
  - **Mme Eude**, professeure documentaliste
  - **M. Lardy**, professeur d'EPS
  - **Mme Moreaux**, professeure de français
  - **Mme l'infirmière scolaire**
- **Mme Lagrange-Thibert**, conseillère pédagogique
  - **Mme Jeannès**, directrice de l'école élémentaire d'Épinac
  - **Mme Seignier et M. Roy**, enseignants cycle 3 à l'école élémentaire d'Épinac
  - **Mme Pelletier**, directrice de l'école de Sully
  - **M. Dioux**, psychologue de l'Éducation nationale

Excusé : **M. Basset**, IEN en charge de la circonscription d'Autun

## 1/ Bilan des actions 2018/2019

<b>EPS</b>	Deux actions sportives ont été organisées cette année : <ul style="list-style-type: none"><li>- le cross du collège (fin octobre 2018) ;</li><li>- le triathlon athlétique (courant juin 2019).</li></ul> Le prêt de matériel à destination de l'école élémentaire d'Épinac a été reconduit tout au long de l'année pour diverses activités : badminton, gymnastique, basket, arts du cirque.
<b>Français</b>	Mmes Pétiard, Moreaux et Eude ont travaillé en collaboration avec les enseignants de l'école élémentaire d'Épinac dans le cadre d'un projet autour du roman <i>l'Histoire de la mouette et du chat qui lui apprit à voler</i> de L. Sepulveda. Le projet a porté sur la lecture, la compréhension et la rédaction de questions. Le défi-lecture entre CM2 et 6 <sup>ème</sup> venant clore ce projet ne pourra pas se concrétiser en raison du report des épreuves du brevet cette année.

## 2/ Retour sur la formation « compréhension de lecture » menée en 2018/2019

- Mme Lagrange-Thibert rappelle les objectifs du module de formation qui a été conçu autour de cette thématique. Elle en précise l'organisation et présente le vadémécum synthétisant la réflexion de l'ensemble des participants aux formations inter-degrés, organisées dans 4 des 5 secteurs de collège de la Circonscription d'Autun. Ce document - transmis par courriel aux écoles et aux collèges - est également accessible en ligne sur le site de la Circonscription d'Autun : <http://ien71-autun.cir.ac-dijon.fr/category/comprehension/>
- Mmes Pelletier et Jeannès apportent un retour positif par rapport à cette formation qui, selon elles, a permis d'amorcer une réflexion d'équipe autour de la problématique de l'enseignement de la compréhension.

## 3/ Perspectives pour l'année 2019/2020

- Mme Lagrange-Thibert présente les contraintes du plan de formation des enseignants du premier degré pour l'année 2019/2020 (les 18h annuelles de formation continue devront être consacrées aux mathématiques [9h] et au français [9h] et, dans le département de Saône-et-Loire, le présentiel portera sur une thématique en lien avec les mathématiques) et propose la mise en œuvre d'un module de formation interdegré en lien avec les mathématiques selon les modalités qui ont été adoptées dans les autres secteurs de collège cette année. M. Chauffour indique que les contraintes de formation propres au second degré ne sont pas les mêmes et qu'il est difficile de programmer une formation un mercredi matin dans la mesure où cela nécessite de libérer les élèves. Mme Eude précise que cette initiative ne reçoit pas l'adhésion de tous les professeurs de collège.
- Mme Lagrange-Thibert présente le projet « Empreinte : Que reste-t-il de l'âge industriel en Saône-et-Loire ? » proposé par les archives départementales de Saône-et-Loire (cf. annexes jointes au présent compte-rendu). Ce projet pluridisciplinaire mêlant EAC, Histoire-géographie, Éducation Morale et Civique et français reçoit un accueil favorable de Mmes Jeannès et Pelletier qui envisagent de travailler ensemble autour de la thématique du passé minier de la région d'Épinac. Mmes Eude et Moreaux proposent de s'associer à ce projet.

- Mme Jeannès indique qu'elle souhaiterait, à la rentrée prochaine, se réunir avec les professeurs de collège pour revoir les progressions de cycle 3 élaborées en 2015/2016 dans le domaine des mathématiques et du français.
- M. Lardy indique que le cross et le triathlon athlétique seront reconduits l'an prochain, respectivement les 18/10/19 et 17/04/20.

#### **4/ Conseil de cycle 3**

- En plénière, professeurs des écoles et professeurs de collège échangent sur les dossiers des élèves qui entreront en 6<sup>e</sup> à la rentrée prochaine. Les PPRE passerelles sont transmis.
- Effectifs prévisionnels des élèves entrant en 6<sup>e</sup> au collège d'Epinaac à la rentrée 2019 :

<b>Epinaac</b>	<b>Sully</b>	<b>St Sernin du Plain</b>	<b>Thury</b>
<b>32</b> (6 PPRE passerelle et 2 PAP)	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>/</b>

- M. Chauffour précise que le collège disposera de deux divisions de 6<sup>e</sup> à la rentrée prochaine.