EMPLOI DU TEMPS - CYCLE 2

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h50 : Je m'installe, je prépare mon matériel du matin				
9h **Je calcule, je fais des problèmes –** *environ 20 min*	**9h** **Je lis, j'écoute une histoire –** *environ 20 min*	**9h** **Je copie des mots, des phrases-** *environ 10 min*	**9h** **Je calcule, je fais des problèmes –** *environ 20 min*	**9h** **Je lis, j'écoute une histoire –** *environ 20 min*
Je copie des mots, des phrases- *environ 10 min*	**Je copie des mots, des phrases-** *environ 10 min*	**Je calcule, je fais des problèmes –** *environ 20 min*	**Je copie des mots, des phrases-** *environ 10 min*	**Je copie des mots, des phrases-** *environ 10 min*
Je lis, j'écoute une histoire – *environ 20 min*	**Je pratique une activité physique -***environ 20 min*	**Je lis, j'écoute une histoire –** *environ 20 min*	**Je lis, j'écoute une histoire –** *environ 20 min*	**Je pratique une activité physique -***environ 20 min*
Je fais une pause				
10h30 **Je parle anglais -** *environ 10 min*	**10h30** **Je récite une poésie –** *environ 10 min*	**10h30** **Je récite une poésie –** *environ 10 min*	**10h30** **Je parle anglais -** *environ 10 min*	**10h30** **Je parle anglais -** *environ 10 min*
J'apprends l'orthographe - *environ 20 min*	**Je calcule, je fais des problèmes –** *environ 20 min*	**Je découvre la nature, les objets autour de moi –** *environ 30 min*	**J'apprends l'orthographe** - *environ 20 min*	**Je mesure, je trace des droites, je pèse des objets -** *environ 20 min*
J'écoute de la musique, je chante - *environ 15 min*	**J'apprends l'orthographe** - *environ 20 min*		**J'écoute de la musique, je chante** - *environ 15 min*	**J'apprends l'orthographe** - *environ 20 min*
Je range mon matériel de la matinée		**Je range mon matériel**	**Je range mon matériel de la matinée**	
Je déjeune				
14h30 : Je m'installe, je prépare mon matériel de l'après-midi			**14h30 : Je m'installe, je prépare mon matériel de l'après-midi**	
14h40 **Je pratique une activité physique -***environ 30 min*	**14h40** **J'invente une histoire** - *environ 30 min*		**14h40** **J'invente une histoire** - *environ 20 min*	**14h40** **Je découvre la vie d'autrefois –** env. 20 min
Je fais une pause			**Je fais une pause**	
15h40 **Je calcule -** *environ 10 min*	**15h40** **Je calcule -** *environ 10 min*		**15h30** **Je pratique une activité physique -***environ 20 min*	**15h30** **Je calcule -** *environ 10 min*
Je découvre mon espace, ce qui m'entoure - *environ 20 min*	**Je parle anglais –** *environ 20 min*		**J'observe, je trace des formes géométriques** *environ 20 min*	**J'observe des œuvres artistiques, je dessine, je peins** - *environ 30 min*
Je range mon matériel			**Je range mon matériel**	

Cycle 2

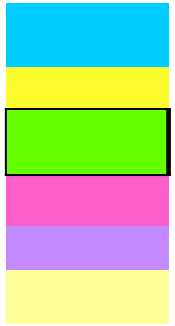
Déduction des temps de récréation : 5 min par heure d'enseignement

Déduction des temps interstitiels de régulation de la vie de classe : 5 min par heure d'enseignement

1 heure dans les programmes = 50 min d'enseignement

24 heures dans les progr

Français : 10 h
Mathématiques : 5 h
Education physique et sportive : 3 h
Langue vivante : 1 h 30
Pratiques artistiques : 2H00
Découverte du monde : espace,temps, EMC/ vivant, matière et objet : 2h30



150 2h30

300 5h

90 1h30

50 50min

70 1h10

60 1h

en confinement (diviser par 2)
5h
2,5h
1,5h
0,75h
1h
1,25h