

Conseil école-collège du 26 novembre

Pour le collège : M. LAUFERON, Principal, M. SIHR Principal-Adjoint ; M. SCHREPPER professeur de mathématiques, Mme OULD BOUKHITINE professeur de français, Mme MARTIN A. et Mme LARGY professeur d'EPS, Mme MOREL Professeur d'anglais

Pour les écoles : M. BASSET, IEN ; Mme NOMBLOT, conseillère pédagogique ; Mme Bourcelot, professeur des écoles (élémentaire Bouteiller) ; M. TREMERAY, professeur des écoles (élémentaire Cussy-en-Morvan) ; Mme SIFFRE, professeur des écoles (élémentaire Tavernay) ; Mme LABILLE (primaire Lucenay) ; Mme RAMEAU, professeur des écoles (élémentaire Monthelon) ; Mme MARTIN, professeur des écoles (primaire Le Parc, Autun) ; Mme HOFMANN, professeur des écoles (primaire Le Parc, Autun).

1/ Organisation d'une formation commune concernant les traces/productions écrites

Démarche : Partir de la matière première de la classe

- Des traces écrites des élèves
- Des outils spécifiques utilisés par les enseignants
- Un exemple de séance

Objectifs : Analyser les difficultés rencontrées et construire des pistes pédagogiques communes pour mettre en œuvre cet enseignement

Finalité : Rédaction d'un petit vadémécum commun dégageant des pistes de pratiques et/ou d'outils professionnels pour faire travailler les élèves sur les compétences de la production écrite

Poursuite du travail commun : Après cette formation, possibilité de démarrer des visites et des échanges professionnels croisés entre professeurs des écoles et du collège

Ressources pédagogiques : Mise à disposition des équipes via une plateforme de travaux issus de la recherche et de ressources institutionnelles

Participation des enseignants :

- **Pour le collège :** 1 enseignant par discipline. Tous les enseignants de 6ème peuvent fournir des productions d'élèves et des séquences pédagogiques qui serviront de base de travail pour le stage.
- **Pour les écoles :** l'ensemble des enseignants de cycle 3
- ➔ Les documents sont à envoyer à cpeps.autun@ac-dijon.fr
- ➔ date de retour souhaitée : **jeudi 24 janvier 2019**

2/ Perspectives et réalisations pour l'année 2018-2019

- **Participation au cross du collège et aux ateliers sportifs le 26 septembre** qui a permis une visite et la participation des élèves de CM2 de 4 écoles primaires au collège.
 - Un bilan positif aussi bien pour les élèves que pour les enseignants qui engagé un début de travail commun notamment par le biais de la conduite des ateliers sportifs.
- **Reconduction des journées d'accueil des élèves de CM2 au collège** en y intégrant si nécessaire les élèves de CM1 pour les classes multi niveaux pour lesquels une salle sera

mise à disposition pour l'encadrement pédagogique par un professeur des écoles.

- Le 22 janvier (Bouteiller, le parc, Clos-Jovet)
- le 24 janvier (Tavernay, RPI de Lucenay, Monthelon, Cussy en Morvan)
- **Projet d'un concours de poésie** avec 4 écoles (CM2) et tous les élèves de 6ème. L'objectif est d' « apprendre et restituer une poésie » .
 - Finalité : représentation par tous les élèves des écoles et du collège en mai au coeur du théâtre romain.
- **Projet « N'oubliez pas votre réplique » entre les professeurs de Français (expression, théâtre, lecture) et d'EPS (danse) et les professeurs des écoles.** Découverte de la danse contemporaine dans le cadre du PEAC avec des sorties programmées et des rencontres avec un danseur. Un échange avec l'atelier théâtre du lycée est également prévu.
 - Restitution prévue le 8 février à l'Hexagone.
- **Projet Mathématiques autour du nombre :** Travailler « les ordres de grandeurs »
 - Faire travailler les élèves en groupe sur tablettes pour les faire créer des énoncés d'exercices à résoudre
- **Intervention du professeur d'allemand du collège :**
 - Projet de séquences de sensibilisation avec une approche de découverte culturelle et linguistique au cours de la période 4 au plus tard.
- **Projet « la grande lessive » avec le professeur d'arts plastiques du collège.** Des écoles primaires volontaires sont les bienvenues pour collaborer à cette initiative.
 - Opération programmée nationalement le 28 mars 2019.

3/ Retour sur les évaluations 6ème

- Le collège propose de communiquer aux écoles les résultats individuels des évaluations 6ème déclinant le niveau de maîtrise de 5 compétences en mathématiques et en français.