

Conseil de cycle 3 / Conseil école collège 18/06/2019

Collège La Chataigneraie - Autun

Inspection Autun :

- M. BASSET. IEN. Excusé.
- Mme NOMBLOT. Conseillère pédagogique.

Collège La Chataigneraie.

- M. LAUFERON Principal du collège.
- M. SIHR, Principal adjoint
- M. BOUCHER, Enseignant d'Histoire-Géographie
- Mme OULD BOUKHITINE S. Enseignante de français.
- M. SCHREPFER Enseignant de mathématiques
- M. LOMBARD N. Enseignant d'Arts Plastiques
- Mmes MARTIN et LARGY Enseignantes d'E.P.S
- Mme ANDALI – Enseignante de français. Excusée.
- Mme DUPONT Infirmière scolaire
- Mme BELKACEMI, C.P.E.

Ecoles du secteur.

- Mme HOFMANN - Professeur des écoles – Le Parc – Autun.
- Mme LABILLE – Directrice –Lucenay l'Evêque
- M. HEINTZ – Professeur des écoles - Bouteiller – Autun.
- Mme SIFRE – Directrice Tavernay.
- Mme GEROUDET– Professeur des écoles – Clos-jovet – Autun.
- Mme RAMEAU – Professeur des écoles – Monthelon.
- M. TREMERAY – Directeur Cussy en Morvan. Excusé.

Conseil de cycle 3 :

1. Les effectifs à la rentrée 2019 :

=> La D.S.D.E.N a affecté 71 élèves en 6^e au collège La Chataigneraie pour la rentrée 2019.

=> Chaque représentant des écoles du secteur de collège annonce le nombre d'élèves futurs 6^e.

- **Tavernay** : 11 élèves (6 bilangue)

- **Bouteiller – Autun** : 10 élèves

- **Le Parc – Autun** : 12 élèves (1 option Chaap)

- **Lucenay** : 7 élèves (1 bilangue / 2 option Chaap)
- **Monthelon** : 4 élèves
- **Cussy** : 5 élèves
- **Clos-Jovet – Autun** : 8/10 élèves.

2. Constitution de groupes (professeurs d'école et professeurs de collège) pour échanger sur les « P.P.R.E. passerelle » afin de mettre en place dès la rentrée de septembre 2019 les aménagements pédagogiques nécessaires à la continuité des apprentissages au collège.

Conseil école- collège :

1. Bilan des actions menées au cours de l'année 2018-2019 :

- **Ecole du Parc** (classe de Mme Hoffman) – **Français** (Mme Ould-Boukitine) / **E.P.S** (Mme Martin) : Dans la cadre du Parcours Educatif Artistique et Culturel, projet autour de la danse contemporaine et du théâtre « **N'oubliez pas votre réplique !** ». Cette action s'est effectuée en partenariat avec la compagnie du Grand jeté et la chorégraphe Hongroise Renata Kaprinyak. Les élèves ont assisté au cours du projet à 5 spectacles à l'Arc au Creusot. La restitution du projet a eu lieu le 8 février 2019.
- **Ecole Bouteiller – Mathématiques** : Projet en lien avec **les ordres de grandeur**. Ce projet a permis l'utilisation de tablettes numériques. Les élèves ont créé des problèmes mathématiques en lien avec les ordres de grandeur.
La finalisation de ce projet a donné lieu à la constitution d'un document contenant les problèmes créés et leurs réponses.
- **Liaison en E.P.S** sur une demi – journée en période 1 – **cross du collège** le 26 septembre 2018
- **Ecole Bouteiller, Tavernay, Ecole du Parc – Arts Plastiques** (M. Lombard) : « **La grande lessive** ». Les classes ont échangé par mails pour préparer le projet. Les élèves de CM2 sont venus faire des Arts Plastiques au collège. Une exposition a eu lieu au collège le 28 mars 2018.
- « **Concours de poésie** ». Ce projet s'est déroulé tout au long de l'année scolaire avec 4 écoles du secteur et 3 classes de 6^e (Mme Ould Boukhitine.). Tous les élèves se sont regroupés le 4 juin au collège pour déclamer leur poésie. La classe de Cussy en Morvan a été lauréate. De vrais échanges ont eu lieu entre les élèves motivés. Un pique-nique a ponctué le temps de midi.
- Mme Tillier professeur d'allemand est intervenue à l'école du Parc et à l'école Bouteiller.
- **Accueil au collège** : Les élèves de CM2 ont été accueillis au collège les 22 et 24 janvier 2019. Des activités dans différents domaines disciplinaires (sciences, langue, Mathématiques, Arts Plastiques ...) ont été proposées aux élèves.

2. Perspectives des actions pour l'année 2019 – 2020 :

- **Cross du collège 2019/2020**. Date retenue : **vendredi 11 octobre 2019**.

- **Français** (Mme Ould Boukhitine) – **S.V.T.** : Projet autour du roman « Charlie et la chocolaterie ».

L'enseignante de S.V.T se joindra au projet pour ce qui concerne la transformation des aliments. Une sortie en journée à La Clayette pour découvrir une chocolaterie ferait partie du projet.

- **Français** (Mme Ould Boukhitine) : Poursuite du club théâtre pour les élèves de 6e à 3^e. L'un des projets serait de présenter une pièce de théâtre devant les élèves de C.M.2.

- **Français** (Mme Andali) / **Ecole Bouteiller** (Mme Darley) :

=> Travail autour des lectures de 1, 2, 3 albums.

=> Rencontre au collège entre les 2 classes autour de lectures mises en scène et/ou imagées des albums.

Nous nous raconterons « autrement » des histoires. (Travail de mise en voix avec J. Arnould pour les 6^e / travail de mise en scène pour les CM2).

- **Projet "La grande lessive"** (M. Lombard) avec des écoles volontaires

-**Mathématiques** (M. Schrepfer) : projet avec une école d'Autun en réflexion

3. Bilan de la formation cycle 3 sur les écrits de travail :

=> Pour plusieurs enseignants, cette formation a permis aux professeurs des écoles et aux professeurs de collège :

- d'échanger sur leurs pratiques en lien avec le thème des écrits de travail.

- de réfléchir à la place des écrits de travail au cours d'une séquence d'apprentissage.

=> L'appui sur des exemples concrets issus des classes de CM2 et 6^e a été apprécié.

=> Un document vade-mecum a été produit à l'issue de la formation et l'information donnée aux enseignants. Pour rappel ce document est disponible au lien suivant : <https://ien71-autun.cir.ac-dijon.fr/category/ecrits-de-travail>

=> Quelques enseignants ont indiqué qu'un autre thème aurait pu être choisi. Il a été rappelé que le thème des écrits de travail avait été choisi et adopté lors du conseil école – collège du 14 juin 2018.

=> Pour une enseignante : pas de résultats concrets, ni échanges entre pairs très efficaces / utilité réelle du stage sur les pratiques pédagogiques ?

4. Perspective de formation cycle 3 pour l'année scolaire 2019 / 2020 :

- Pour le 1^{er} degré, la formation départementale 19/20 sera axée sur les mathématiques à hauteur de 3h en présentiel. La proposition est de reconduire le format de formation 18/19 du cycle 3 en mathématiques selon un thème transversal : la gestion de données (histoire, géographie, sciences, E.P.S, mathématiques ...).

Les professeurs de collège demandent un temps de réflexion avant de s'engager plus avant dans cette proposition de formation.